

航海技术专业（五年一贯制）人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：航海技术

专业代码：600301

二、入学要求与修学年限

入学要求：全日制初中毕业生

修学年限：基本学制五年，学习年限 5-7 年

三、培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应国际、国内航运企业和航运服务业第一线需要的，掌握从事海船三副航行值班、货物积载与装卸、船舶作业与人员管理和海上无线电通信等实际工作的基础知识和技术技能，具有良好职业道德和敬业精神，具有职业生涯发展基础，具有较好的社会责任感、创新精神、实践能力的德、智、体、美、劳等方面全面发展的，面向航运业的高素质劳动者和技术技能人才。

四、人才培养规格

（一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举 例
交通运输大类 (60)	水上运输类 (6003)	水上运输业 (55)	船舶指挥和引航 人员(1-82) 水上运输服务人 员(4-54)	船舶驾驶员 港航企业服务人 员	无限航区 3000 总 吨及以上三副或 沿海航区 3000 总 吨及以上三副

发展岗位：

按照国家海事局《中华人民共和国海船船员适任考试和发证规则》及相关规定，通过实习取得三副适任证书，再获取一定海上服务资历，可直接晋升二副，逐步获取大副和船长船员职务。

（二）知识、能力和素质结构

1. 素质结构

（1）基本素质

①具有正确的世界观、人生观、价值观。

②坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识；具有一定的国际化素养。

（2）职业素养

①具有良好的职业道德，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；

②具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；

③具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 身心和人文素养

①具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；

②具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

③掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识结构

(1) 人文基础知识

①掌握高等职业技术学院学生所必需的文化基础知识；

②掌握必要的军事国防知识。

(2) 专业知识

①具有《STCW 公约马尼拉修正案》及国内的法律、法规中对操作级船员的**航行职能**所要求的专业理论知识，包括：航海基础知识、船舶定位与导航知识、电子海图知识、船舶值班、避碰和操纵知识、驾驶台资源管理知识以及航海气象知识等；

②具有《STCW 公约马尼拉修正案》及国内的法律、法规中对操作级船员的**货物积载和装卸职能**所要求的专业理论知识；

③具有《STCW 公约马尼拉修正案》及国内的法律、法规中对操作级船员的**船舶作业与人员管理职能**所要求的船舶甲板设备及其维护保养的知识、应急程序的知识、国际国内海运法规知识和消防、救生、医护等基本知识；

④具有《STCW 公约马尼拉修正案》及国内的法律、法规中对操作级船员的**海上无线电通信职能**要求的 GMDSS 通信的知识；

⑤具有适应岗位需要的卫生健康知识。

3. 能力结构

(1) 通用能力

①具有适应岗位需求的计算机应用能力；

②具有适应岗位需求的英语应用能力；

③具有较强的自主学习和获取信息的能力。

④具有其他适应社会的能力。

(2) 职业能力

①具有保持船舶安全航行的基本能力；

②具有正确使用电子海图的基本能力；

③具有正确运用驾驶台资源的基本能力；

④具有安全运输货物的基本能力；

⑤具有正确使用、维护保养船舶甲板设备的基本能力；

⑥具有正确使用 GMDSS 设备的能力。

五、职业能力分析

工作领域	工作任务	职业能力	支撑课程	实训项目	证书要求
航行职能	船舶定位与导航	海图识读	船舶定位与导航	海图识读	1. 基本安全培训合格证(Z01) 2. 精通救生艇筏和救助艇培训合格证(Z02) 3. 高级消防培训合格证(Z04) 4. 精通急救培训合格证(Z05) 5. 保安意识培训合格证(Z07) 6. 负有指定保安职责船员培训合格证(Z08) 7. 海船三副适任证(考试成绩合格证明)
		船舶定位		航迹绘算、陆标定位、无线电定位	
		测罗经差		测罗经差	
		特殊环境航行		导航与避险	
		电子海图使用	电子海图	电子海图使用	
	设计计划航线	图书资料使用	航线设计	图书资料使用	
		航线设计		航线设计	
	驾驶台仪器使用	航海仪器操作与使用	航海仪器 航海仪器正确使用 雷达操作与使用	航海仪器正确使用 雷达操作与使用	
	船舶操纵与避碰	船舶避碰	船舶值班与避碰 船舶操纵	号灯/号型识读与显示、值班与避碰	
		船舶操纵	驾驶台资源管理(BRM)	驾驶台资源管理(BRM)	
	英文资料获取和英语交流	资料阅读和人员交流	航海英语阅读与写作、航海英语听力与会话	航海英语听力与会话	
	气象信息的获取和分析	气象信息获取	航海气象与观测	气象信息观测	
气象信息分析		传真图分析			
货物积载和装卸职能	货物配积载	货物配积载	海上货物运输	货物配积载	
	货物装卸和管理	货物的装卸		货物绑扎和系固	
		货物运输途中的管理		货舱通风与货物管理	
船舶作业与人员管理职能	甲板设备的使用与保养	船舶甲板设备的使用、检查和保养	船舶结构与设备	船舶结构认识	
		船舶消防设备的检查和保养	基本安全、高级消防	甲板设备的使用、检查和保养	
		船舶救生设备的检查和保养	基本安全、精通艇筏、	船舶消防设备的检查和保养	
	船舶作业管理和人员管理	船舶安全管理	船员职务与法规	SMS体系认识、签证、报告、管理观摩	
		遵守和应用国际公约、规则和国内法规		查阅国际公约、规则和国内法规、文书范本	
无线电通信职能	船上通信设备使用	船舶通信	GMDSS综合业务	GMDSS设备操作	GMDSS 普操员适任证
		船岸通信		SSB、NBDP、卫星船站使用	
		标准航海通信用语海事通信	GMDSS 通信英语	标准航海通信用语呼叫与应答	

