

# 港口与航运管理专业（港口管理方向）人才培养方案

## 一、专业名称与代码

专业名称：港口与航运管理（港口管理方向）

专业代码：600308

## 二、入学要求与修学年限

入学要求：普通高中毕业生（或中职毕业生）。

修学年限：基本学制三年，学习年限 3-5 年。

## 三、培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，适应港口生产和涉港服务第一线需要的，具有良好职业道德和敬业精神，具备从事港口散杂货码头业务操作、集装箱码头业务操作、集装箱货运场站和涉港服务基层岗位实际工作的基础知识和基本技能，具有职业生涯发展基础，具有较好的社会责任感、创新精神、实践能力的德、智、体、美、劳等方面全面发展的技术技能人才。

## 四、人才培养规格

### （一）职业面向

表 1 可从事的主要职业岗位与职业资格

| 所属专业大类（代码）   | 所属专业类（代码）       | 对应行业（代码）                          | 主要职业类别（代码）  | 主要岗位类别  | 职业资格证书或技能等级证书   |
|--------------|-----------------|-----------------------------------|---|---|---|
| 交通运输<br>(60) | 水上运输类<br>(6003) | 水上运输业<br>(55)<br>装卸搬运与仓储业<br>(59) | 水上运输服务人员<br>(4-54)<br>水上运输设备操作及有关人员<br>(9-14)<br>起重装卸机械操作及有关人员<br>(9-15)<br>储运人员 (4-22) | 库场管理或理货员岗位<br>码头计划调度及中控调度岗位<br>码头装配载及单证操作岗位<br>港口设备操作及维护岗位<br>船代业务操作岗位<br>货代业务操作岗位<br>外轮理货员岗位 | 港口特种设备操作证书<br>国际货运代理从业人员岗位资格证书<br>港口理货专项能力证书<br>仓管员证书 |

### （二）知识、能力和素质结构

#### 1. 素质结构

##### （1）基本素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识；具有一定的国际化素养。有探索求知的恒心和毅力；具有高尚的道德情感、坚强的道德意志和良好的道德行为，有团队合作和奉献精神；具有良

好的文化基础和修养；善于自学，同时关注本行业科学技术的新发展，不断更新知识；具有社会交往、处理公共关系的基本能力；拥有健康的体魄，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，具备健全的心理和乐观的人生态度。

(2) 职业素养

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。具有自立创业的意识，有严谨务实的工作作风。

2. 知识结构

(1) 人文基础知识

- ①掌握必需的基础文化知识，包括数学、英语、计算机应用等知识；
- ②了解中华民族的悠久历史和博大精深中华文化，了解新中国的历史知识和人文知识。

(2) 专业知识

- ①具有码头商务、计划调度、码头设备操作与维护、现场指挥、外轮理货、船务代理、船舶代理的操作能力；
- ②掌握港口库场管理、港口装卸工艺及码头生产计划与调度等知识；
- ③掌握港口装卸机械的种类、技术参数和操作使用要求；
- ④掌握港口法、海商法等相关法规等有关知识。

3. 能力结构

(1) 通用能力

能较熟练应用英语，满足船舶作业中与船方配合过程中的业务交流需要；能熟练使用计算机进行相关工作的处理，能够熟练的使用相关的港口生产专业操作软件。

(2) 职业能力

能应用所学的港口生产业务知识进行货源组织与预测，对泊位、船舶、库场进行策划；并按各类货物的属性和装卸、保管要求，能正确进行港口库场货位的选择与调配，能合理、正确的指挥货物的库内装卸等现场业务操作；能应用所掌握的各类装卸机械知识，结合码头设计装卸工艺流程；能正确读识船舶配载图，正确、合理的对装卸机械进行调配和指挥，按照配载要求指挥船舶装卸作业；掌握港口企业操作程序，具备从事中控、单证操作、配载、调度等岗位。

## 五、职业能力分析

根据专业人才培养目标和职业面向，对港口码头、堆场企业、外轮理货、船舶代理等工作岗位的主要工作任务进行汇总、分析，归纳，确定工作岗位的职业能力。同时提出了支撑职业能力培养的相关课程和实训项目。具体列表如下：

表 2 工作任务与职业能力分析

| 工作领域 | 工作任务 | 职业能力 | 支撑课程 | 实训项目 | 证书要求 |
|------|------|------|------|------|------|
|------|------|------|------|------|------|

港口与航运管理专业（港口管理方向）人才培养方案（2020 级）

|        |               |   |                          |                           |                                    |
|--------|---------------|---|--------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| 码头业务操作 | 散杂货或集装箱码头业务操作 | 1. 船货到港信息接受及货运资料的签收；<br>2. 船舶及装卸作业计划编制；<br>3. 码头作业准备、船舶靠泊确认；<br>4. 生产作业组织与控制；<br>5. 编制单船小结，资料汇总、分发、归档；<br>6. 船舶离泊确认、码头清理作业。 | 理货基础、集装箱码头业务操作、散杂货码头业务操作 | 集装箱码头业务操作综合实训、散杂货码头业务综合实训 | 港口理货专项能力证书/港口特种设备操作证书/仓管员证书        |
|        | 港口库场业务        | 1. 港口库场的管理与组织、堆场策划及堆场堆垛；<br>2. 库场货、箱堆存保管、货运质量管理；<br>3. 货、箱交接与残损处理、港口库场的主要指标。  | 港口库场实务                   | 出入库仿真实训、集装箱货物配载优化实训       |                                    |
|        | 港口机械操作与维护     | 1. 港口机械操作及维护  | 机械基础<br>港机操作与维护          | 港机模拟操作实训                  |                                    |
| 涉港服务业  | 船舶代理业务        | 1. 船货进出港单证手续办理；<br>2. 货物装卸申请和船舶油水料的供应；<br>3. 联系船检、维修、清舱等工作。   | 船舶代理业务<br>港口英语           |                           | 港口理货员证书/国际货运代理从业人员岗位专业证书/国际商务单证员证书 |
|        | 理货业务          | 1. 理货作业准备及相关法规；<br>2. 不同货物的理货操作流程及货物箱损鉴定；<br>3. 办理交接签证手续，提供有关理货、箱单证；<br>4. 理货、箱单证和资料的整理工作。                                  | 理货业务                     |                           |                                    |
|        | 国际货运代理        | 1. 货代业务信息快速查询；<br>2. 制作并审核货代合同或委托书；<br>3. 国际货代操作流程；<br>4. 各种单证的流转及缮制。   | 国际贸易实务<br>国际货运代理实务       | 国际贸易实训<br>货运代理实训          |                                    |

## 六、培养模式

本专业人才培养紧密结合市场人才需求和专业实际，专业课程设置结合港口行业最新发展需求，注重学生综合素质的培养，强化对学生核心能力、职业迁移能力的培养，突破现有教育教学组织架构和运行模式，调动学生自主学习、创新学习的能动性，努力培养企业“用得上”的专业人才。根据专业人才培养目标，从专业技术的岗位需求出发，对典型工作任务进行整合，转化为面向工作过程的教学任务，形成具有代表性的“三学三工递进交替，三证三能渐进提升”的人才培养模式。

具体做法是：

校企合作共同实施人才培养：和企业共同开发教学项目。将项目引入课堂教学，由学生根据企业的要求在一段时间内集中精力围绕项目学习和训练。

（1）第一阶段（第一学年）：主要学习文化基础和专业基础知识，培养学生的职业基本素质，形成对企业、专业的认知，培养学生的岗位初级技能。

（2）第二阶段（第二学年）：选取港口库场作业、散杂货码头作业、集装箱码头作业、理货作业、国际贸易实训等项目为载体培养学生从事港口码头、堆场、理货、船舶代理等专项岗位技能。教学场地包括课堂、校内实训基地。

