

港口与航运管理专业（航运管理方向）（五年一贯制） 人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：港口与航运管理（航运管理方向）

专业代码：600308

二、入学要求与修学年限

入学要求：普通初中毕业生

修学年限：基本学制五年，学习年限 5-7 年

三、培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应航运企业及航运服务业第一线需要的，掌握从事货物运输与保管、船舶与船员管理、航运代理等实际工作的基础知识和技术技能，具有良好职业道德和敬业精神，具有职业生涯发展基础，具有较好的社会责任感、创新精神、实践能力的德、智、体、美、劳等方面全面发展的，面向航运物流领域的高素质劳动者和技术技能人才。

四、人才培养规格

（一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别（或 技术领域）	职业资格证书或技能等级 证书举例
交通运输大类 (60)	水上运输类 (6003)	水上运输业 (55) 多式联运和 运输代理业 (58)	水上运输服务 人员（4-54） 其他运输服务 人员（4-59）	船舶业务员 港航企业服务人员	国际货运代理从业人员岗 位专业证书 国际商务单证员证书

（二）知识、能力和素质结构

1. 素质结构

（1）基本素质

- ①具有正确的世界观、人生观、价值观；
- ②坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识；具有一定的国际化素养。

（2）职业素养

- ①崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；
- ②具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团

队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 身心和人文素养

- ①具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；
- ②具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；
- ③掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识结构

(1) 人文基础知识

- ①掌握高等职业技术学院学生所必需的文化基础知识；
- ②掌握必要的军事国防知识。

(2) 专业知识

- ①具有港、船、货、航运市场以及航运企业等从事港航管理活动的专业基础知识；
- ②具有集装箱标准化、集装箱进出门、租船运输、单证制作、函电往来处理等从事现代航运服务活动的专业知识；
- ③具有从事与航运有关的保险、法律法规、公约等航运企业从事生产经营的专业拓展知识。

3. 能力结构

(1) 通用能力

- ①具有适应岗位需求的计算机应用能力；
- ②具有适应岗位需求的英语应用能力；
- ③具有较强的自主学习和获取信息的能力。
- ④具有其他适应社会的能力。

(2) 职业能力

- ①具有从事船舶营运组织、计划调度、安全管理、业务管理及信息管理的能力；
- ②具有从事船舶港口代理、货物报关报检、集装箱货源组织、航运保险、单证制作和运输操作管理的能力。

五、职业能力分析

工作领域	工作任务	职业能力	支撑课程	实训项目	证书要求
航运物流	市场开拓、订舱揽货	能够进行市场拓展、客户维护、接收订舱委托等业务	航运代理操作与实务 国际航运专业英语	代理关系订立	国际货运代理从业人员岗位专业证书 /国际商务单证员证书
	货物运输与保管	能够进行货物运输、存储保管、交接	集装箱运输实务 租船运输实务与法规 船舶货物运输	货物积载与系固、集装箱装箱优化	
	签订租船合同、制作单证	具备组织国际远洋运输、铁路运输、公路运输、航空运输，开展国际联运的能力	租船运输实务与法规 外贸单证操作 国际贸易实务	外贸单证制作、租船合同的订立	

航运代理	运输代理	具备揽货、安排船舶进出港、办理船舶申报、结算港口使费等能力	国际航运专业英语 航运代理操作与实务	一关三检申报、港口使费计算	
	船舶保险	具备办理船舶、货物运输保险、船东保赔保险、海上保险纠纷处理的能力	海上保险 船舶货物运输 海商法实务	船舶保险费估算	