六、培养模式

本专业积极探索基于校企合作的“四通耦合”人才培养模式

(1) 校企联通

学校和企业之间在办学实体、体制机制、专业建设、实训基地建设和专业师资培养等多方面深

度融合。特别强调学校与企业共同进行职业分析,注重学生的岗位核心技能与关键能力的培养。

(2) 陆海贯通

在人才培养过程中,学生不仅接受在校期间的教育,还要分阶段上船接受航行认识和顶岗实习。而且,每个环节之间紧密衔接、互相连贯。在学时安排上,采用航行认识——学习——顶岗实习等分段式教学,当然,鉴于航海类专业实习的特殊难度,陆海贯通的“海上训练”,也可适当以校内航海模拟器的仿真环境来替代。

(3) 学训互通

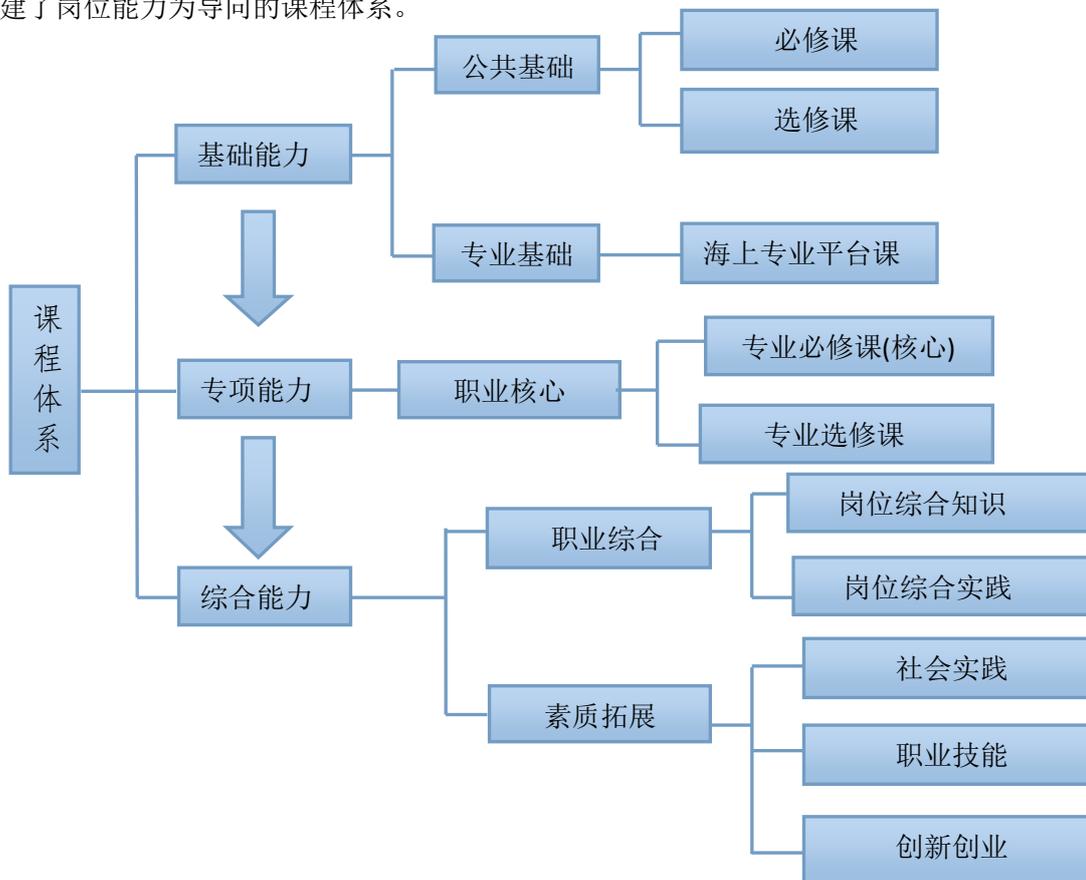
以工作任务为引领,根据工作任务完成的需要设置教学与实践活动,并据此培养学生的综合职业能力。学生的理论学习与技能训练相互融合、渗透与影响,而不是机械的分割理论教学与实操训练,实现真正的理实一体。学训互通基于校企联通和陆海贯通的背景,精心设计人才培养的学习阶段安排,每一个学习阶段确定一个主要目标和核心任务;同时按照开放式办学的思想,积极创造人才培养的空间过程,构建分段式教学和培养模式,使学生在训练中消化知识,形成一种体验式的直接认知。