（3）第三阶段（第三学年）：学生以员工的角色在企业顶岗实习，进行岗位适应性训练。通过校企共育的方式，提升学生的职业综合能力。

## 七、课程体系

根据港口与航运管理岗位（群）工作任务与职业能力分析结果，依据国家教育政策、教育教学规律和学生认知发展规律，构建课程体系。专业课程体系说明及课程体系结构图1。

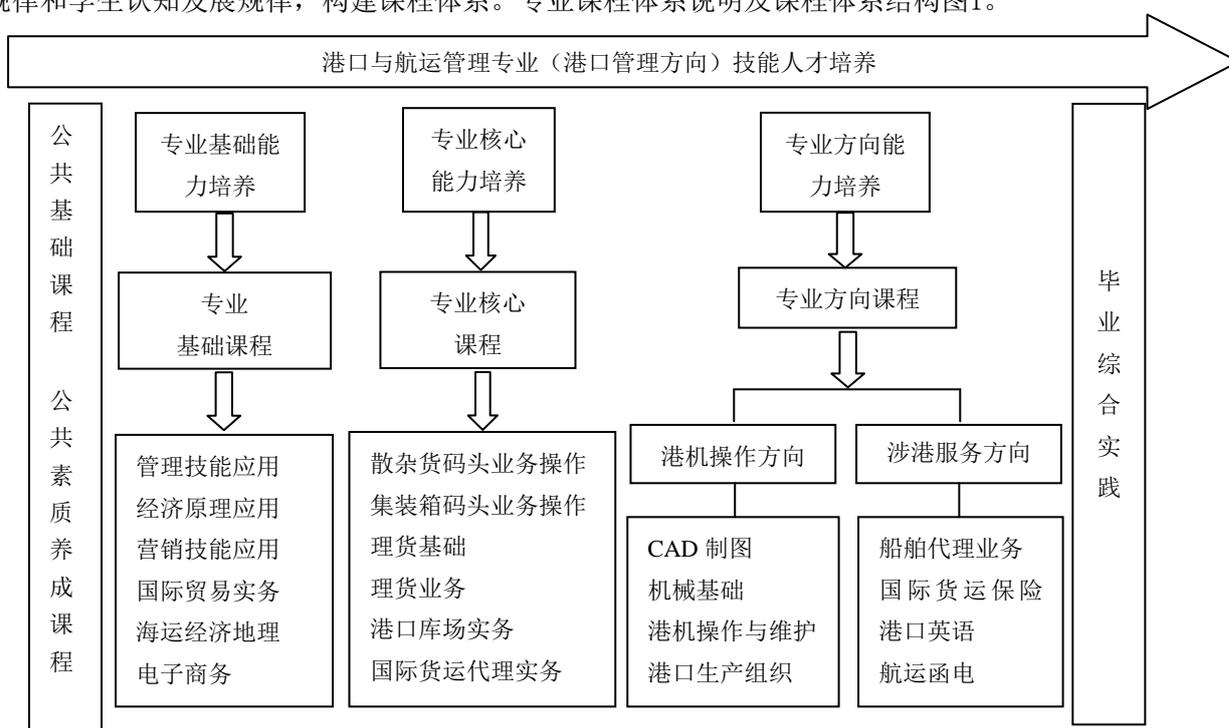


图1 课程体系结构图

港口与航运管理（港口管理方向）强调围绕整个港口码头生产作业为中心，集装箱场站作业、涉港服务操作为两翼，根据基本素养具备、关键业务环节和核心岗位能力需求分析来构建基础课程及专业核心课程体系。公共基础课程描述及专业核心课程描述分别如表3、表4。

表3 公共基础课程描述

| 序号 | 课程名称 | 教学目标与主要教学内容 | 教学方法、评价方式、教学资源等要素<br>(实训课程含教学场所、组织方式) | 学时 | 学分 |
|----|------|-------------|---------------------------------------|----|----|
|----|------|-------------|---------------------------------------|----|----|

港口与航运管理专业（港口管理方向）人才培养方案（2020 级）

|   |                      |  |   |    |   |
|---|----------------------|--|---|----|---|
| 1 | 思想道德修养与法律基础          | <p><b>教学目标：</b>通过教学，对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导学生在学习和思索中探求真理，在体验和行动中感悟人生，从而提高自身的思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p><b>教学内容：</b>人生的青春之问；坚定理想信念；弘扬中国精神；践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德；尊法学法守法用法。</p>  | <p><b>教学方法：</b>研讨式教学法、启发式教学法、案例分析法、实践锻炼法。</p> <p><b>评价方式：</b>按照教学考核综合化的思路，将理论考核与实践考核结合起来，将过程性考核与终结性考核结合起来，将平时考核与期末考核结合起来，注重和强化平时考核、过程性考核和实践性考核。总成绩=平时学习实践考核（占 40%）+理论考核成绩（占 40%）+实践考核成绩（20%）</p> <p><b>教学资源：</b></p> <p>1.基础性教学资源：课程标准；教学单元设计；教学实践项目设计及学习报告书；教学录像（视频）等。</p> <p>2.拓展性教学资源：教学案例库；试题库系统；专题讲座库；素材资源库；在线自测/考试系统；学习通 APP 等。</p> <p>3.特色教学资源：海德论坛（思想政治理论课实践教学平台，校园文化品牌培育项目）；舟山红色文化资源库。</p> | 48 | 3 |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | <p><b>教学目标：</b>通过教学，使大学生深刻认识、理解和掌握中国化马克思主义理论、观点和方法，增强理论自信、道路自信和制度自信，努力把当代大学生培养成为社会主义事业的建设者和接班人。</p> <p><b>教学内容：</b>包括 6 个专题：毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观专题、习近平治国理政思想、习近平军事及外交理论、习近平治党建党理论。</p>   | <p><b>教学方法：</b>1.宏观教学方法：理论教学专题化、实践教学项目化、网络教学动态化、教学导向职业化、教学手段现代化、教学方法多元化、教学过程情景化、教学考核过程化。2.微观教学方法：问题驱动组织课堂教学、任务驱动开展项目实践教学、案例引导和启发教学、角色扮演和模拟情景教学、视频观摩互动。</p> <p><b>评价方式：</b>采取过程性考核，考核总成绩=平时考核成绩（占 40%）+理论考核成绩（占 40%）+实践考核成绩（20%）</p> <p><b>教学资源：</b></p> <p>1.基础性教学资源：课程标准、教学单元设计、教学录像（视频）等。</p> <p>2.拓展性教学资源：教学案例库、试题库系统、素材资源库、在线自测/考试系统、学习通 APP 等。</p>   | 64 | 4 |
| 3 | 习近平新时代中国特色社会主义思想     | <p><b>教学目标：</b>通过教学，使大学生深刻认识、理解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论、观点和方法，增强理论自信、道路自信和制度自信，努力把当代大学生培养成为社会主义事业的建设者和接班人。</p> <p><b>教学内容：</b>包括 8 个教学专题：八八战略（浙江全面深化改革的路线图）、红船精神（伟大事业的红色基因）、海洋经济（探索蓝海新征程）、法治浙江（全国依法治国的先行探索）、最多跑一次（集成社会治理创新）、特色小镇（创新发展的浙江密码）、文化自信（浙江地域文化和浙江精神）、“两山理论”（在浙江的提出和实践）。</p> | <p><b>教学方法：</b>教学采取线上教学（16 学时）和线下教学（16 学时）混合教学模式。理论教学专题化；网络教学动态化；教学导向职业化；教学手段现代化；教学过程情景化；问题驱动组织课堂教学；案例引导和启发教学；</p> <p><b>评价方式：</b>采取线上考核和线下考核相结合，考核总成绩=线上考核成绩（占 40%）+线下考核成绩（占 60%）</p> <p><b>教学资源：</b>课程标准、教学设计、教学视频、. 试题库系统、素材资源库、在线自测/考试系统、学习通 APP 等。</p>   | 32 | 2 |

港口与航运管理专业（港口管理方向）人才培养方案（2020 级）

|   |       |  |  |     |   |
|---|-------|--|--|-----|---|
| 4 | 形势与政策 | <p><b>教学目标：</b>通过教学，使学生了解党和国家重大方针政策，掌握当前国际形势与国际关系状况，认清形势和任务，掌握时代的脉搏，激发爱国主义精神，增强民族自信心和社会责任感，明确自己肩负的历史使命与社会责任，坚定理想信念。</p> <p><b>教学内容：</b>紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为核心，把坚定“四个自信、四个全面”“五位一体”和新发展理念等内容贯穿教学全过程。本课程具有很强的现实性和针对性，教学内容因时而异，主要方向分三大类：第一类：关于党的路线、方针和政策教育；第二类：国内形势教育；第三类：国际形势与我国对外政策教育。</p> | <p><b>教学方法：</b>以专题讲座形式实施教学，每学期初制定 3 个教学专题，由《形势与政策》教研室专职教师主讲，并积极邀请校内、外专家和党政干部，进入课堂，共同开展专题教学。</p> <p><b>评价方式：</b>每学期期末考试平均成绩占 40%，平时成绩（包括出勤和课堂表现等）占 60%。</p> <p><b>教学资源：</b><br/>教学参考资料：中共中央重要会议文件、中央领导讲话；教育部每年春、秋两季颁发的《高校“形式与政策”教育教学要点》；《半月谈》、《瞭望》、《环球时报》等重要报刊杂志；教育部等有关部门不定期下发的形势与政策教学资料。<br/>线上资源：学习通 APP，《形势与政策》网络资源。</p> | 36  | 1 |
| 5 | 体育与健康 | <p><b>教学目标：</b>通过教学《体育与健康》任何一个分项课程，使学生能够掌握该项运动的基本技战术和基本知识；能够运用该项目进行自我锻炼；能够在比赛中合理运用该运动的各项技术和战术配合；使部分学生能够掌握该项目竞赛的编排、组织及裁判工作。</p> <p><b>教学内容：</b>基础理论（运动项目介绍、比赛规则、裁判法、运动损伤及安全教育）；足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球基本技术和战术；武术、健美操、跆拳道技术；身体基本能力和素质练习。</p>  | <p><b>教学方法：</b>倡导“自主、合作、探究”的教学方式，实现学习方式的多样化。以实现教学目标和完成教学任务为主要目标，把握教与学之间关系，灵活教学技巧，从而促进师生互动过程，增强教学效果。每一分项教学内容的安排周期为一学年。</p> <p><b>评价方式：</b>课程分为四个评价内容：平时表现（20%）、运动世界（20%）、身体素质能力（30%）、基本技术技能（30%）；根据体育第二课堂项目取得相应学分。</p> <p><b>教学资源：</b>室内场馆、大学生体质健康测试中心、阳光长跑软件等。</p>   | 122 | 4 |
| 6 | 军事理论  | <p><b>教学目标：</b>以国防教育为主线，通过军事理论课教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高。</p> <p><b>教学内容：</b>中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化战争和网络平台资源库线上学习。</p>  | <p><b>教学方法：</b>以课堂多媒体（PPT）教学为主要手段，集合网络学习、学生练习为辅助手段。</p> <p><b>评价方式：</b>课程成绩评价包含学生的学习态度、学习过程和学习效果的评价。其中，平时出勤率和学习态度占 20%，平时作业（含网络学习）40%，期末考试占 40%，期末考试采用笔试形式，考核不及格者按学校相关规定进行补考。</p> <p><b>教学资源：</b>充分利用网络课程的共享资源，同时结合教材，开发建设适合我校学生的《军事理论》教学课程。基于学校网络教学平台，建设好《军事理论》课程的线上教学资源共享平台，实行学生线上网络学习。</p>                              | 36  | 2 |
| 7 | 军事技能  | <p><b>教学目标：</b>通过技能训练，使学生了解掌握基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p><b>教学内容：</b>共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。</p>   | <p><b>教学方法：</b>军事技能训练坚持按纲施训、依法治训，积极推广仿真训练和模拟训练。</p> <p><b>评价方式：</b>学校和承训教官共同组织实施，成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级。根据学生参训时间、现实表现、掌握程度综合评定。</p> <p><b>教学资源：</b>训练场地、军民通用装备器材由学校保障，保障。军用装备器材由各省军区（卫戍区、警备区）保障。</p>  | 112 | 2 |