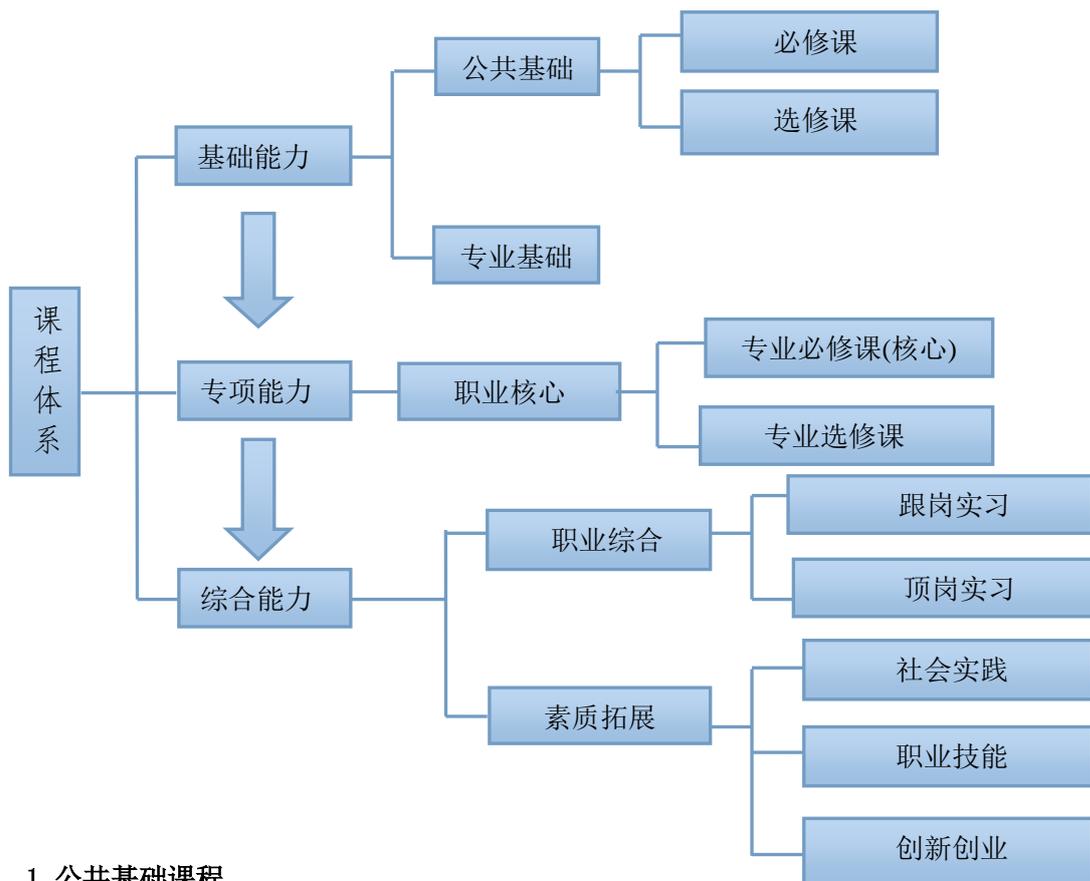
六、培养模式

根据专业人才培养目标，从专业技术的岗位需求出发，对典型工作任务进行整合，转化为面向工作过程的教学任务，形成具有代表性的“三阶段、工学结合”的人才培养模式。

该人才培养模式是以岗位工作任务为主线，以技能培养为手段，以能力递进为核心，依托校企合作，对学生通过基本技能阶段、专业技能阶段和综合技能阶段的三阶段培养，实现人才培养目标。

七、课程体系

根据港航企业核心岗位工作任务与职业能力分析结果，依据国家教育政策、教育教学规律和学生认知发展规律，构建了岗位能力为导向的课程体系。



1. 公共基础课程

公共基础课程描述

序号	课程名称	教学目标与主要教学内容	实践教学与考证要求	学时	学分
----	------	-------------	-----------	----	----

港口与航运管理专业（航运管理方向）（五年一贯制）人才培养方案（2019级）

1	思想道德修养与法律基础	<p>教学目标： 综合运用马克思主义的基本观点和方法，从当代大学生面临和关心的实际问题出发，进行正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育，引导学生牢固树立社会主义荣辱观，养成良好的道德品质和健全人格，提高大学生的思想道德素质、职业素质与法律素质，具备良好的职业素养和较强的职业能力，使他们成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。</p> <p>教学内容： 1. 人生的青春之问； 2. 坚定理想信念； 3. 弘扬中国精神； 4. 践行社会主义核心价值观； 5. 明大德守公德严私德； 6. 尊法学法守法用法。</p>	<p>通过实践活动教学，使学生增强思想道德和法治观念和对社会现实问题的认识、分析、判断能力，培养作为好学生、好公民、好员工、好子女应当具备的基本素质。</p>	48	3
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	<p>教学目标： 通过教学使学生深刻领会马克思主义中国化和中国化马克思主义的精神实质，加深理解我国改革开放和社会主义现代化建设中的新思想新理论的积极意义，领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义；引导学生确立正确的世界观、人生观、价值观、道德观，提高理论课的教学效果；增强学生社会责任感、具备一定的政治鉴别能力。</p> <p>教学内容： 1. 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观； 2. 习近平治国理政思想； 3. 习近平军事及外交理论； 4. 习近平治党建党理论。</p>	<p>通过实践活动教学，使学生更加了解社会、国情、省情和校情，培养学生关键的职业能力：如合作能力、解决矛盾能力、调查研究能力、自学能力、创业意识和创新能力；无私奉献、团结合作、科学严谨、吃苦耐劳的精神。</p>	64	4
3	习近平新时代中国特色社会主义思想	<p>教学目标： 通过教学，使学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的重要理论依据、实践意义、战略布局谋划和奋斗目标。坚定学生理想信念，弘扬爱国、爱家情怀，明确国家、社会、个人的价值使命和奋斗目标，培育德智体美劳全面发展的社会主义人才和建设者。</p> <p>教学内容： 1. 习近平新时代中国特色社会主义思想中关于十九大以来的中国新的形势判断、新的理论概括、新的战略布局的理论和实践。 2. 习近平关于治国理政等重要理论和实践论述。</p>	<p>通过理论和实践教学。了解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的精神内涵。加深大学生对世界格局、人类命运共同体及中国贡献的了解和掌握。坚定担当国家发展栋梁的历史使命和信心。</p>	32	2
4	形势与政策	<p>教学目标： 通过教学使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法，理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。</p> <p>教学内容： 1. “两会”和党的重要会议精神解读（下半年）； 2. 国内外重大热点问题评析；</p>	<p>通过实践教学，引导学生认识社会，把握时代特点，了解国际动向，加深对党的路线方针政策的理解；提高学生理论联系实际、认识分析、解决社会问题的能力。</p>	36	1