(4) 课证融通

将 STCW 公约马尼拉修正案和中华人民共和国海船船员适任考试和发证规则全面融入专业人才培养方案。航海技术专业有其严格的行业准入制度,人才的符合性必须经过行业主管部门(海事局)的认可。

七、课程体系

根据岗位工作任务与职业能力分析结果,依据国家教育政策、教育教学规律和学生认知发展规律,构建了岗位能力为导向的课程体系。



1. 公共基础课程

公共基础课程描述

序号	课程名称	教学目标与主要教学内容	实践教学与考证要求	学时	学分
1	思想道德修养与法律基础	<p>教学目标:</p> <p>综合运用马克思主义的基本观点和方法,从当代大学生面临和关心的实际问题出发,进行正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育,引导学生牢固树立社会主义荣辱观,养成良好的道德品质和健全人格,提高大学生的思想道德素质、职业素质与法律素质,具备良好的职业素养和较强的职业能力,使他们成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。</p> <p>教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.人生的青春之问; 2.坚定理想信念; 3.弘扬中国精神; 4.践行社会主义核心价值观; 5.明大德守公德严私德; 6.尊法学法守法用法。 	通过实践活动教学,使学生增强思想道德和法治观念和对社会现实问题的认识、分析、判断能力,培养作为好学生、好公民、好员工、好子女应当具备的基本素质。	48	3
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	<p>教学目标:</p> <p>通过教学使学生深刻领会马克思主义中国化和中国化马克思主义的精神实质,加深理解我国改革开放和社会主义现代化建设中的新思想新理论的积极意义,领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义;引导学生确立正确的世界观、人生观、价值观、道德观,提高理论课的教学效果;增强学生社会责任感、具备一定的政治鉴别能力。</p> <p>教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观; 2.习近平治国理政思想; 3.习近平军事及外交理论; 4.习近平党建党理论。 	通过实践活动教学,使学生更加了解社会、国情、省情和校情,培养学生关键的职业能力:如合作能力、解决矛盾能力、调查研究能力、自学能力、创业意识和创新能力;无私奉献、团结合作、科学严谨、吃苦耐劳的精神。	64	4
3	习近平新时代中国特色社会主义思想	<p>教学目标:</p> <p>通过教学,使学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的重要理论依据、实践意义、战略布局谋划和奋斗目标。坚定学生理想信念,弘扬爱国、爱家情怀,明确国家、社会、个人的价值使命和奋斗目标,培育德智体美劳全面发展的社会主义人才和建设者。</p> <p>教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、习近平新时代中国特色社会主义思想中关于十九大以来的中国新的形势判断、新的理论概括、新的战略布局的理论和实践。 	通过理论和实践教学。了解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的精神内涵。加深大学生对世界格局、人类命运共同体及中国贡献的了解和掌握。坚定担当国家发展栋梁的历史使命和信心。	32	2

		2、习近平关于治国理政等重要理论和实践论述。			
4	形势与政策	<p>教学目标:</p> <p>通过教学使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法,理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略,形成正确的政治观,学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势,理解和执行政策。</p> <p>教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.“两会”和党的重要会议精神解读(下半年); 2.国内外重大热点问题评析; 3.区域、行业、高等教育和职业教育发展趋势等。 	通过实践教学,引导学生认识社会,把握时代特点,了解国际动向,加深对党的路线方针政策理解;提高学生理论联系实际、认识分析、解决社会问题的能力。	36	1
5	体育与健康	<p>教学目标:</p> <p>通过教学使学生具有良好的身心素质。具有健康的体魄和心理、健全的人格,能够掌握基本运动知识和一两项运动技能。培养运动的兴趣和爱好,形成坚持锻炼的习惯;掌握体育运动原理,形成良好的锻炼意识;提高个人健康和群体健康的责任感,形成健康的生活方式;发扬体育精神,形成积极进取、乐观开朗的生活态度。通过“运动世界”软件系统促使学生走出寝室、走向操场,参加课外体育锻炼,提高学生的身心素质。</p> <p>教学内容:</p> <p>体育健康理论知识、足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球、健美操、武术等等。</p>	通过理论和实践教学使学生了解自己的身体状况,学会适合自己身体的锻炼方法,掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能,养成乐观开朗的生活态度。	122	4
6	军事理论	<p>教学目标:</p> <p>以立德树人为根本任务,以国防教育为主线,通过军事理论课教学,使大学生了解掌握军事基础知识,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p>教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.中国国防; 2.国家安全; 3.军事思想; 4.现代战争; 5.信息化装备; 6.国防法律法规、国家安全、当代中国军事思想、现代战争、信息化作战平台。 		36	2
7	军事技能	<p>教学目标:</p> <p>通过军事基本技能训练,养成良好的军事素养、战斗素养,掌握战场自救互救技能以及分析判断、应急处置能力,增强学生组织纪律性、提高学生安全防护能力,从而全面提升综合军事素质。</p> <p>教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.共同条令教育、分队的队列训练; 		112	2