港口与航运管理专业（港口管理方向）人才培养方案（2020 级）

|    |           |  |  |    |   |
|----|-----------|--|--|----|---|
| 8  | 始业教育      | <p><b>教学目标：</b>通过教学，使新生尽快全面客观地了解学校学院、行业专业，了解大学的教学和管理模式；学生应达到为大学学习做好学习方式、学习策略和学习技巧等方面的准备，科学规划大学生涯，增强学习能力、适应能力和成才欲望，尽快实现角色转换，促进全面和谐发展，更好地实现学校人才培养目标。</p> <p><b>教学内容：</b>理想信念与思想道德教育；校纪校规与安全知识教育；专业思想和学习方法教育；. 健康心理调适教育；文明礼仪和爱院爱校教育；职业指导与生涯规划教育。</p>                                  | <p><b>教学方法：</b>本课程采用线上教学与专题讲座相结合的方式，采取讲授、讨论与案例分析和实践性教学相结合的教学方法。</p> <p><b>评价方式：</b>成绩由平时成绩和随堂测试组合而成。各部分所占比例如下：<br/>平时成绩占 80%，主要考查学生到课情况、学习态度、自主学习能力及作业完成情况，课堂讨论时的沟通和表达能力等。<br/>随堂测试占 20%，主要考查学生对《学生手册》、《安全知识》等规章制度的掌握情况。</p> <p><b>教学资源：</b>在线安全教育资源，包含习题、视频、单元测试、综合测试。</p>                                    | 16 | 1 |
| 9  | 大学生心理健康教育 | <p><b>教学目标：</b>通过教学，使学生了解心理健康基本知识，掌握基本的心理调适方法，进一步增强学生的自信心和耐挫性，培养学生乐观积极的生活态度和顽强的意志品质，提高自我认知能力、环境适应能力、心理调适能力、应对挫折能力，达到培养学生良好心理素质的目的，从而为他们的全面发展提供良好的基础。</p> <p><b>教学内容：</b>大学生心理健康导论及适应问题、自我意识与人格塑造、情绪及其管理、职业生涯规划与实践、人际交往与恋爱心理、学习心理与健康行为问题、挫折心理与压力管理、异常心理及心理危机应对。<br/>网络课程：幸福心理学。</p> | <p><b>教学方法：</b>本课程倡导活动型的教学模式和网络学习相结合，具体采用理论授课、团体辅导、小组讨论、角色扮演、案例分析法、影视赏析等教学方法。</p> <p><b>评价方式：</b><br/>1. 课程成绩（24 学时，1.5 学分）=《个人成长报告》随堂考察的形式占总成绩的 60%+平时成绩考核（采用平时作业、活动参与度、课堂提问及课堂出勤率打分）占总成绩的 40%。<br/>2. 网络课程（8 学时）：不评定成绩，只计学分。学生在网络教学平台上完成规定学习，即取得 0.5 学分。课程评价的相关规定。</p> <p><b>教学资源：</b>学校网络教学平台、心航港湾团建室等。</p> | 32 | 2 |
| 10 | 职业生涯规划    | <p><b>教学目标：</b>通过教学，引导学生树立起职业生涯发展的自觉意识、正确职业态度和就业观念。使学生清晰地了解自身角色特性、未来职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场相关信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，提高学生的各种通用技能。</p> <p><b>教学内容：</b>. 职业生涯规划认知模块、. 职业自我认知模块、职业世界认知模块、. 职业生涯规划设计模块。</p>                                | <p><b>教学方法：</b>本课程采用线上教学与专题讲座相结合的方式，采取理论、案例、视频、测评、实践相结合的教学方法。</p> <p><b>评价方式：</b>过程评价 40%（考勤、作业）+结果评价 60%（撰写一份职业生涯规划书）</p> <p><b>教学资源：</b>相关教学视频、优秀海运学子案例集等。</p>   | 22 | 1 |
| 11 | 就业指导      | <p><b>教学目标：</b>教育学生了解职业相关的基本知识与要求，指导学生提高职业道德实践能力，根据市</p>   | <p><b>教学方法：</b>本课程采用线上教学与专题讲座相结合的方式，采取理论、案例、视频、测评、实践相结合的教学方法。</p>  | 16 | 1 |

港口与航运管理专业（港口管理方向）人才培养方案（2020 级）

|    |        |  |  |    |   |
|----|--------|--|--|----|---|
|    |        | <p>场需求自主择业、依法从业能力、职业生涯规划能力。培养学生树立正确的职业理想，初步养成适应职业要求的行为习惯，激发学生提高全面素质的自觉性，掌握一定的求职技巧和能力。</p> <p><b>教学内容：</b>本专业就业形势及知识技能准备、职业道德及就业素质要求、就业权益保护、就业准备、求职过程及就业面试技巧、就业指导面试考试。</p>  | <p><b>评价方式：</b>过程考核（出勤、课堂表现、作业）70%+实践环节考核 30%。</p> <p><b>教学资源：</b>相关教学视频、优秀海运学子案例集等。</p>   |    |   |
| 12 | 创新创业基础 | <p><b>教学目标：</b>通过教学，使学生掌握创业的基本知识，主动适应互联网经济大趋势。具有创新创业者的科学思维能力、社交能力和合作能力，具备主动创新意识，并能够进行创业机会甄别和分析，树立科学的创新创业观。激发学生的创新创业意识，提高学生社会责任感和创业精神，促进学生创业就业和全面发展。</p> <p><b>教学内容：</b>创业思维及其重要性、创新的技能与方法、认识创业、创业素养的提升、创业机会的识别、全面认识“互联网”、如何设计商业模式及整合资源、设立你的企业。</p>   | <p><b>教学方式：</b>在学校网络教学平台上完成教学，各学院根据专业特点选择一门网络课程作为本专业学生学习课程。</p> <p><b>评价方式：</b>根据学生学习情况，线上自动完成测试和成绩评定。</p> <p><b>教学资源：</b>学校网络教学平台、《大学生创业基础》、《创业管理实战》、《网络创业理论与实践》、《大学生创业导论》、《创业创新领导力》等网络课程资源。</p>                    | 32 | 2 |
| 13 | 实用英语   | <p><b>教学目标：</b>通过 12-16 个主题的学习，使学生掌握主题相关词汇及表达法，能运用相关词汇、句型、会话与写作策略等进行口头交流和书面写作，能熟悉相关主题的认知词汇，掌握阅读技巧进行有效阅读。能更深入了解中外文化相同与差异之处，提高跨文化交际能力，更加客观地对待文化差异。</p> <p><b>教学内容：</b>以主题展开词汇、句型、语法的学习，会话、阅读和写作等技巧的训练，以及文化意识和跨文化交际能力的培养。建议主题可包括：家庭、着装、饮食、住宿、交通、健康、职业、爱好与社团、房屋租赁、上瘾问题、身份信息与网络、困境与应对、就医、求职、职场文化、人生理想等。</p> | <p><b>教学方法：</b>采用交际法教学，让学生学会在真实语言环境中如何解决实际问题，活动设计包括头脑风暴、配音、编对话、角色扮演、看图写作、写作接龙、小组讨论、采访、辩论等。</p> <p><b>评价方式：</b>增加过程性评价权重，过程性评价和终结性评价相结合、书面评价和口头评价相结合、教师评价和同伴评价相结合。</p> <p><b>教学资源：</b>听力和会话实训环境、英语等级考试题库、相关教学视频等。</p> | 96 | 6 |
| 14 | 现代信息技术 | <p><b>教学目标：</b>通过教学，使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，了解网络、数据库、</p>   | <p><b>教学方法：</b>1. 线上线下相结合：基于学校网络</p>   | 48 | 3 |

港口与航运管理专业（港口管理方向）人才培养方案（2020 级）

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>多媒体技术等计算机应用方面的知识和相关技术，具有良好的信息收集、信息处理、信息呈现的能力。培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。</p> <p><b>教学内容：</b>计算机基础知识；计算机网络与安全；Windows 操作；WPS-Word 文字处理；WPS-Excel 表格处理；WPS-PowerPoint 演示文稿设计；计算机数据与数据库；计算机新技术。</p> | <p>教学平台，完成 6 学时的线上教学；42 课时结合在线教学资源开展教学。</p> <p>2. 理实一体化教学：教学中根据岗位情景设置学习任务，以“做中学，学中做”的方式开展教学。</p> <p><b>评价方式：</b>课程评价分 2 部分：50%平时成绩，50%为期末考试成绩或《浙江省非计算机专业计算机等级考试一级》考证的成绩。平时成绩结合学校网络教学平台进行评价，包括平时表现和实践作业等；期末考试，使用评测软件进行考试。</p> <p><b>教学资源：</b>在线课程资源，包含操作指导视频；配套评测软件，对接课程实训与浙江省计算机等级考试。</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