港口与航运管理专业（航运管理方向）（五年一贯制）人才培养方案（2019级）

		3. 区域、行业、高等教育和职业教育发展趋势等。			
5	体育与健康	<p>教学目标： 通过教学使学生具有良好的身心素质。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能。培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；掌握体育运动原理，形成良好的锻炼意识；提高个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。通过“运动世界”软件系统促使学生走出寝室、走向操场，参加课外体育锻炼，提高学生的身心素质。</p> <p>教学内容： 体育健康理论知识、足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球、健美操、武术等等。</p>	通过理论和实践教学使学生了解自己的身体状况，学会适合自己身体的锻炼方法，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能，养成乐观开朗的生活态度。	122	4
6	军事理论	<p>教学目标： 以立德树人为根本任务，以国防教育为主线，通过军事理论课教学，使大学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p>教学内容： 1. 中国国防； 2. 国家安全； 3. 军事思想； 4. 现代战争； 5. 信息化装备； 6. 国防法律法规、国家安全、当代中国军事思想、现代战争、信息化作战平台。</p>		36	2
7	军事技能	<p>教学目标： 通过军事基本技能训练，养成良好的军事素养、战斗素养，掌握战场自救互救技能以及分析判断、应急处置能力，增强学生组织纪律性、提高学生安全防护能力，从而全面提升综合军事素质。</p> <p>教学内容： 1. 共同条令教育、分队的队列训练； 2. 轻武器射击、战术； 3. 格斗基础、战场医疗救护、核生化防护； 4. 战备规定、紧急集合、行军拉练。</p>		112	2
8	始业教育	<p>教学目标： 通过教育让学生了解学校学生管理与教学管理相关规定，了解所学专业的基本情况及其职业方向，缩短角色转换的适应期，以最快、最好的方式适应高等学校的学习和生活，从而完成由中学生向大学生的转变；引导学生树立正确的人生观、道德观和价值观，明确在校期间的学习目标、发展目标和奋斗目标，更好地完成专业学习任务。</p> <p>教学内容： 1. 理想信念； 2. 专业认识； 3. 制度文件；</p>		16	1

港口与航运管理专业（航运管理方向）（五年一贯制）人才培养方案（2019级）

		<p>4. 人际交往；</p> <p>5. 安全教育；</p> <p>6. 诚信教育；</p> <p>7. 图书信息。</p>			
9	大学生心理健康教育	<p>教学目标：</p> <p>通过主体体验性《大学生心理健康教育》课程教学，使学生了解心理健康基本知识，掌握基本的心理调适方法；通过该课程的实训模块，进一步增强学生的自信心和耐挫性，培养学生乐观积极的生活态度和顽强的意志品质，通过理论与实践的有机融合，达到培养学生良好心理素养的目的，从而为他们的全面发展提供良好的基础。</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大学生的社会认知与自我意思； 2. 情绪及其管理； 3. 健康人格及其塑造； 4. 生涯规划与实践； 5. 学习心理与创新； 6. 人际交往与调试； 7. 恋爱心理与健康； 8. 健康行为与养成； 9. 挫折心理与压力管理； 10. 常见异常心理及应对； 11. 心理危机应对与生命成长。 		32	2
10	职业生涯与发展规划	<p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 态度层面：通过本课程的教学，学生树立起职业生涯发展的自觉意识，树立积极正确职业态度和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为实现个人的生涯发展和社会发展主动做出努力的积极态度。 2. 知识层面：通过本课程的教学，使学生了解职业发展的阶段特点；清晰地了解自身角色特性、未来职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场相关信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。 3. 技能层面：通过本课程的教学，大学生具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。 <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 职业生涯规划认知模块； 2. 职业自我认知模块； 3. 职业世界认知模块； 4. 职业生涯规划设计模块。 		22	1
11	就业指导	<p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求。 2. 指导学生提高职业道德实践能力，根据市场需求自主择业、依法从业能力、职业生涯规划能力。 3. 培养学生树立正确的职业理想，初步养成适应 		16	1

港口与航运管理专业（航运管理方向）（五年一贯制）人才培养方案（2019级）

		职业要求的行为习惯，激发学生提高全面素质的自觉性，掌握一定的求职技巧和能力。 教学内容： 1. 本专业就业形势及知识技能准备； 2. 职业道德及就业素质要求； 3. 就业权益保护； 4. 就业准备； 5. 求职过程及就业面试技巧； 6. 就业指导面试考试。			
--	--	---	--	--	--

2. 专业核心课程

专业核心课程描述

序号	课程名称	学时	学分	教学目标与教学内容	教学方法与评价方式	教学资源
1	集装箱运输实务	64	4	教学目标： 掌握班轮运输、集装箱码头、多式联运等业务的基础知识和实际运用的基本技能。 教学内容： 班轮运输的概念、特点、分类、市场特点，班轮运输业务的操作程序及其注意事项；集装箱概念及箱务管理、集装箱码头业务、集装箱货流、使用与装载及货物运输交接方式、国际集装箱运输船舶配积载及进出口货运业务、国内集装箱运输业务及单证流转、运费计算及相关实训。	评价方式：具体按课程标准执行，成绩总评：总成绩（100%）=平时成绩（40%）+期末成绩（60%） 平时成绩（40%）=作业（10%）+平时表现（10%）+实验实训成绩（20%）	评课程资源：超星网络学习平台等教学资源。
2	租船运输实务与法规	48	3	教学目标： 掌握各类租船业务涉及的合同及其条款内容、操作规程和要求；常用的英语缩写术语；洽谈和租船合同的技巧的基本专业知识。 教学内容： 租船市场、经纪操作程序等实务知识；各类租船合同中主要条款内容及其法律解释。	评价方式：具体按课程标准执行，本课程成绩由过程评价成绩（40%）和期末考核成绩（60%）组成，平时综合考核包括考勤、作业、提问等多项内容的综合成绩。	课程资源：超星网络学习平台等教学资源。
3	海关商检实务	64	4	教学目标： 掌握报关报检程序和相关规定，具备从事报关报检业务的基础知识和能力。 教学内容： 查找商品编码、出入境货物报检业务、进出口货物报关业务三大模块等内容。	评价方式：具体按课程标准执行，本课程成绩由过程评价成绩（40%）和期末考核成绩（60%）组成，平时综合考核包括考勤、作业、提问等多项内容的综合成绩。	课程资源：超星网络学习平台等教学资源。
4	船舶与船员管理	48	3	教学目标： 掌握船舶操作级驾驶员必需的国际公约和国内法规规章的知识，达到遵守和应用国际公约和国内法规来安全管理船舶和人员的能力。 教学内容： 船员职务规则，船舶与船员安全管理方面的国际公约和法规，船舶与船员安全管理方面的国内法规，船舶安全生产规章，船舶防污染管理以及船舶应急等内容。	评价方式：具体按课程标准执行，本课程成绩由过程评价成绩（60%）和期末考核成绩（40%）组成，平时综合考核包括考勤、作业、提问等多项内容的综合成绩。	课程资源：超星网络学习平台等教学资源。
5	国际航运专业英语	96	6	教学目标： 掌握国航业务中英文函电的分类，写作要领，各种证件的写作，同时了解电报电传的阅读及写作，发展阅读能力及书面上用信函、电报、电传进行交际的专业能力。 教学内容： 信函，电报及电传	评价方式：具体按课程标准执行，本课程成绩由平时表现评价成绩（20%）+课堂任务完成考核（20%）+课后任务完成考核（20%）+期末考核（40%）。	课程资源：超星网络学习平台等教学资源。
6	船舶货物运输	64	4	教学目标： 掌握船舶的容积性能、货物学、船舶稳性、强度、吃水差及各类船型船舶装载与运输要求等知识等。 教学内容： 船舶载重能力、船舶稳性、船舶吃水差、	评价方式：本课程成绩由过程评价成绩（60%）和期末考核成绩（40%）组成。过程评价包括素质评价考核和能力评价考核两方面。本课程成绩由	课程资源：超星网络学习平台等教学资源。