		<p>2.轻武器射击、战术;</p> <p>3.格斗基础、战场医疗救护、核生化防护;</p> <p>4.战备规定、紧急集合、行军拉练。</p>			
8	始业教育	<p>教学目标:</p> <p>通过教育让学生了解学校学生管理与教学管理相关规定,了解所学专业的基本情况及职业方向,缩短角色转换的适应期,以最快、最好的方式适应高等学校的学习和生活,从而完成由中学生向大学生的转变;引导学生树立正确的人生观、道德观和价值观,明确在校期间的学习目标、发展目标和奋斗目标,更好地完成专业学习任务。</p> <p>教学内容:</p> <p>1.理想信念;</p> <p>2.专业认识;</p> <p>3.制度文件;</p> <p>4.人际交往;</p> <p>5.安全教育;</p> <p>6.诚信教育;</p> <p>7.图书信息。</p>		16	1
9	大学生心理健康教育	<p>教学目标:</p> <p>通过主体体验性《大学生心理健康教育》课程教学,使学生了解心理健康基本知识,掌握基本的心理调适方法;通过该课程的实训模块,进一步增强学生的自信心和耐挫性,培养学生乐观积极的生活态度和顽强的意志品质,通过理论与实践的有机融合,达到培养学生良好心理素养的目的,从而为他们的全面发展提供良好的基础。</p> <p>教学内容:</p> <p>1.大学生的社会认知与自我意思;</p> <p>2.情绪及其管理;</p> <p>3.健康人格及其塑造;</p> <p>4.生涯规划与实践;</p> <p>5.学习心理与创新;</p> <p>6.人际交往与调试;</p> <p>7.恋爱心理与健康;</p> <p>8.健康行为与养成;</p> <p>9.挫折心理与压力管理;</p> <p>10.常见异常心理及应对;</p> <p>11.心理危机应对与生命成长。</p>		32	2
10	职业生涯与发展规划	<p>教学目标:</p> <p>1.态度层面:通过本课程的教学,学生树立起职业发展的自觉意识,树立积极正确职业态度和就业观念,把个人发展和国家需要、社会发展相结合,确立职业的概念和意识,愿意为实现个人的生涯发展和社会发展主动做出努力的积极态度。</p> <p>2.知识层面:通过本课程的教学,使学生了解职业</p>		22	1

		<p>发展的阶段特点;清晰地了解自身角色特性、未来职业的特性以及社会环境;了解就业形势与政策法规;掌握基本的劳动力市场相关信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p>3.技能层面:通过本课程的教学,大学生具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等,提高学生的各种通用技能,比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p> <p>教学内容:</p> <p>1.职业生涯规划认知模块;</p> <p>2.职业自我认知模块;</p> <p>3.职业世界认知模块;</p> <p>4.职业生涯规划设计模块。</p>			
11	就业指导	<p>教学目标:</p> <p>1.教育学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求。</p> <p>2.指导学生提高职业道德实践能力,根据市场需求自主择业、依法从业能力、职业生涯规划能力。</p> <p>3.培养学生树立正确的职业理想,初步养成适应职业要求的行为习惯,激发学生提高全面素质的自觉性,掌握一定的求职技巧和能力。</p> <p>教学内容:</p> <p>1.本专业就业形势及知识技能准备;</p> <p>2.职业道德及就业素质要求;</p> <p>3.就业权益保护;</p> <p>4.就业准备;</p> <p>5.求职过程及就业面试技巧;</p> <p>6.就业指导面试考试。</p>		16	1

2. 专业核心课程

专业核心课程描述

序号	课程名称	学时	学分	教学目标与教学内容	教学方法与评价方式	教学资源
1	船舶定位与导航	96	6	<p>教学目标:掌握船舶操作级驾驶员航行职能中所必需的定位和导航知识,达到正确定位、测罗经差和使用海图的能力。</p> <p>教学内容:地理坐标、向位换算、海图(纸质)、航标、船舶定位、潮汐、时间系统、航线航法、电子海图等。</p>	<p>教学方法:项目导向、情境模拟、案例教学、现场体验教学。</p> <p>评价方式:分两学期授课,理论考试 50%,实训 30%,平时 20%。</p>	<p>浙江省在线开放课程</p> <p>http://zjedu.mooc.college.com/course-home/1538</p>
2	船舶值班与避碰	48	3	<p>教学目标:掌握船舶操作级驾驶员航行职能中必需的《国际避碰规则》和值班规则知识,达到遵守规则、运用避碰规则保证航行安全的能力。</p> <p>教学内容:《1972年海上避碰规则》;我国</p>	<p>教学方法:项目导向、情境模拟、案例教学。</p> <p>评价方式:理论考试 60%,过程性考核 40%。</p>	<p>超星</p> <p>http://mooc1.chaoxing.com/course/95891956.ht</p>