表4 专业核心课程描述

| 序号 | 课程名称/课程编码 | 教学目标与主要教学内容   | 技能考核与职业素养要求             | 教学方法、评价方式、教学资源等方面的建议  | 学时 | 学分 |
|----|-----------|---|-------------------------|---|----|----|
| 1  | 集装箱码头业务操作 | <p><b>教学目标：</b>熟练掌握集装箱码头作业的基本流程，掌握集装箱码头业务操作</p> <p><b>教学内容：</b>集装箱码头业务操作步骤和程序</p> <p><b>思政主题：</b>宣传社会主义核心价值观，培养良好的道德素养。通过精选的案例、名人名言、名人轶事、港口发展、事故案例培养爱国情怀，敬业，工匠精神。</p> | 港口码头港机作业岗位资格证书或达到职业岗位要求 | 建议采取工作过程系统导向、项目导向、行动导向、问题导向、实践案例导向等符合高职教育规律的教学方法；建议采用形成性考核与终结性考核相结合的考核方式；建议构建专兼结合的课程团队，并建设完整的网上课程资源库。 | 80 | 5  |
| 2  | 港口库场实务    | <p><b>教学目标：</b>熟练掌握码头作业的基本流程，掌握港口库场基本业务</p> <p><b>教学内容：</b>港口库场业务操作步骤和程序</p> <p><b>思政主题：</b>宣传社会主义核心价值观，鼓励方法创新、思维创新，培养安全责任意识，工作中的团队合作。</p>                            | 港口库场管理岗位资格证书或达到职业岗位要求   | 建议采取工作过程系统导向、项目导向、行动导向、问题导向、实践案例导向等符合高职教育规律的教学方法；建议采用形成性考核与终结性考核相结合的考核方式；建议构建专兼结合的课程团队，并建设完整的网上课程资源库。 | 64 | 4  |

港口与航运管理专业（港口管理方向）人才培养方案（2020 级）

|   |           |   |                         |  |    |   |
|---|-----------|---|-------------------------|--|----|---|
| 3 | 散杂货码头业务操作 | <p><b>教学目标:</b> 熟练掌握散杂货码头作业的基本流程, 掌握集装箱码头业务操作</p> <p><b>教学内容:</b> 散杂货码头业务操作步骤和程序</p> <p><b>思政主题:</b> 宣传社会主义核心价值观, 培养码头的安全第一的意识, 强调责任意识, 规范意识。</p>           | 港口散杂货理货员岗位资格证书或达到职业岗位要求 | 建议采取工作过程系统导向、项目导向、行动导向、问题导向、实践案例导向等符合高职教育规律的教学方法; 建议采用形成性考核与终结性考核相结合的考核方式; 建议构建专兼结合的课程团队, 并建设完整的网上课程资源库。 | 80 | 5 |
| 4 | 理货基础      | <p><b>教学目标:</b> 掌握码头作业货物的种类、包装、标志, 及其物理、化学、机械和生物性质的基本理论</p> <p><b>教学内容:</b> 对货物进行识别分类及正确选择装卸工艺</p> <p><b>思政主题:</b> 宣传社会主义核心价值观, 培养严谨、敬业的工作态度, 主要安全操作意识。</p> | 港口理货员岗位资格证书或达到职业岗位要求    | 建议采取工作过程系统导向、项目导向、行动导向、问题导向、实践案例导向等符合高职教育规律的教学方法; 建议采用形成性考核与终结性考核相结合的考核方式; 建议构建专兼结合的课程团队, 并建设完整的网上课程资源库。 | 48 | 3 |
| 5 | 国际货运代理实务  | <p><b>教学目标:</b> 熟练掌握国际货运代理业务的基本操作流程和作业技巧</p> <p><b>教学内容:</b> 货运代理业务操作步骤和程序</p> <p><b>思政主题:</b> 宣传社会主义核心价值观, 贸易过程中培养以人为本, 诚信为本的服务理念, 鼓励创新精神, 提高货运代理服务价值。</p> | 国际货运代理岗位资格证书或达到职业岗位要求   | 建议采取工作过程系统导向、项目导向、行动导向、问题导向、实践案例导向等符合高职教育规律的教学方法; 建议采用形成性考核与终结性考核相结合的考核方式; 建议构建专兼结合的课程团队, 并建设完整的网上课程资源库。 | 64 | 4 |

|   |      |  |                     |  |    |   |
|---|------|--|---------------------|--|----|---|
| 6 | 理货业务 | <b>教学目标:</b> 掌握理货业务操作的基本业务流程和管理方法<br><b>教学内容:</b> 理货业务操作步骤和程序<br><b>思政主题:</b> 宣传社会主义核心价值观, 培养有诚信, 敢担当, 认真仔细, 注重团队协作的职业人。 | 港口理货专项能力证书或达到职业岗位要求 | 建议采取工作过程系统导向、项目导向、行动导向、问题导向、实践案例导向等符合高职教育规律的教学方法; 建议采用形成性考核与终结性考核相结合的考核方式; 建议构建专兼结合的课程团队, 并建设完整的网上课程资源库。 | 64 | 4 |
|---|------|--|---------------------|--|----|---|

## 八、实践教学体系

### 1. 实践教学体系的构建

专业实践教学体系分成基本技能、专项技能、综合技能三个阶段。针对不同阶段、不同深度的实训, 确定项目、内容, 明确要求和目标, 制定相应的指导、训练、考核办法, 并最终落实到港口与航运管理专业及相关资格证书上。

依托校外实习基地, 形成校企合作教育的人才培养机制, 以培养学生的职业化素质、综合能力和就业竞争力为重点, 以校企合作为途径, 充分利用企业和学校的不同教育环境和教育资源, 以顶岗实践的方式, 使学生在思想观念、专业理论、专业技能方面真正受到职业化的、全方位的培养、锻炼。

### 2. 实践教学的组织与实施

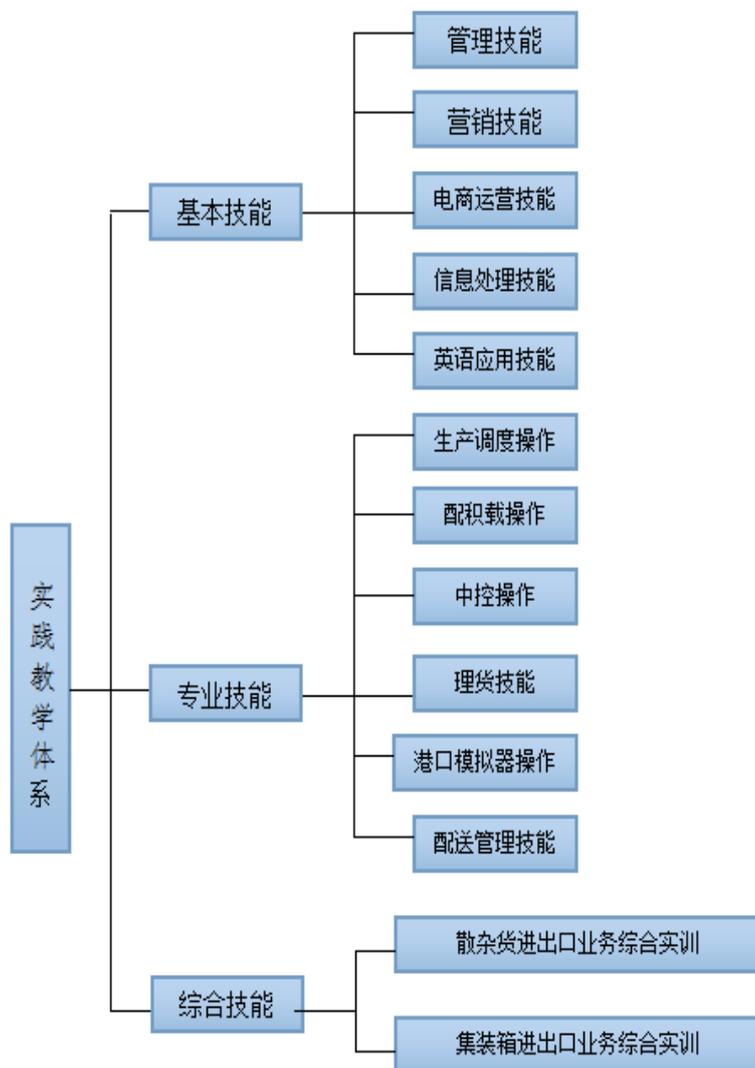


图2 实践技能内容图

### 3. 主要实训（实验）课程描述

| 序号 | 课程名称        | 学时 | 学分 | 实训目标与实训项目  | 教学场所与组织方式  | 考核方式   |
|----|-------------|----|----|--|--|--|
| 1  | 集装箱码头业务操作实训 | 48 | 3  | <p>实训目标：通过课程学习，使学生掌握船舶计划、堆场计划、现场调度、闸口操作、船舶配载等岗位必备的知识与技能，能够独立完成集装箱进出口的进口业务操作和出口业务操作，通过三维仿真虚拟操作环境培养安全意识、系统意识和协作意识，使学生能够胜任集装箱码头的业务操作相关工作岗位。</p> <p>实训项目：进口业务操作操作、出口业务操作、进出口综合业务操作</p> | <p>教学场所：集装箱码头作业实训室</p> <p>组织方式：自然班和分组相结合组织实施</p> | <p>学习态度出勤 20%</p> <p>过程性实训评估 40%</p> <p>期末实训评估 40%</p> |