				船舶强度、杂货装载与运输、散货装载与运输、危险品运输、石油化学品装载与运输等。	素质评价成绩（20%）+能力考核（40%）+期末考核（40%）。	
7	航运代理操作与实务	96	6	教学目标： 掌握国际运输代理业务的操作技能和相关理论知识，并具备国际运输组织能力和揽货能力；具备正确缮制各种船代单证、办理船舶进出港口手续的基本专业知识和技能。 教学内容： 班轮货物代理、租船货运代理、多式联运货运代理及航空货运代理、船舶代理的主要流程和主要单证等内容。	评价方式：具体按课程标准执行，本课程成绩由素质评价成绩（20%）+能力考核（40%）+期末考核（40%）。	课程资源：超星网络学习平台等教学资源。
合计		512	32			

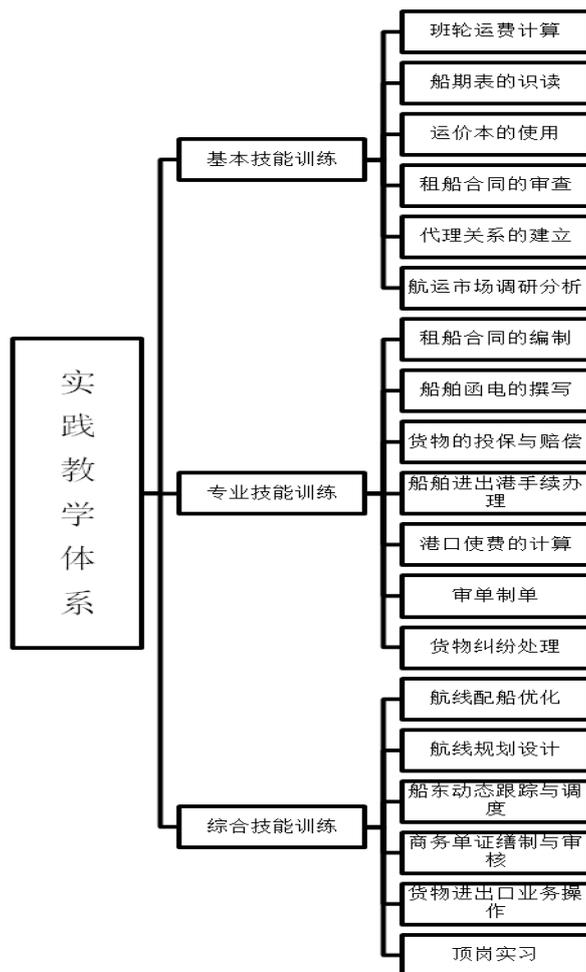
八、实践教学体系

1. 实践教学体系的构建

本专业人才培养目标是培养高端技术技能型专门人才，面向国际航运公司及航运相关服务企业第一线需要的，具有良好职业道德和敬业精神，具备从事货物运输与保管、海事保险、订舱揽货、航运代理等工作的基础知识和基本技能，根据技能型人才培养的目标和规格，以提高学生的综合素质、培养学生的创新精神和实践能力为主线，以培养学生的操作能力为内核，通过操作技能训练、专项实践、社会实践、社会服务、跟岗实习、顶岗实习等实践教学环节，构建基本技能训练、专业技能训练、综合技能训练能力三递进实践教学体系，将专业技能训练和职业技能培养有机地融合到实践中，同时，建立起完善的实践评价标准和测试办法，形成有效的实践教学质量监控和评价机制，从而构成一套完整的实践教学体系。