航海技术专业(五年一贯制)人才培养方案(2019级)

				《海船船员值班规则》。		ml
3	航海气象与观测	48	3	<p>教学目标：掌握船舶操作级驾驶员航行职能中必需的各气象要素的相关知识，达到获取气象信息和分析气象信息的能力。</p> <p>教学内容：航海相关气象要素、水文要素观测及记录，各种天气系统的特性、报告程序和记录、船舶天气报告实训。</p>	<p>教学方法：项目导向、引导式、案例教学。</p> <p>评价方式：理论考试 60%，实训 10%，平时 30%。</p>	<p>超星 http://mooc1.chaoxing.com/course/96063249.html</p>
4	船员职务与法规	40	2.5	<p>教学目标：掌握船舶操作级驾驶员必需的国际公约和国内法规规章的知识，达到遵守和应用国际公约和国内法规来安全管理船舶和人员的能力。</p> <p>教学内容：船员职务规则，船舶与船员安全管理方面的国际公约和法规，船舶与船员安全管理方面的国内法规，船舶安全生产规章，船舶防污染管理以及船舶应急等内容。</p>	<p>教学方法：项目导向、案例教学、现场体验教学。</p> <p>评价方式：理论考试 60%。平时 40%。</p>	<p>精品资源共享课 http://mooc1.chaoxing.com/course/80408094.html</p>
5	船舶结构与设备	40	2.5	<p>教学目标：掌握船舶操作级驾驶员必需的船舶常识、船舶结构和船上设备的相关知识，达到使用、检查、保养各种甲板设备的能力。</p> <p>教学内容：船舶常识、船舶结构与船舶管系、锚设备、系泊设备、舵设备、起重设备的组成、使用、检查和保养注意事项。</p>	<p>教学方法：任务驱动、项目导向、案例教学、现场体验教学。</p> <p>评价方式：理论考试 40%（机考），实训 20%，平时 40%。</p>	<p>精品资源共享课 http://mooc1.chaoxing.com/course/80410755.html</p>
6	海上货物运输	56	3.5	<p>教学目标：掌握船舶操作级驾驶员必需的海上货运基础知识、船舶营运知识、货物配积载和运输途中管理的相关知识，达到货物配积载、货物装卸管理和运输途中管理的能力。</p> <p>教学内容：海上货物运输的基础知识，船舶营运知识；船舶的稳性、吃水差和强度计算；杂货、散货、集装箱、液货等货物运输的特点及积载要求；了解与货物运输有关的国际公约、规则和国内法规。</p>	<p>教学方法：项目导向、案例教学、现场体验教学。</p> <p>评价方式：理论考试 40%（机考），实训 40%，平时 20%。</p>	<p>国家级精品资源共享课 http://www.icourses.cn/coursestatic/course_4159.html</p>
7	航海仪器	56	3.5	<p>教学目标：掌握船舶操作级驾驶员必需的驾驶台各助航仪器的相关知识，达到正确操作各种助航仪器，并借助仪器安全履行航行值班的能力。</p> <p>教学内容：电罗经、磁罗经、测声仪、计程仪、GPS、AIS、雷达等有关基础知识；各设备的基本组成和基本操作。</p>	<p>教学方法：任务驱动、情境模拟、现场体验教学。</p> <p>评价方式：理论考试 40%，实训成绩 30%，平时 30%。</p>	<p>超星 http://mooc1.chaoxing.com/course/96763144.html</p>
8	航海英语阅读与写作	64	4	<p>教学目标：掌握船舶操作级驾驶员航行职能中必需的船舶口令、船舶各项作业标准用语的相关知识，达到人员沟通能力和无线电通信职能中利用以标准航海通信用</p>	<p>教学方法：项目导向、情境模拟、角色扮演。</p> <p>评价方式：理论考试 40%，</p>	<p>精品资源共享课 http://mooc1.chaoxing.com/c</p>