港口与航运管理专业（港口管理方向）人才培养方案（2020 级）

|   |             |    |   |   |   |  |
|---|-------------|----|---|---|---|--|
|   |             |    |   |   |   |  |
| 2 | 散杂货码头业务操作实训 | 32 | 2 | <p>实训目标：通过港口虚拟仿真码头的沉浸式操作，使每个参与实训的学生都能掌握粮食、煤炭和危险品码头的进出口流程操作以及应对码头出现不同意外的应急处理方法，从而熟练掌握各种技巧，培养港口生产和涉港服务第一线需要的计划调度、码头单证、现场指挥员、港口设备操作与维护、机修等岗位职业。</p> <p>实训项目：散粮装卸工艺操作，煤炭装卸工艺操作、石油装卸工艺操作、危险品装卸工艺操作</p>                             | <p>教学场所：港口虚拟仿真实训室</p> <p>组织方式：分组组织实训</p>                        | <p>学习态度出勤 20%</p> <p>作业 20%</p> <p>实训成绩 60%</p>      |
| 3 | 港口模拟操作实训    | 28 | 2 | <p>实训目标：通过课程学习，使学生掌握堆场集装箱起重机、岸边集装箱起重机，桥式抓斗卸船机、通用行车、门座式起重机等机械司机岗位的操作技能，能够通过控制起升机构、运行机构、旋转机构、变幅机构完成货物的装卸、转移、堆码、装船、卸船等操作，培养安全意识、规范意识和工匠精神，使学生能够掌握起重机操作的规范、方法及技巧。</p> <p>实训项目：堆场集装箱起重机操作、岸边集装箱起重机操作，桥式抓斗卸船机操作、通用行车操作、门座式起重机操作</p> | <p>教学场所：港口业务虚拟仿真实训中心-港口起重机模拟操作实训室</p> <p>组织方式：自然班和分组相结合组织实施</p> | <p>学习态度出勤 20%</p> <p>作业与测试 40%</p> <p>期末实训评估 40%</p> |
| 4 | 货运代理能力实训    | 32 | 2 | <p>实训目标：通过课程教学，使学生掌握国际货代操作流程中接单、订舱、配载、转运、集拼等各种操作技能，更好的提供国际货运代理服务。通过任务引领等各个环节引导学生边做边学，从做中学，教学做一体，形成初步的工作能力，为将来从事国际货运代理及进出口业务工作打下坚实基础。</p> <p>实训项目：整箱货海运出口代理操</p>   | <p>教学场所：港口物流实训室</p> <p>HY2016 货代软件</p> <p>组织方式：分组组织实训</p>       | <p>学习态度出勤 20%</p> <p>作业与测试 40%</p> <p>实训成绩 40%</p>   |

港口与航运管理专业（港口管理方向）人才培养方案（2020 级）

|   |          |     |    |   |  |                                     |
|---|----------|-----|----|---|--|-------------------------------------|
|   |          |     |    | 作，拼箱货海运出口代理操作   |  |                                     |
| 5 | 理货业务综合实训 | 16  | 1  | 实训目标：学生能够充分了解从事货物运输、装卸、保管等工作中，应该采取的具体措施和注意事项，获得在货物运输管理中所必需的综合业务素质以及分析问题和解决问题的能力，为从事理货工作打下基础。<br>实训项目：货物记载图的绘制，理货单证的填制、水尺计重操作。 | 教学场所：集装箱货物配载优化场地<br>组织方式：自然班和分组相结合组织实施 | 学习态度出勤 20%<br>测验和作业 40%<br>期末测试 40% |
| 6 | 跟岗实习     | 360 | 20 | 实训目标：通过跟岗实习，掌握自己所在岗位的操作流程，具备从事港口生产、集装箱场站操作、涉港服务的基本业务知识和技能，初步达到顶岗水平。<br>实训项目：散杂货码头业务操作、集装箱码头业务操作、港机模拟操作、国际货运代理等；企业组织的岗位职业培训    | 教学场所：校外实践、实习基地<br>组织方式：一对一指导           | 企业考核和学校考核相结合                        |
| 7 | 顶岗实习     | 360 | 20 | 实训目标：达到企业考核的各项要求，能够独立完成本岗位的生产各项任务<br>实训项目：本岗位所有操作流程、散杂货码头业务操作、集装箱码头业务操作、港机模拟操作、国际货运代理等  | 教学场所：校外实习基地<br>组织方式：一对一指导和个人顶岗操作相结合    | 企业考核和学校考核相结合                        |

## 九、培养进程

### 1. 综合教学环节分配

综合教学环节分配表

（单位：周）

| 项目<br>学期 | 军训 | 教学周 | 实训 | 实习         | 社会实践 | 毕业教育<br>毕业答辩 | 考试/复习 | 学期周数 |
|----------|----|-----|----|------------|------|--------------|-------|------|
| 一        | 2  | 14  |    |            | 3    |              | 1     | 20   |
| 二        |    | 16  |    |            | 3    |              | 1     | 20   |
| 三        |    | 16  |    |            | 3    |              | 1     | 20   |
| 四        |    | 16  |    | 实习教育<br>1周 | 2    |              | 1     | 20   |

港口与航运管理专业（港口管理方向）人才培养方案（2020 级）

|    |   |    |  |    |    |   |   |     |
|----|---|----|--|----|----|---|---|-----|
| 五  |   |    |  | 18 |    |   | 2 | 20  |
| 六  |   |    |  | 16 |    | 2 | 2 | 20  |
| 合计 | 2 | 62 |  | 35 | 11 | 2 | 8 | 120 |

## 2. 课程设置与安排

课程设置与安排表

| 课程<br>属性<br>性质 | 课程<br>性质 | 课程<br>代码 | 课程名称                     | 学<br>分 | 课程<br>类型 | 考核<br>方式 | 学时  |     |     | 周学时 * 学周    |        |      |      |      |   | 备注      |                 |
|----------------|----------|----------|--------------------------|--------|----------|----------|-----|-----|-----|-------------|--------|------|------|------|---|---------|-----------------|
|                |          |          |                          |        |          |          | 总学时 | 理论  | 实践  | 第一学年        |        | 第二学年 |      | 第三学年 |   |         |                 |
|                |          |          |                          |        |          |          |     |     |     | 一           | 二      | 三    | 四    | 五    | 六 |         |                 |
| 公共<br>基础<br>课程 | 必修<br>课  | 000202B  | 思想道德修养与法律基础              | 3      | B        | 考试       | 48  | 32  | 16  |             | 3×14+6 |      |      |      |   | 线上教学 6  |                 |
|                |          | 000203B  | 毛泽东思想和中国特色社会<br>主义理论体系概论 | 4      | B        | 考试       | 64  | 40  | 24  |             |        | 2×16 | 2×16 |      |   | 线上教学 8  |                 |
|                |          | 000201B  | 习近平新时代中国特色社会<br>主义思想     | 2      | A        | 考查       | 32  | 32  |     |             | 2×8+16 |      |      |      |   | 线上教学 16 |                 |
|                |          | 000702B  | 体育与健康                    | 4      | B        | 考查       | 122 | 16  | 106 | 2×13        | 2×16   | 2×16 | 2×16 |      |   |         |                 |
|                |          | 000501B  | 实用英语                     | 6      | B        | 考试       | 96  | 64  | 32  | 2 ×<br>13+6 | 4×16   |      |      |      |   |         | 线上教学 6          |
|                |          | 000601B  | 现代信息技术                   | 3      | B        | 考查       | 48  | 8   | 40  |             | 3×14+6 |      |      |      |   |         |                 |
|                |          | 000103B  | 军事理论                     | 2      | A        | 考查       | 36  | 36  | /   | 2×10+<br>16 |        |      |      |      |   |         | 线上教学 16         |
|                |          | 000104B  | 军事技能                     | 2      | C        | 考查       | 112 | /   | 112 | 56×2        |        |      |      |      |   |         | 集中 2 周          |
|                |          | 000105B  | 始业教育                     | 1      | B        | /        | 16  | 8   | 8   | √           |        |      |      |      |   |         | 线上教学 4/<br>讲座形式 |
|                |          | 000110B  | 大学生心理健康教育                | 2      | B        | 考查       | 32  | 24  | 8   |             | 24+8   |      |      |      |   |         | 线上教学 8          |
|                |          | 000204B  | 形势与政策                    | 1      | A        | 考查       | 36  | 36  | /   | 9           | 9      | 9    | 9    |      |   |         | 讲座形式            |
|                |          | 000106B  | 职业生涯与发展规划                | 1      | B        | 考查       | 22  | 6   | 16  | √           |        |      |      |      |   |         | 讲座形式            |
|                |          | 000101B  | 就业指导                     | 1      | B        | 考查       | 16  | 8   | 8   |             |        |      |      | √    |   |         | 讲座形式            |
|                |          | 000902B  | 创新创业基础                   | 2      | A        | 考查       | 32  | 32  | /   | √           |        |      |      |      |   |         | 线上教学 32         |
| 合计             |          |          |                          | 34     |          |          | 712 | 342 | 370 |             |        |      |      |      |   |         |                 |