2. 实践教学的组织与实施

本专业实践教学体系如图所示



九、培养进程

1. 综合教学环节分配

综合教学环节分配表

（单位：周）

项目 学期	军训	教学周	实训	实习	社会实践	毕业教育 毕业答辩	考试/复习	学期 周数
一	2	15	/	/	/	/	1	18
二	/	17	/	/	/	/	1	18
三	/	17	/	/	/	/	1	18
四	/	17	/	/	/	/	1	18
五	2	13	/	/	3	/	1	19
六	/	16	/	/	3	/	1	20
七	/	16	/	/	3	/	1	20
八	/	16	/	/	3	/	1	20

港口与航运管理专业（航运管理方向）（五年一贯制）人才培养方案（2019级）

九	/	实习教育 1周	/	16	3	/	/	20
十	/	/	/	18	1	1	/	20
合计	4	128	/	34	16	1	8	191

2. 中职阶段教学安排

2.1 中职阶段课程设置与安排

中职阶段课程设置与安排表

课程 属 性	课 程 性 质	课 程 代 码	课 程 名 称	学 分	课 程 类 型	考 核 方 式	学 时			周学时*学周				备 注	
							总学时	理论	实践	第一学年		第二学年			
										一	二	三	四		
公 共 课	必 修 课	000602B	计算机应用基础	5	B	考试	80	48	32	3	2				
		000702B	体育与健康	8	B	考查	128	8	120	2	2	2	2		
			军训、军事理论	1	A	考查	30	/	30						
		000105B	始业教育	1	B	/	30	15	15						
		000202B	职业道德与法律	2	A	考试	32	32	/	2					
		003206B	哲学与人生	2	A	考试	32	32	/		2				
		000201B	经济政治与社会	2	B	考试	32	28	4				2		
		000106B	职业生涯与发展规划	2	B	考试	32	28	4			2			
		004243B	心理健康	2	B	考试	32	8	24	1	1				
		000112B	创新创业	4	A	考试	64	64	/	1	1	1	1		
		000703B	音乐	2	B	考试	32	8	24	1	1				
		000134B	艺术	2	B	考试	32	8	24	1	1				
		000301B	语文	16	B	考试	256	192	64	5	5	4	2		
		000401B	数学	14	B	考试	224	168	56	4	4	4	2		
		000514B	英语	14	B	考试	224	168	56	4	4	4	2		
合计				77			1260	807	453	24	23	17	11		

港口与航运管理专业（航运管理方向）（五年一贯制）人才培养方案（2019级）

专业 课	必修 课	010801B	世界海运地理	2	B	考试	32	20	12				2			
		010802B	国际贸易实务	4	B	考试	64	32	32	4						
		010803B	航海基础	4	B	考试	64	36	28		4					
		010805B	理货实务	5	B	考试	80	64	16					5		
		010807B	商务英语沟通	3	B	考试	48	32	16				3			
		010808B	外贸单证操作	4	B	考试	64	48	16				4			
		010810B	市场营销基础	3	B	考试	48	16	32					3		
		010811B	国际航运经济	4	B	考试	64	48	16					4		
	选修 课	010801X	货物认知	3	B	考试	48	32	16				3			
		010802X	公共关系	2	B	考试	32	16	16		2					
		010804X	管理技能应用	3	B	考试	48	32	16				3			
		010805X	物流基础	2	B	考试	32	20	12					2		
		010807X	仓储与配送	3	B	考试	48	32	16					3		
		010800Z	自由选修课程	16	B	考察	256	192	64	4	4	4	4	4		
		合计	58			928	620	308	8	10	17	23				
	合计	135			2216	1395	761	32	33	34	34					

2.2 中职阶段教学进程与安排

教学进程与安排表

学期	课程安排（含理实一体化课程）				专项实践教学安排				证书
	课程名称	学分	总课时	周学时*学周	项目名称	学分	总课时	周数	
第一 学期	计算机应用基础	3	48	3×16	军训、军事理论	1	30	1周	
	体育与健康	2	32	2×16	始业教育	1	30	1周	
	语文	5	80	5×16					
	职业道德与法律	2	32	2×16					
	数学	4	64	4×16					
	英语	4	64	4×16					
	创新创业	1	16	1×16					
	音乐	1	16	1×16					
	艺术	1	16	1×16					
	心理健康	1	16	1×16					
	国际贸易实务	4	64	4×16					
	自由选修课	2	32	2×16					
	自由选修课	2	32	2×16					
	合计	32	542	32×16		2	60	2周	
第二 学期	计算机应用基础	2	32	2×16					
	体育与健康	2	32	2×16					
	哲学与人生	2	32	2×16					
	语文	5	80	5×16					
	数学	4	64	4×16					
	英语	4	64	4×16					
	创新创业	1	16	1×16					
	音乐	1	16	1×16					
	艺术	1	16	1×16					
	心理健康	1	16	1×16					
	航海基础	4	64	4×16					
	公共关系	2	32	2×16					
	自由选修课	2	32	2×16					
自由选修课	2	32	2×16						
合计	33	528	33×16						
第三	语文	4	64	4×16					

港口与航运管理专业（航运管理方向）（五年一贯制）人才培养方案（2019级）

学期	数学	4	64	4×16				
	英语	4	64	4×16				
	体育与健康	2	32	2×16				
	创新创业	1	16	1×16				
	职业生涯规划	2	32	2×16				
	外贸单证操作	4	64	4×16				
	商务英语沟通	3	48	3×16				
	货物认知	3	48	3×16				
	管理学基础	3	48	3×16				
	自由选修课程	2	32	2×16				
	自由选修课程	2	32	2×16				
	合计	34	544	34×16				
第四学期	经济政治与社会	2	32	2×16				
	语文	2	32	2×16				
	数学	2	32	2×16				
	英语	2	32	2×16				
	体育与健康	2	32	2×16				
	创新创业	1	16	1×16				
	市场营销基础	3	48	3×16				
	世界海运地理	2	32	2×16				
	国际航运经济	4	64	4×16				
	理货实务	5	80	5×16				
	物流基础	2	32	2×16				
	仓储与配送	3	48	3×16				
	自由选修课程	2	32	2×16				
	自由选修课程	2	32	2×16				
合计	34	544	34×16					