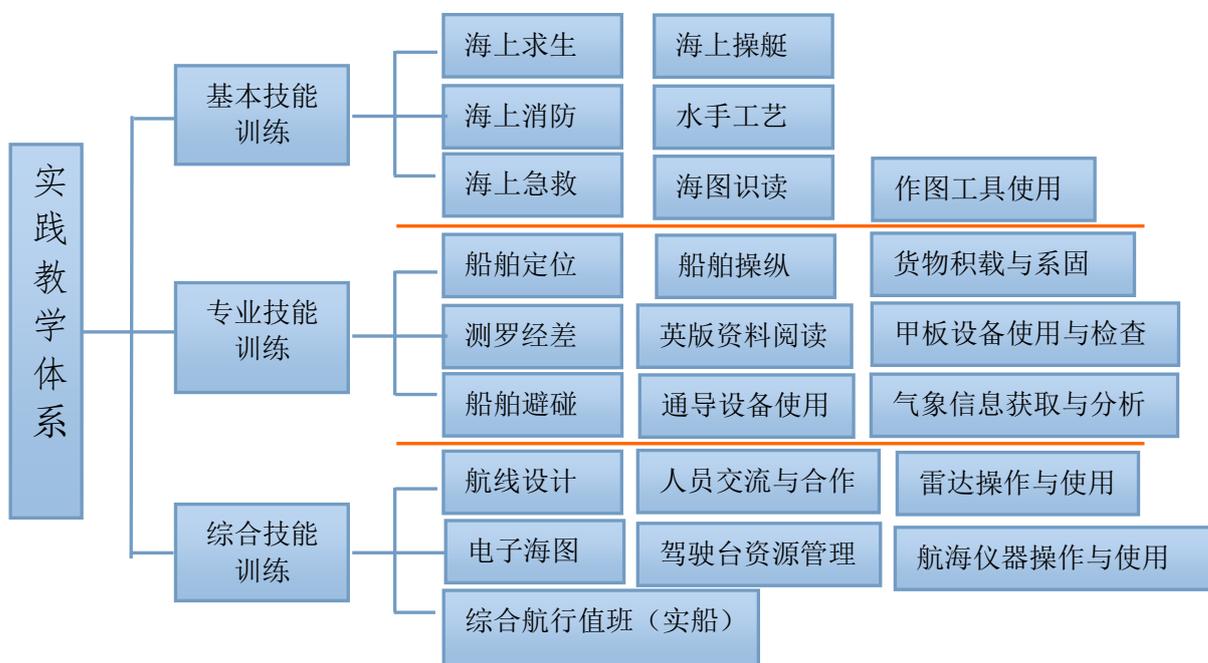
				语进行海事通信的能力。 教学内容: 船舶营运各环节用语及 IMO 标准航海通信用语。	平时 60%。	ourse/802 43203.ht ml
小计		448	28			

八、实践教学体系

航海技术专业是实践性很强的技术应用专业,学生应具有较强的专业技能、实践能力和应变能力,通过在校的实训教学、模拟器仿真训练和实船训练,以胜任现代化船舶的操纵与管理。

航海技术专业实践教学体系构建围绕航海技术专业人才培养目标,通过课程设置和各个实践教学环节的配,建立起基本技能、专业技能和综合技能实践教学体系,如下图所示。

1. 实践教学体系的构建



2. 实践教学的组织与实施

实践教学组织与实施					
基本技能课程		专业技能课程		综合技能课程	
课程	组织与实施	课程	组织与实施	课程	组织与实施
基本安全	按海事局合格证培训办法组织和实施	船舶定位与导航	在相应课程中开展实践、实训项目	航线设计	专项实训
精通艇筏		航海仪器		电子海图	专项实训
高级消防		船舶值班与避碰		航海仪器正确使用	专项实训
精通急救		船舶操纵		雷达操作与应用	专项实训

航海技术专业(五年一贯制)人才培养方案 (2019级)

保安意识、负有指定保安职责船员职责		航海英语阅读与写作		货物积载与系固	专项实训
水手工艺	专项实训	航海英语听力与会话		驾驶台资源管理	专项实训
		航海气象与观测		顶岗实习	专项实训
		海上货物运输			
		船舶管理			
		船舶结构与设备			
		GMDSS 综合业务			
		GMDSS 通信英语			

九、培养进程

1. 综合教学环节分配

综合教学环节分配表

(单位: 周)

项目 学期	军训	教学周	实训	实习	社会实践	毕业教育 实习报告	考试/复习	学期 周数
一	2	17	/	/	/	/	1	20
二	/	17	/	/	/	/	1	18
三	/	12	5	/	/	/	1	18
四	/	12	5	/	/	/	1	18
五	/	12	5	/	/	/	1	18
六	/	/	/	16	/	/	2	18
七	2	12	3	/	2	/	/	19
八	/	16	3	/	/	/	1	20
九	/	8	9	/	3	/	/	20
十	/	实习教 育1周	/	18	/	1	/	20
合计	4	107	30	34	5	1	8	189

航海技术专业(五年一贯制)人才培养方案(2019级)

2. 课程设置与安排

课程设置与安排表(中职阶段)

课程属性	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课程类型	考核方式	学时			周学时*学周						备注	
							总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年			
										一	二	三	四	五	六		
公共基础课	必修课	0202B	职业道德与法律	2	A	考试	32	32		2							
		000106B	职业生涯规划	2	A	考试	32	32			2						
		000201B	经济政治社会	2	A	考查	32	32				3					
		3206B	哲学与人生	2	A	考查	32	32					2				
		000602B	计算机应用基础	5	B	考查	80	16	64	3	2						
		000702B	体育与健康	5	B	/	160	6	154	2	2	3	3	3			
		000301B	语文	14	A	考查	224	224		4	4	6	2				
		000401B	数学	14	A	考查	224	224		4	4	6	2				
		0514B	英语	14	A	考查	224	224		4	4	6	2				
		000703B	音乐	3	B	考查	48		48	1	2						
		0109B	心理健康	2	A	考查	32	32		1	1						
		0134B	艺术	1	C	考查	16		16		1						
		000404B	国学欣赏	1	A	考查	16	16		1							
		0103G	硬笔书法	1	C	考查	16		16		1						
		0106B	军事理论与技能	2	B	考查	60	56	4	√							
000202B	思想道德修养与法律基础	3	B	考查	54	32	22			3							
000203B	毛泽东思想中国特色社会主义理论体系概论	4	A	考查	64	40	24				2	2					