## 港口与航运管理专业（港口管理方向）人才培养方案（2020 级）

|        |     |                     |           |   |    |            |            |            |      |      |      |      |   |                |          |  |
|--------|-----|---------------------|-----------|---|----|------------|------------|------------|------|------|------|------|---|----------------|----------|--|
|        | 选修课 | 人文社科类课程             | 2         | A | 考查 | 32         | 32         |            | √    |      |      |      |   |                |          |  |
|        |     | 自然科学类课程             | 4         | A | 考查 | 64         | 64         |            | √    | √    |      |      |   |                |          |  |
|        |     | 美育类课程               | 4         | B | 考查 | 64         | 44         | 20         |      |      | √    | √    |   |                |          |  |
|        |     | <b>合计</b>           | <b>10</b> |   |    | <b>160</b> | <b>140</b> | <b>20</b>  |      |      |      |      |   |                |          |  |
| 专业基础课  | 必修课 | 030321B 管理技能应用      | 3         | B | 考试 | 42         | 32         | 10         | 3*14 |      |      |      |   |                |          |  |
|        |     | 030319B 经济原理应用      | 3         | B | 考试 | 42         | 32         | 10         | 3*14 |      |      |      |   |                |          |  |
|        |     | 030320B 营销技能应用      | 3         | B | 考试 | 42         | 32         | 10         | 3*14 |      |      |      |   |                |          |  |
|        |     | 031007B 国际贸易实务      | 4         | B | 考试 | 64         | 48         | 16         |      | 4*16 |      |      |   |                |          |  |
|        |     | <b>合计</b>           | <b>13</b> |   |    | <b>190</b> | <b>144</b> | <b>46</b>  |      |      |      |      |   |                |          |  |
| 专业核心课程 | 必修课 | 030299B 理货基础        | 3         | B | 考试 | 48         | 32         | 16         |      |      | 3×16 |      |   |                |          |  |
|        |     | 030248B 集装箱码头业务操作   | 5         | B | 考试 | 80         | 32         | 48         |      |      |      | 5×16 |   |                |          |  |
|        |     | 030249B 港口库场实务      | 4         | B | 考试 | 64         | 32         | 32         |      |      |      | 4×16 |   |                |          |  |
|        |     | 030247B 散杂货码头业务操作   | 5         | B | 考试 | 80         | 48         | 32         |      |      |      | 5×16 |   |                |          |  |
|        |     | 030246B 国际货运代理实务    | 4         | B | 考试 | 64         | 32         | 32         |      |      |      | 4*16 |   |                |          |  |
|        |     | 030290B 理货业务        | 4         | B | 考试 | 64         | 48         | 16         |      |      |      | 4×16 |   |                |          |  |
|        |     | <b>合计</b>           | <b>25</b> |   |    | <b>400</b> | <b>224</b> | <b>176</b> |      |      |      |      |   |                |          |  |
| 专业综合实践 | 必修课 | 030000B 顶岗实习        | 34        | C |    | 680        |            | 680        |      |      |      |      | √ | √ <sup>1</sup> |          |  |
|        |     | 030010B 毕业综合实践报告与答辩 | 2         | C |    | 40         |            | 40         |      |      |      |      |   | √              |          |  |
|        |     | <b>合计</b>           | <b>36</b> |   |    | <b>720</b> |            | <b>720</b> |      |      |      |      |   |                |          |  |
| 专业拓    | 选修课 | 030154B 海运经济地理      | 2         | B | 考试 | 32         | 24         | 8          |      | 2*16 |      |      |   |                | 任选个 6 学分 |  |
|        |     | 030291B 电子商务        | 2         | B | 考查 | 28         | 10         | 18         | 2*14 |      |      |      |   |                |          |  |

<sup>1</sup> 升学复习、国际交流、创业实践等可抵

港口与航运管理专业（港口管理方向）人才培养方案（2020级）

|             |                            |            |            |    |    |    |    |    |      |      |      |      |  |  |  |  |  |
|-------------|----------------------------|------------|------------|----|----|----|----|----|------|------|------|------|--|--|--|--|--|
| 展<br>课<br>程 | 模<br>块<br>一                | 030292B    | 港口物流基础     | 2  | B  | 考查 | 32 | 24 | 8    |      | 2*16 |      |  |  |  |  |  |
|             |                            | 030293B    | 智慧港口与商贸新技术 | 2  | B  | 考查 | 28 | 14 | 12   | 2*14 |      |      |  |  |  |  |  |
|             |                            | 030106X    | 职业沟通       | 2  | B  | 考查 | 28 | 18 | 10   | 2*14 |      |      |  |  |  |  |  |
|             |                            | 030155X    | 团队合作       | 2  | B  | 考查 | 28 | 18 | 10   | 2*14 |      |      |  |  |  |  |  |
|             |                            | 030105X    | 自我管理       | 2  | B  | 考查 | 28 | 18 | 10   | 2*14 |      |      |  |  |  |  |  |
|             |                            | 030104X    | 创业管理       | 2  | B  | 考查 | 28 | 18 | 10   | 2*14 |      |      |  |  |  |  |  |
|             |                            | 030101X    | 商务礼仪       | 2  | B  | 考查 | 28 | 18 | 10   | 2*14 |      |      |  |  |  |  |  |
|             |                            | 合计         |            |    | 6  |    |    | 88 | 52   | 36   |      |      |  |  |  |  |  |
|             | 选<br>修<br>课<br>模<br>块<br>二 | 030435Z    | CAD 制图     | 2  | B  | 考查 | 32 | 24 | 8    |      |      | 2*16 |  |  |  |  |  |
|             |                            | 030233Z    | 港机操作与维护    | 3  | B  | 考查 | 48 | 8  | 40   |      |      | 3*16 |  |  |  |  |  |
|             |                            | 030232B    | 船舶代理业务     | 2  | B  | 考查 | 32 | 24 | 8    |      |      | 2*16 |  |  |  |  |  |
|             |                            | 030291Z    | 网络营销与推广    | 2  | B  | 考查 | 32 | 24 | 8    |      |      | 2*16 |  |  |  |  |  |
|             |                            | 031003Z    | 企业经营管理沙盘   | 2  | C  | 考查 | 32 | 0  | 32   |      |      | 2*16 |  |  |  |  |  |
|             |                            | 030204B    | 国际货运保险     | 2  | B  | 考查 | 32 | 24 | 8    |      | 2*16 |      |  |  |  |  |  |
| 030227Z     |                            | 港口环境污染治理技术 | 2          | A  | 考查 | 32 | 32 | 0  |      | 2*16 |      |      |  |  |  |  |  |
| 030233B     |                            | 机械基础       | 3          | B  | 考查 | 48 | 32 | 16 |      | 3*16 |      |      |  |  |  |  |  |
| 030251B     |                            | 港口生产组织     | 2          | B  | 考查 | 32 | 24 | 8  |      |      | 2*16 |      |  |  |  |  |  |
| 030237B     |                            | 港口英语       | 4          | B  | 考试 | 64 | 48 | 16 |      |      | 2*16 | 2*16 |  |  |  |  |  |
| 030206B     |                            | 国际航运管理     | 2          | A  | 考查 | 32 | 32 | 0  |      |      | 2*16 |      |  |  |  |  |  |
| 030435Z     |                            | 航运函电       | 4          | B  | 考查 | 64 | 52 | 12 |      |      | 2*16 | 2*16 |  |  |  |  |  |
| 030253Z     | 船舶概论                       | 2          | B          | 考查 | 32 | 24 | 8  |    | 2*16 |      |      |      |  |  |  |  |  |

任选 24 个学  
分

港口与航运管理专业（港口管理方向）人才培养方案（2020 级）

|        |     |         |   |     |   |    |      |      |      |  |      |      |  |   |    |  |
|--------|-----|---------|---|-----|---|----|------|------|------|--|------|------|--|---|----|--|
|        |     | 030254Z | 集装箱多式联运   | 2   | B | 考查 | 32   | 24   | 8    |  |      | 2*16 |  |   |    |  |
|        |     | 030255Z | 现代物流信息技术与应用   | 2   | B | 考查 | 32   | 24   | 8    |  | 2*16 |      |  |   |    |  |
|        |     | 合计      |   | 24  |   |    | 384  | 274  | 110  |  |      |      |  |   |    |  |
| 素质拓展课程 | 选修课 |         | 社团活动、志愿服务、重大贡献或荣誉；技能竞赛获奖、体育艺术竞赛或活动获奖；公共素质类证书、职业技能证书；科技创新项目、创新创业实践活动；发表论文或文学作品、设计作品、获得专利、专业工作室、专题讲座等 | 10  |   |    |      |      |      |  |      |      |  |   |    |  |
|        |     | 000136G | 社会实践  | 2   | C |    |      |      |      |  |      |      |  | √ | 课余 |  |
|        |     |         | 劳动教育  | 2   |   |    |      |      |      |  |      |      |  |   |    |  |
|        | 合计  |         | 14  |     |   |    |      |      |      |  |      |      |  |   |    |  |
| 总计     |     |         |   | 162 |   |    | 2654 | 1176 | 1478 |  |      |      |  |   |    |  |

备注：

**创新创业技能/实践课等素质拓展课程选修说明：**为鼓励学生多种渠道提升自身专业能力和实践技能、提高就业质量，为学生提供多种渠道的学习空间和实践机会，学生可以根据个人兴趣和职业生涯规划的需求，选修相关课程，特作说明如下：学生从二年级起，可以参加创新创业技能课程选修课学习，任选 2 个学分，超过部分可抵公共选修课学分；二年级第二学期起，可参加创新创业实践活动（半工半读，必须完成校内专业课程学习），实践成绩须经创业学院认定，最高可抵专业选修课 8 个学分，以上创业创新技能课和实践课学分可抵专业选修课总学分不得超过 8 学分；三年级起，参加创新创业实践活动，经创业学院或政府认定创新创业培育机构认定，可替代顶岗实习学分，具体细则按当年度实习计划要求实施。。