3. 高职阶段教学安排

3.1 高职阶段课程设置与安排

高职阶段课程设置与安排表

课程 属性 性	课程 性质 质	课程 代码	课程 名称	学 分	课程 类型	考核 方式	学时			周学时*学周						备注	
							总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年			
										一	二	三	四	五	六		
公共 基础 课	必修 课	000202B	思想道德修养与法律基础	3	B	考试	48	32	16	4×12							
		000203B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	B	考试	64	40	24		2×16	2×16					
		000201B	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	A	考查	32	32			2×16						
		000702B	体育与健康	4	B	考查	122	16	106	2×13	2×16	2×16	2×16				
		000103B	军事理论	2	A	考查	36	36	/	36							
		000104B	军事技能	2	C	考查	112	/	112	56×2							
		000105B	始业教育	1	B	/	16	8	8	16							
		000110B	大学生心理健康教育	2	A	考查	32	32	/	3×12							
		000204B	形势与政策	1	A	考查	36	36	/	9	9	9	9				
		000106B	职业生涯与发展规划	1	B	考查	22	12	10	22							
		000101B	就业指导	1	B	考查	16	8	8				16				
		000901B	创新创业课程	2	A	考查	32	32	/	16	16						
				合计		25			568	284	284	11	6	4	4		
选		000403G	英语类课程	7	B	考试	116	52	64	4×13	4×16						

港口与航运管理专业（航运管理方向）（五年一贯制）人才培养方案（2019级）

修课	000300G	人文社科类课程	2	A	考查	26	26	/	2×13							
	001100G	自然科学类课程	4	A	考查	52	52	/	4×13							
	000800G	美学类课程	4	B	考查	64	64	/		4×16						
	合计		17			258	194	64	10	8						
专业基础课	010620B	国际航运业务	2	A	考试	32	32	/	3							
	010622B	海商法实务	2	A	考试	32	32	/		2						
	合计		4			64	64	/	3	2						
专业课	010607B	*集装箱运输实务	4	B	考试	64	40	24				4				
	010608B	*海关商检实务	4	B	考试	64	56	8			4					
	010623B	*国际航运专业英语	6	B	考试	96	64	32		3	3					
	010624B	*航运代理操作与实务	6	B	考试	96	64	32		3	3					
	010625B	*船舶货物运输	4	B	考试	64	52	12				4				
	010612B	*船舶与船员管理	3	A	考试	48	48	/			3					
	010614B	*租船运输实务与法规	3	B	考试	48	42	6			3					
	010626B	海上保险	2	B	考试	32	28	4				2				
	010628B	顶岗实习	18	C	考查	540	/	540								
	合计		50			992	394	598		6	15	10				
选修课	010628Z	跟岗实习	16	C	考查	480	/	480								
	010621Z	航运市场学	2	B	考查	32	28	4							共选修 11 学分	
	010601Z	经济原理应用	2	B	考查	32	28	4								
	010603Z	会计技能应用	2	B	考查	32	28	4								
	010604Z	航运物流基础	2	B	考查	32	28	4								
									3	8						

港口与航运管理专业（航运管理方向）（五年一贯制）人才培养方案（2019级）

		010605Z	港航商务管理	3	B	考查	48	42	6						
		010607Z	航运管理实务	3	B	考查	48	42	6						
		010612Z	港口运营管理	3	B	考查	48	42	6						
		010622Z	航运管理基础英语	3	B	考查	48	42	6						
		010627Z	多式联运实务与法规	2	B	考查	32	28	4						
		合计		27			644	196	448						
素质拓展课	选修课		创新创业实践、技能竞赛获奖、 体育艺术活动获奖、职业技能证书、 重大贡献或荣誉、社团活动、 志愿服务、专题讲座	8											
			社会实践	2											
			劳动教育（限定选修）	2											
			体测、阳光长跑、体育社团	2											
		合计		14											
合计				137			2526	1132	1394						

3.2 高职阶段教学进程与安排

高职阶段教学进程与安排表

学期	课程安排（含理实一体化课程）				专项实践教学安排				证书
	课程名称	学分	总课时	周学时*学周	项目名称	学分	总课时	周数	
第一 学期	思想道德修养 与法律基础	3	48	4×12	军事技能训 练	2	112	56×2	
	体育与健康	1	26	2×13					
	军事理论	2	36						
	始业教育	1	16						
	大学生心理健 康教育	2	32	3×12					
	职业生涯与发 展规划	1	22	2×12					
	形势与政策		9						
	创新创业课程	1	16						
	国际航运业务	2	32	3×13					
	英语类课程	3	52	4×13					
	自然科学类课 程	4	52	4×13					
	人文社科类课 程	2	26	2×13					
	合计	22	367	24×13		2	60	56×2	
第二 学期	毛泽东思想和 中国特色社会 主义理论体系 概论	2	32	2×16					
	习近平新时代 中国特色社会 主义思想	2	32	2×16					
	体育与健康	1	32	2×16					
	形势与政策		9						
	创新创业课程	1	16						
	英语类课程	4	64	4×16					
	美学类课程	4	64	4×16					
	海商法实务	2	32	2×16					
国际航运专业	3	48	3×16						