航海技术专业(五年一贯制)人才培养方案(2019级)

		000112B	创新创业	3	A	考查	48	48		1	1		2					
		000101B	就业指导	1			16	16								√		
		合计		81			1410	1062	348									
		选修课	001100G	自然科学和工程技术类课程	20	A	考查	320	320	/								
000300G	人文社科类课程		10	A	考查	160	160	/										
000800G	美学类课程		4	A	考查	64	64											
合计			34			544	544											
专业基础课	限选课	010142B	基本安全	6	B	考试	99	70	29		3周							
		010143B	精通救生艇筏和救助艇	2	B	考试	30	14	16		1周							
		010153B	保安意识、负有指定保安职责船员	2	A	考试	25	25	/				1周					
专业课	必修课	010148B	值班水手业务	7	B	考试	112	64	48				4	3				
		010149B	值班水手英语听力与会话	8	B	考试	128	64	64				4	4				
		010122B	*船舶定位与导航	3	B	考试	48	24	24						3			
		1310B	水手值班训练	2	C	考查	32		32									
		1104B	水手工艺训练	2	C	考查	32		32									
		010141B	水手工艺	9	C	考试	150		150									
		010152B	航行认识实习	16	C	考试	480		480									
合计		57			1136	261	875											
合计				172			3090	1867	1223									

航海技术专业(五年一贯制)人才培养方案(2019级)

课程设置与安排表(高职阶段)

课程 属性	课程 性质	课程 代码	课程名称	学 分	课程 类型	考核 方式	学时			周学时*学周						备注	
							总学时	理论	实践	第四学年		第五学年					
										一	二	三	四				
公共 基础课	必修 课	000201B	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	A	考查	32	32		3×12							
		000702B	体育与健康	2	B	考查	58	4	54	2×13	2×16						
		000103B	军事理论	2	A	考查	36	36	/	36							
		000104B	军事技能	2	C	考查	112	/	112	56×2							
		000105B	始业教育	1	B	/	16	8	8	16							
		000110B	大学生心理健康教育	2	A	考查	32	32	/	3×12							
		000204B	形势与政策	1	B	考查	18	18	/	9	9						
		000106B	职业生涯与发展规划	1	B	考查	22	12	10	22							
		000101B	就业指导	1	B	考查	16	8	8		16						
		000901B	创新创业课程	2	A	考查	32	32	/	2×8	2×8						
		合计				16			374	182	192						
专业 课	必修 课	010144B	高级消防	3	B	考试	42	30	12				2周				
		010145B	精通急救	2	B	考试	35	23	12				1周				
		010122B	*船舶定位与导航	3	B	考试	48	22	26	4×12							
		010112B	*船舶值班与避碰	3	B	考试	48	38	10	4×12							
		010123B	*航海气象与观测	3	B	考试	48	44	4		3×16						
		010124B	*船员职务与法规	2.5	A	考试	40	40		3×13							
		010118B	*船舶结构与设备	2	B	考试	34	28	6	3*12							

航海技术专业(五年一贯制)人才培养方案(2019级)

		体测、阳光长跑、体育社团	2	C	考查											
		合计	14													
合计	分层分类	无限航区三副岗位	131.5			2241	1031	1210								
		无限航区三副岗位	128			2185	991	1194								
		航运管理岗位	113			2169	763	1406								

航海技术专业(五年一贯制)人才培养方案(2019级)

注：分层分类

无限航区三副岗位				沿海航区三副岗位				航运管理岗位			
课程代码	课程	学时	学分	课程代码	课程	学时	学分	课程代码	课程	学时	学分
010147X	GMDSS 综合训练	192	12	010147X	GMDSS 综合训练	192	12	010625Z	跟岗实习	480	16
无限航区三副岗位综合知识训练				沿海航区三副岗位综知识合训练				010626Z	专升本学习	480	16
010111X	航海学	96	6	010111X	航海学	96	6				
010126X	船舶结构与货运	64	4	010126X	船舶结构与货运	64	4				
010117X	船舶管理	32	2	010117X	船舶管理	32	2				
010125X	船舶操纵与避碰	36	2	010125X	船舶操纵与避碰	36	2				
010164X	航海英语	40	2.5								
无限航区三副岗位综合能力训练				沿海航区三副岗位综合能力训练							
010131X	航线设计	72	4.5	010131X	航线设计	72	4.5				
010132X	航海仪器正确使用	36	2	010132X	航海仪器正确使用	36	2				
010133X	雷达操作与使用	48	3	010133X	雷达操作与使用	48	3				
010134X	货物积载与系固	20	1.5	010134X	货物积载与系固	20	1.5				
010135X	驾驶台资源管理	40	2.5	010135X	驾驶台资源管理	40	2.5				
010136X	航海英语听力与会话	48	3	010137X	航海英语听力与会话	32	2				
010138X	电子海图	20	1.5	010138X	电子海图	20	1.5				