## 3. 教学进程与安排

教学进程与安排表

| 学期       | 课程安排（含理实一体化课程）       |            |     |         | 专项实践教学安排 |            |     |      | 证书 |
|----------|----------------------|------------|-----|---------|----------|------------|-----|------|----|
|          | 课程名称                 | 学分         | 总课时 | 周学时*学周  | 项目名称     | 学分         | 总课时 | 周数   |    |
| 第一<br>学期 | 实用英语                 | 2          | 32  | 2*13+6  |          |            |     |      |    |
|          | 体育与健康                | 1          | 26  | 2*13    |          |            |     |      |    |
|          | 经济原理应用               | 3          | 42  | 3*14    |          |            |     |      |    |
|          | 营销技能应用               | 3          | 42  | 3*14    |          |            |     |      |    |
|          | 管理技能应用               | 3          | 42  | 3*14    |          |            |     |      |    |
|          | 专业选修 1（模块一）          | 2          | 28  | 2*14    |          |            |     |      |    |
|          | 专业选修 2（模块一）          | 2          | 28  | 2*14    |          |            |     |      |    |
|          | 始业教育                 | 1          | 16  | /       |          |            |     |      |    |
|          |                      |            |     |         | 军事技能     | 2          | 112 | 56*2 |    |
|          | 军事理论                 | 2          | 36  | 2*10+16 |          |            |     |      |    |
|          | 职业生涯与发展规划            | 1          | 22  | 2*11    |          |            |     |      |    |
|          | 创新创业基础               | 2          | 32  | /       |          |            |     |      |    |
|          | 形势与政策                | /          | 9   | /       |          |            |     |      |    |
|          | 人文社科类课程              | 2          | 32  | 2*16    |          |            |     |      |    |
| 合计       | <b>24</b>            | <b>387</b> |     |         | <b>2</b> | <b>112</b> |     |      |    |
| 第二<br>学期 | 思修与法律基础              | 3          | 48  | 3*16    |          |            |     |      |    |
|          | 习近平新时代中国特色社会主义思想     | 2          | 32  | 2*16    |          |            |     |      |    |
|          | 形势与政策                | /          | 9   |         |          |            |     |      |    |
|          | 大学生心理健康              | 2          | 32  | 2*16    |          |            |     |      |    |
|          | 实用英语                 | 4          | 64  | 4*16    |          |            |     |      |    |
|          | 现代信息技术               | 3          | 48  | 3*14+6  |          |            |     |      |    |
|          | 体育与健康                | 1          | 32  | 2*16    |          |            |     |      |    |
|          | 专业选修 3（模块一）          | 2          | 32  | 2*16    |          |            |     |      |    |
|          | 国际贸易实务               | 4          | 64  | 4*16    |          |            |     |      |    |
|          | 专业选修 1（模块二）          | 3          | 48  | 3*16    |          |            |     |      |    |
|          | 专业选修 2（模块二）          | 2          | 32  | 2*16    |          |            |     |      |    |
|          | 专业选修 3（模块二）          | 2          | 32  | 2*16    |          |            |     |      |    |
|          | 自然科学类课程              | 2          | 32  | /       |          |            |     |      |    |
| 合计       | <b>30</b>            | <b>505</b> |     |         |          |            |     |      |    |
| 第三       | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2          | 32  | 2*16    |          |            |     |      |    |

港口与航运管理专业（港口管理方向）人才培养方案（2020 级）

|                      |  |     |     |      |                     |    |     |  |   |
|----------------------|--|-----|-----|------|---------------------|----|-----|--|---|
| 学期                   | 形势与政策  | /   | 9   | /    |                     |    |     |  | 港口理货<br>专项技能<br>或国际货<br>运代理从<br>业人员岗<br>位资格证<br>书 |
|                      | 美育类课程  | 2   | 32  | /    |                     |    |     |  |   |
|                      | 体育与健康  | 1   | 32  | 2*16 |                     |    |     |  |   |
|                      | 理货基础   | 3   | 48  | 3*16 |                     |    |     |  |   |
|                      | 散杂货码头业务操作  | 5   | 80  | 5*16 |                     |    |     |  |   |
|                      | 国际货运代理实务   | 4   | 64  | 4*16 |                     |    |     |  |   |
|                      | 专业选修 4（模块二）  | 2   | 32  | 2*16 |                     |    |     |  |   |
|                      | 专业选修 5（模块二）  | 2   | 32  | 2*16 |                     |    |     |  |   |
|                      | 专业选修 6（模块二）  | 3   | 48  | 3*16 |                     |    |     |  |   |
|                      | 自然科学类课程  | 2   | 32  | /    |                     |    |     |  |   |
|                      | 合计   | 26  | 441 |      |                     |    |     |  |   |
| 第四<br>学期             | 毛泽东思想和中国特色<br>社会主义理论体系概论   | 2   | 32  | 2*16 |                     |    |     |  |   |
|                      | 体育与健康  | 1   | 32  | 2*16 |                     |    |     |  |   |
|                      | 美育类课程  | 2   | 32  | /    |                     |    |     |  |   |
|                      | 形势与政策  | 1   | 9   | /    |                     |    |     |  |   |
|                      | 就业指导   | 1   | 16  | /    |                     |    |     |  |   |
|                      | 集装箱码头业务操作  | 5   | 80  | 5*16 |                     |    |     |  |   |
|                      | 港口库场实务   | 4   | 64  | 4*16 |                     |    |     |  |   |
|                      | 理货业务   | 4   | 64  | 4*16 |                     |    |     |  |   |
|                      | 专业选修 7（模块二）  | 2   | 32  | 2*16 |                     |    |     |  |   |
|                      | 专业选修 8（模块二）  | 2   | 32  | 2*16 |                     |    |     |  |   |
|                      | 专业选修 9（模块二）  | 2   | 32  | 2*16 |                     |    |     |  |   |
|                      | 专业选修 10（模块二）   | 2   | 32  | 2*16 |                     |    |     |  |   |
|                      | 专业选修 11（模块二）   | 2   | 32  | 2*16 |                     |    |     |  |   |
| 合计                   | 30   | 489 |     |      |                     |    |     |  |   |
| 第五<br>学期             |  |     |     |      | 顶岗实习                | 18 | 360 |  |   |
|                      | 合计   |     |     |      |                     | 18 | 360 |  |   |
| 第六<br>学期             |  |     |     |      | 顶岗实习                | 16 | 320 |  |   |
|                      |  |     |     |      | 毕业综合<br>实践报告<br>与答辩 | 2  | 40  |  |   |
|                      | 合计   |     |     |      |                     | 18 | 360 |  |   |
| 课余<br>（素<br>质拓<br>展） | 社团活动、志愿服务、重<br>大贡献或荣誉；技能竞赛<br>获奖、体育艺术竞赛或活<br>动获奖；公共素质类证<br>书、职业技能证书；科技<br>创新项目、创新创业实践<br>活动；发表论文或文学作 |     |     |      |                     | 10 |     |  |   |

港口与航运管理专业（港口管理方向）人才培养方案（2020 级）

|  |                    |     |      |  |  |    |     |  |  |
|--|--------------------|-----|------|--|--|----|-----|--|--|
|  | 品、设计作品、专业工作室、获得专利等 |     |      |  |  |    |     |  |  |
|  | 社会实践               |     |      |  |  | 2  |     |  |  |
|  | 劳动教育               |     |      |  |  | 2  |     |  |  |
|  | 合计                 |     |      |  |  | 14 |     |  |  |
|  | 总计                 | 110 | 1822 |  |  | 52 | 832 |  |  |

#### 4. 学时分配

学时分配表

| 课程性质 | 课程属性     | 总学时构成 |        | 其中：实践学时构成 |        |
|------|----------|-------|--------|-----------|--------|
|      |          | 学时    | 占总学时比例 | 学时        | 占总学时比例 |
| 必修课  | 公共基础课程   | 712   | 26.83% | 370       | 13.94% |
|      | 专业（技能）课程 | 1310  | 49.36% | 942       | 35.49% |
|      | 小计       | 2022  | 76.19% | 1312      | 49.43% |
| 选修课  | 公共基础课程   | 156   | 5.88%  | 20        | 0.75%  |
|      | 专业（技能）课程 | 470   | 17.71% | 146       | 5.50%  |
|      | 小计       | 626   | 23.59% | 166       | 6.25%  |
| 合计   |          | 2654  | 100%   | 1478      | 55.69% |

#### 5. 学分分配

学分分配表

| 课程性质 | 课程类型    | 总学分构成 |           |
|------|---------|-------|-----------|
|      |         | 学分    | 占总学分比例（%） |
| 必修课  | 公共基础课   | 34    | 20.992%   |
|      | 专业（技能）课 | 74    | 45.68%    |
|      | 小计      | 108   | 66.67%    |
| 选修课  | 公共基础课   | 10    | 6.17%     |
|      | 专业（技能）课 | 30    | 18.52%    |
|      | 素质拓展    | 14    | 8.84%     |
|      | 小计      | 54    | 33.33%    |
| 合计   |         | 162   | 100.00%   |

### 十、考核评价

依据《浙江国际海运职业技术学院课程考核实施细则》之规定，进行考试或考查并评定成绩。鼓励考核评价方法的创新与改革，建立形成性评价与终结性评价相结合的评价办法。强化素质和能力培养的成绩评价导向，实行多形式学习考核，完善平时成绩评定制度，增加日常考试评价在总成绩的比重。并做到实践技能与理论知识考试结合、模拟仿真与现场考试结合、专业考试与能力评估

结合、课程教学考试与职业资格教育考试结合。鼓励考试模式创新和改革，采用多种考试方式，如笔试、机试、口试、理论+实践、理论+技能进行考试等方式。

### （一）知识考核

考核要注重学生的学习过程、学习效果和知识的掌握。各课程考核时要根据课程的实际特点，注重形成性评价与终结性评价权重的合理分配，充分反映学生的知识掌握程度，并在各课程标准中详细描述，原则上终结性评价权重不得低于 50%。

### （二）实践考核

#### 1. 实训

实训课程考核一般采用过程性评价与综合评估相结合的方法，注重对学生安全意识、团队合作、职业素养和实践技能掌握等方面的评价，并根据实训课程的特点合理设计实践技能考核要点以及各评价环节的权重，原则上对实训技能的考核权重不低于 50%，并在实训课程标准中详细描述。

#### 2. 跟岗实习和顶岗实习

跟岗实习和顶岗实习是高职学生学习期间重要的综合性实践教学环节，是实践教学体系重要的组成部分，本专业学生的跟岗实习和顶岗实习采用企业考核和学校考核相结合的方式进行，原则上学校考核的权重不低于 50%，学校考核内容主要包括实习周记、实践报告、企业培训课程评价、企业鉴定等内容。顶岗实习要提交毕业综合实践报告，并进行毕业综合答辩，依据《浙江国际海运职业技术学院毕业论文（设计）教学工作规范》第十四条规定评定等级。