港口与航运管理专业（航运管理方向）（五年一贯制）人才培养方案（2019级）

	英语								
	航运代理操作与实务	3	48	3×16					
	合计	22	377	22×16					
第三 学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	2×16					
	体育与健康	1	32	2×16					
	形势与政策		9						
	海关商检实务	4	64	4×16					
	国际航运专业英语	3	48	3×16					
	航运代理操作与实务	3	48	3×16					
	租船运输实务与法规	3	48	3×16					
	船舶与船员管理	3	48	3×16					
	专业选修课	3	48	3×16					
合计	22	361	23×16						
第四 学期	体育与健康	1	32	2×16					
	形势与政策	1	9						
	集装箱运输实务	4	64	4×16					
	船舶货物运输	4	64	4×16					
	就业指导	1	16	2×16					
	海上保险	2	32	2×16					
	专业选修课	8	128	9×16					
合计	21	377	22×16						
第五 学期					跟岗实习	16	480		
	合计					16	480		
第六 学期					顶岗实习	18	540		
	合计					18	540		

3.4 高职阶段学时分配

高职阶段学时分配表

课程性质	课程属性	总学时构成	其中：实践学时构成
------	------	-------	-----------

港口与航运管理专业（航运管理方向）（五年一贯制）人才培养方案（2019 级）

		学时	占总学时比例	学时	占总学时比例
必修课	公共基础课	568	22.5%	284	11.2%
	专业（技能）课程	1056	41.8%	598	23.7%
	小计	1624	64.3%	882	34.9%
选修课	公共基础课	258	10.2%	64	2.5%
	专业（技能）课程	644	25.5%	448	17.7%
	小计	902	35.7%	512	20.3%
合计		2526	100%	1394	55.2%

3.5 高职阶段学分分配

高职阶段学分分配表

课程性质	课程属性	总学分构成	
		学分	占总学分比例
必修课	公共基础课	25	18.2%
	专业（技能）课程	54	39.4%
	小计	79	57.7%
选修课	公共基础课	17	12.4%
	专业（技能）课程	27	19.7%
	素质拓展课	14	10.2%
	小计	58	42.3%
合计		137	100%

十、考核评价

（一）知识考核

依据《浙江国际海运职业技术学院课程考核实施细则》之规定，进行考试或考查并评定成绩。

鼓励考试模式创新和改革，采用多种考试方式，如笔试、口试、理论+实践、理论+技能进行考试等方式，充分反映学生的知识掌握程度。

（二）实践考核

1. 实训实习

实训实习是指时间在一周以上的课程实训、专业实习等。实行课程化管理，实习不合格者不具备毕业资格。跟岗实习成绩由实习平台填写与更新情况、实习周记成绩、实习单位评定成绩三部分组成。顶岗实习成绩由实习平台填写与更新情况、实习周记成绩、毕业综合实践报告成绩、PPT 汇报答辩成绩四部分组成。

2. 技能证书考核

（1）外语等级证书和计算机等级证书：鼓励学生在校期间考取各级各类外语、计算机等级证书，视证书等级给予相应学分，记入学生毕业总学分。

港口与航运管理专业（航运管理方向）（五年一贯制）人才培养方案（2019级）

（2）职业资格证书：鼓励本专业学生积极考取国际商务单证员或国际货运代理岗位专业证书等专业相关职业技能证书。

（三）素质考核

本专业素质考核主要以准军事化管理指标体系实行过程性考核为依据。

准军事化管理评定细则详见《浙江国际海运职业技术学院航海工程学院学生日常操行评定细则（试行）》。

十一、保障措施

（一）师资条件的配置要求

1. 专任教师要求

按照每届2个教学班的规模，需要专任教师8人左右，职称和年龄结构要合理，互补性要强，专任教师中“双师”结构比例应达到80%以上。

专业骨干教师应具有硕士以上学历，讲师以上职称，持有中高级职业资格证书，具有双师素质，独立承担一门以上专业主干课程，能够独立完成课程开发和教学改革项目，在专业建设中发挥骨干作用。

2. 兼职教师要求

需配备兼职教师8名，要求来自航运企业或航运服务企业第一线的专家和业务能手，其中包括具有丰富企业运营管理经验的中、高层管理人员和从事实际业务操作的师傅。企业兼职教师主要担任专题讲座和管理技能、作业技能以及毕业综合实践实习的教学，并与专任教师相互配合共同完成工学结合课程的教学活动。

（二）实践教学条件的配置要求

1. 校内实训基地配置要求

校内实训基地是完成专业职业能力训练所应具有包括理论与实践一体化教学、综合实训、顶岗实习等环节。校内实训基地能够满足专业实训项目的要求，并涵盖职业资格鉴定和社会培训项目。

港口与航运管理专业校内实训基地配置要求

实训室名称	实训项目	主要设备配置	备注
航运业务实训室	国际货运代理实训	计算机、货代软件	说明： 1. 能同时满足实训的一个班（45人）；
航运业务实训室	国际船舶代理实训	计算机、船代软件	
航运业务实训室	外贸单证操作	计算机、各种单证	
航运业务实训室	国际航运实训	模拟港口码头、工作台位	
船舶配载与系固实训室	船舶配载与系固实训	计算机和配载软件	

2. 校外实习基地：能够承担的课程及项目。

港口与航运管理专业校外实习基地配置要求

序号	实训基地名称	功能	实训设施要求	对应学习领域	年接纳学生数 (人/年)
----	--------	----	--------	--------	-----------------