#### 3. 技能证书考核

（1）外语等级证书和计算机等级证书：鼓励学生在校期间考取各级各类外语等级证书，视证书等级给予相应学分，记入学生毕业总学分。

（2）职业资格证书：要求本专业学生毕业前必须获得港口理货员或港口设备操作证书或国际货运代理从业人员岗位资格证书等港口与航运管理专业相关国家职业资格证书。

### （三）素质考核

依据港口管理学院操行分管理细则实施并进行考核，不合格者不予毕业。

## 十一、保障措施

### （一）师资条件的配置要求

1. 团队规模：每届 3 个教学班的规模最佳，专兼职教师 18 人左右，其中专职教师 11 人，兼职教师 7 人左右，职称和年龄结构合理，互补性强，专职教师中“双师”结构比例应达到 80%以上。

2. 专业带头人：熟悉本专业发展和高等职业教育规律、实践经验丰富、教学效果好、在行业有一定影响、具有高级职称的“双师”素质教师。

3. 专业骨干教师：专业骨干教师应具有硕士以上学历，讲师以上职称，持有中高级职业资格证书，具有双师素质，独立承担一门以上工学结合专业主干课程，能够独立完成课程开发和教学改革项目，在专业建设中发挥骨干作用。

4. 企业兼职教师：兼职教师是来自港口企业、集装箱场站管理和作业第一线的专家和能工巧匠，其中包括具有丰富企业运营管理经验的中、高层管理人员和从事作业管理及操作的师傅。企业兼职教师主要担任专题讲座和管理技能、作业技能以及顶岗实习的教学，并与专任教师相互配合共同完成工学结合课程的教学活动。

## （二）实践教学条件的配置要求

### 1. 校内实训基地配置要求

校内实训基地是完成专业职业能力训练所应具有包括理论与实践一体化教学、综合实训、顶岗实习等环节。校内实训基地能够满足专业实训项目的要求，并涵盖职业资格鉴定和社会培训项目。

港口与航运管理专业校内实训基地配置要求

| 实训室名称         | 实训项目               | 主要设备配置                               | 备注             |
|---------------|--------------------|--------------------------------------|----------------|
| 散杂货码头作业实训室    | 散杂货码头作业实训          | 散货码头系统软件                             | 能同时满足实训的学生数 45 |
| 企业经营管理沙盘模拟实训室 | 企业管理、市场营销、电子商务模拟操作 | 企管沙盘、电商沙盘、市场营销沙盘                     | 能同时满足实训的学生数 45 |
| 单证操作实训室       | 国际贸易实务实训           | 国际贸易软件                               | 能同时满足实训的学生数 45 |
| 集装箱货物配载优化实训室  | 集装箱货物配载优化实训        | 集装箱装箱大师（自由版）、1*40' 集装箱、2*20' 集装箱、托盘等 | 能同时满足实训的学生数 45 |
| 集装箱码头作业实训室    | 集装箱码头作业实训          | 集装箱码头系统软件、集装箱配载软件                    | 能同时满足实训的学生数 45 |
| 港口业务虚拟仿真实训中心  | 港口设备模拟操作、港口生产模拟    | 港口设备模拟器、VR 虚拟场景设备                    | 能同时满足实训的学生数 30 |

### 2. 校外实训基地：能够承担的课程及项目。

港口与航运管理专业校外实训基地配置要求

| 序号 | 实训基地名称           | 功能   | 实训设施要求     | 对应学习领域  | 年接纳学生数<br>(人/年) |
|----|------------------|------|------------|---------|-----------------|
| 1  | 宁波梅山岛国际集装箱码头有限公司 | 顶岗实习 | 电脑、软件、工作台位 | 桥吊司机、理货 | 30              |
| 2  | 宁波海晖国际物流有限公司     | 顶岗实习 | 电脑、软件、工作台位 | 理货、库场管理 | 20              |
| 3  | 舟山福瑞船务有限公司       | 顶岗实习 | 电脑、软件、工作台位 | 船代      | 10              |
| 4  | 宁波外轮理货有限公司       | 顶岗实习 | 电脑、软件、工作台位 | 外轮理货    | 10              |
| 5  | 舟山甬舟集装箱码头有限公司    | 顶岗实习 | 电脑、软件、工作台位 | 桥吊司机    | 10              |

## （三）教学建议

### 1. 教材建设与选用

鼓励专业教师和企业技术人员结合生产实际共同编写开发与专业核心课程相配套的具有高职特色教材和教学讲义，编写与岗位技能相配套的实训教材。

教材的选用，必须坚持正确的政治方向，原则上要选用最新的国家规划教材或者行业教育指导委员会推荐教材。

### 2. 教学资源建设

鼓励教师建设各类课程富媒体资源，如微课视频、动画等能直观展现知识点和技能点的课程资源，鼓励教师参与网络课程资源建设和引入港口相关企业较为成熟的培训课程资源。

### 3. 教学模式创新

鼓励教师在课程教学过程中，探索符合课程实际教学特点的教学模式创新，在加大多媒体等教学资源建设的基础上，根据“浙江国际海运职业技术学院推进‘互联网+教学’行动计划”开展“互联网+教学”模式的创新改革，实施“线上线下混合式”教学，拓展学生学习的空间和时间，加强学生自主学习能力的培养。

### 4. 课程思政

充分发挥课堂教学在育人中的主渠道作用，着力将思想政治教育贯穿于教育教学的全过程，深入挖掘各类课程的思想政治理论教育资源，发挥所有课程育人功能，落实所有教师育人职责。推动“思政课程”向“课程思政”的转变，要仔细梳理各专业课程的“思政元素”，将其列入课堂讲授的重要内容，将知识教育同价值观教育结合起来，使各类课程与思政类课程同向同行，形成协同效应。教师在教学过程中应在专业知识体系中寻找与德育知识体系的“触点”，顺其自然而不是牵强附会、生搬硬套，用学生喜闻乐见的方式，润物无声地开展德育教育。

### 5. 教学组织与实施

学校教学实行校院两级管理，教务处负责完成日常教学管理工作，负责制订教学管理规章制度，开展教学评估和检查，保证教学运行。二级学院负责日常教学实施和管理，组织专业教学团队完成教学任务和教学建设，并针对培养对象，制订规范的课程标准和实训项目标准、教学实施计划等教学文件，主体实施教学，做到实践教学体系与理论教学体系有机结合、相互渗透。

### 6. 学分互认

根据浙江国际海运职业技术学院《在线开放课程学分认定和转换办法（试行）》、《关于学生毕业实习期间学分认定的补充规定》等学分互认相关实施文件进行学分互认。学生在创业学院取得的学分，可冲抵专业相关课程的学分。

## （四）学业指导

在学生培养的过程中，本着对学生学业严格管理和帮助指导贯穿始终的精神，对学生在学业规划、学业困惑、专业认同等方面加强指导和管理，并建立学业预警机制。

### 1. 学业预警等级

根据大学三年的动态学习过程，将学生学业预警机制的实施分为：入学教育警示、学分提醒、课程成绩预警、毕业资格审核预警等。

### 2. 学业预警指标

#### （1）入学教育警示

新生入校后，在向学生进行学校环境、师资力量及专业介绍时，有意识的将学业预警融入其中，如人才培养方案的解读，必修课和选修课的学分要求，专业基础课与专业核心课的区别，专业培养方向的具体要求，课程体系的衔接与结构等情况做充分的强调，对于历年来学生参加补考率比较高的课程，提前警示，以引起学生的充分注意。

#### （2）学分提醒

在学生培养过程中，由于本专业选修学分比例较大，所以在每个开课学期的前一个学期末要充分做好学生学分提醒教育，对下一学期学生要获取的必修和选修学分要进行解读，尤其对学生的选课要进行指导和提醒，防止出现漏选、错选而出现学分不足现象。

#### （3）课程成绩预警

每学年结束时，教务部门对学生课程成绩要进行及时统计分析，并根据学生学年不及格的课程门数多少，将成绩预警划分为“红、橙、黄”三个预警等级。每学年不及格门数 5 门及以上为红色预警，3-4 门为橙色预警，1-2 门为黄色预警。每学期及每学年成绩均反馈到学生管理部门和家长，同时对学生进行及时的学业指导和管理和采取相应的帮扶措施。

#### （4）毕业资格审核预警

在学生大学二年级结束时，教务部门要及时对学生前两年的所有课程进行毕业资格审查的准备工作，尤其注意参加学期补考后仍有课程不合格、学业成绩不达标的学困生，要加强学业指导，及时安排重修学习。学生进入大三后，要及时开展毕业资格预警教育，告知学生毕业条件，对课程不合格、应获学分不足的学生，合理规范的安排重修学习，杜绝“清考”发生。

## 十二、毕业条件

依据《浙江国际海运职业技术学院学生学籍管理规定》，本专业的学生在全程修完本方案所规定的课程，取得规定的学分和证书，方能准许毕业并获得规定的毕业证书。

### （一）学分规定

在正常修业年限内修满 162 学分，其中必修课 108 学分，选修课 54 学分。

### （二）证书规定

职业技能证书（以下证书任一种）

- （1）港口理货专项能力证书
- （2）港口特种设备操作证书
- （3）国际货运代理从业人员岗位资格证书

（4）其他经港口与航运管理专业教学团队和二级学院认定，并且跟本专业技能要求密切相关的职业技能证书。

### （三）操行分规定

达到学院规定的操行分要求。

## 十三、有关说明

本方案依据学校人才培养方案制定的原则意见，经过对港口行业及人才需求的调研与分析、走访港口相关企业及相关院校，由团队教师、企业专家共同参与制定。于 2020 年 6 月制订/修订完成，并经专业建设指导委员会论证。

执笔人：陈艳玲

审核人：周剑敏

日期：2020 年 06 月