港口与航运管理专业（航运管理方向）（五年一贯制）人才培养方案（2019 级）

1	舟山鑫源船舶代理有限公司	实训实习	电脑、软件、工作台位	跟岗实习 顶岗实习	10
2	舟山海盈船务有限公司	实训实习	电脑、软件、工作台位	跟岗实习 顶岗实习	10
3	宁波中威国际物流有限公司	实训实习	电脑、软件、工作台位	跟岗实习 顶岗实习	15
4	宁波世邦国际货运代理有限公司	实训实习	电脑、软件、工作台位	跟岗实习 顶岗实习	15
5	中创物流（宁波）有限公司	实训实习	电脑、软件、工作台位	跟岗实习 顶岗实习	10
6	广州市赛时国际货运代理有限公司	实训实习	电脑、软件、工作台位	跟岗实习 顶岗实习	15

（三）教学建议

1. 教材及教学资源

（1）教材选用

教材的选用，必须坚持正确的政治方向，按照国家规定选用优质教材，原则上要选用“十二五”国家规划教材。

（2）教学资源

教学资源有学校的超星网络教学平台，部分课程还可利用浙江省在线开放课程平台，爱课程，以及平台支持使用的超星，云课堂等 app 资源。

2. 教学组织

根据构建的课程体系，根据课程的性质采用分层分类教学，大班和小班教学等多种形式组织教学。

3. 课程思政

充分发挥课堂教学在育人中的主渠道作用，着力将思想政治教育贯穿于教育教学的全过程，深入发掘各类课程的思想政理论教育资源，发挥所有课程育人功能，落实所有教师育人职责。推动“思政课程”向“课程思政”的转变，要仔细梳理各专业课程的“思政元素”，将其列入课堂讲授的重要内容，将知识教育同价值观教育结合起来，使各类课程与思政类课程同向同行，形成协同效应。教师在教学过程中应在专业知识体系中寻找与德育知识体系的“触点”，顺其自然而不是牵强附会、生搬硬套，用学生喜闻乐见的方式，润物无声地开展德育教育。

（4）学分互认

学分互认根据学校学分认定办法进行认定。素质拓展课学分，由学生选修完成，共 14 学分，超过 14 学分以外的其他素质拓展课学分可抵公共选修课学分。参加学校组织的专升本、国际交流等辅导学习所取得的学分可替代当学期顶岗实习学分；学生在创业学院取得的学分，可冲抵专业相关课程的学分；在线开放课程学习的学分，以教务处的审批认定为准。

（四）学业指导

在学生培养的过程中，本着对学生学业严格管理和帮助指导贯穿始终的精神，对学生在

学业规划、学业困惑、专业认同等方面加强指导和管理，并建立学业预警机制。

1. 学业预警等级

根据大学三年的动态学习过程，将学生学业预警机制的实施分为：入学教育警示、学分提醒、课程成绩预警、毕业资格审核预警等。

2. 学业预警指标

（1）入学教育警示

新生入校后，在向学生进行学校环境、师资力量及专业介绍时，有意识的将学业预警融入其中，如人才培养方案的解读，必修课和选修课的学分要求，专业基础课与专业核心课的区别，专业培养方向的具体要求，课程体系的衔接与结构等情况做充分的强调，对于历年来学生参加补考率比较高的课程，提前警示，以引起学生的充分注意。

（2）学分提醒

在学生培养过程中，由于本专业选修学分比例较大，所以在每个开课学期的前一个学期末要充分做好学生学分提醒教育，对下一学期学生要获取的必修和选修学分要进行解读，尤其对学生的选课要进行指导和提醒，防止出现漏选、错选而出现学分不足现象。

（3）课程成绩预警

每学年结束时，教务部门对学生课程成绩要进行及时统计分析，并根据学生学年不及格的课程门数多少，将成绩预警划分为“红、橙、黄”三个预警等级。每学年不及格门数 5 门及以上为红色预警，3-4 门为橙色预警，1-2 门为黄色预警。每学期及每学年成绩均反馈到学生管理部门和家长，同时对学生进行及时的学业指导和管理和采取相应的帮扶措施。

（4）毕业资格审核预警

在学生大学二年级结束时，教务部门要及时对学生前两年的所有课程进行毕业资格审查的准备工作，尤其注意参加学期补考后仍有课程不合格、学业成绩不达标的学困生，要加强学业指导，及时安排重修学习。学生进入大三后，要及时开展毕业资格预警教育，告知学生毕业条件，对课程不合格、应获学分不足的学生，合理规范的安排重修学习，杜绝“清考”发生。

十二、毕业条件

依据《浙江国际海运职业技术学院学生管理规定》，本专业的学生在全程修完本方案所规定的课程，取得规定的学分和证书，方能准许毕业并获得规定的毕业证书。

（一）学分规定

1. 在中职阶段正常修业年限内修满 135 学分，其中必修课 106 学分，选修 29 学分。中职升高职具体要求详见学校相关管理文件。

2. 在高职阶段至少修满 137 学分。其中必修课 79 学分，选修课 58 学分，准军事化管理合格。

参加学校组织的专升本、国际交流等辅导学习所取得的学分可替代当学期毕业实习学分。

（二）证书规定

学生在校期间至少应考取以下专业相关技能证书一本

1. 国际商务单证员

2. 国际货运代理从业人员岗位专业证书
3. 其它经企业、行业认定的专业相关职业资格证书

十三、有关说明

1. 本方案经过专业调研、团队研讨、编制小组研讨、专家咨询、学院初审等过程，于 2019 年 7 月制订/修订完成，并经专业建设指导委员会论证。

执笔人：李子强
审核人：陈永芳
日期：2019 年 8 月