3. 教学进程安排

教学进程安排表

学期	课程安排(合理实一体化课程)				专项实践教学安排				证书
	课程名称	学分	总课时	周学时* 学周	项目名称	学分	总课时	周数	
第一 学期	职业道德与法律	2	32	2*16					
	体育与健康	1	32	2*16					
	语文	4	64	4*16					
	数学	4	64	4*16					
	计算机应用基础	3	48	3*16					
	英语	4	64	4*16					
	水手值班训练	2	32	2*16					
	创新创业	1	16	1*16					
	心理健康	1	16	1*16					
	音乐	1	16	1*16					
	国学欣赏	1	16	1*16					
	选修	8	128	8*16					
	合计	32	528	33*16					
第二 学期	职业生涯规划	2	32	2*16					
	体育与健康	1	32	2*16					
	语文	4	64	4*16					
	数学	4	64	4*16					
	计算机应用基础	2	32	2*16					
	英语	4	64	4*16					
	音乐	2	32	2*16					
	水手工艺训练	2	32	2*16					
	创新创业	1	16	1*16					
	心理健康	1	16	1*16					
	艺术	1	16	1*16					
	硬笔书法	1	16	1*16					
	选修	6	96	6*16					
合计	31	512	32*16						
第三 学期	经济政治与社会	2	32	3*11	基本安全	6	99	3	基本安全、精通艇筏合格证、保安
	体育与健康	1	32	3*11	精通艇筏	2	30	1	
	英语	4	64	6*11	保安意识、负有指定保安职责船员职责	2	25	1	

航海技术专业(五年一贯制)人才培养方案(2019级)

	语文	4	64	6*11					意识、负有指定保安职责船员合格证
	数学	4	64	6*11					
	思想道德修养与法律基础	3	54	4*11					
	选修	4	64	6*11					
	合计	22	374	33*11		10	154	5	
第四学期	哲学与人生	2	32	2*16					
	毛泽东思想中国特色社会主义理论体系概论	4	64	4*16					
	体育与健康	1	32	2*16					
	语文	2	32	2*16					
	数学	2	32	2*16					
	英语	2	32	2*16					
	值班水手业务	4	64	4*16					
	值班水手英语听力与会话	4	64	4*16					
	创新创业	1	16	1*16					
	选修	10	160	10*16					
	合计	32	528	33*16					
第五学期	体育与健康	1	32	3*11	水手工艺	9	150	5周	无线航区值班水手适任合格证
	值班水手业务	3	48	5*11					
	值班水手英语听力与会话	4	64	6*11					
	船舶定位与导航①	3	48	4*11					
	选修	6	96	9*11					
	合计	17	288	27*13		9	150	5周	
第六学期	就业指导	1	16		航行认识实习	16	480	16	
	合计	1	16			16	480	16	
第七学期	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	24	3*12	军事技能训练	2	112	2	高级消防合格证、精通急救合格证
	体育与健康	1	26	2*12	高级消防	3	42	1.5	
	航海英语口语	2	32	3*12	精通急救	2	35	1.5	
	航海英语阅读与写作	3	48	4*12					
	船舶定位与导航	3	48	4*12					

航海技术专业(五年一贯制)人才培养方案(2019级)

	船舶结构与设备	2	34	3*12				
	船舶值班与避碰	3	48	4*12				
	船员职务与法规	2.5	40	4*12				
	船舶操纵	3	48	4*12				
	大学生心理健康教育	2	32	3*12				
	创新创业课程	1	16	2*8				
	形势与政策	1	9					
	职业生涯规划	1	22					
	始业教育	1	16					
	军事理论	1	36					
	合计	28.5	462	30*12		7	137	5
第八学期	体育与健康	1	32	2*16	A/B类三副岗位方向选修			
	航海英语阅读与写作	4	64	4*16	GMDSS综合训练	12	192	6
	航海英语口语	2	32	2*16				
	航海仪器	3.5	56	4*14				
	航海气象与观测	3	48	3*16				
	海上货物运输	3.5	56	4*14				
	GMDSS综合业务	3	48	3*16				
	GMDSS通信英语	2.5	40	3*14				
	创新创业课程	1	16	2*8				
	形势与政策		9					
	专业选修	4	56	4*14				
	合计	27.5	464	29*16		12	192	6
第九学期	A类三副岗位综合知识训练	16.5	268	10*26	A类三副岗位综合技能训练	18	284	28*10
	B类三副岗位综合知识训练	14	228	8*26	B类三副岗位综合技能训练	17	268	28*10
					跟岗实习/专升本学习	16	480	16周
	合计							
第十学期					顶岗实习	18	540	18周
	合计					18	540	18周

4. 学时分配

中职阶段学时分配表

课程及项目	核心课程模块		自选课程模块		总学时 (总学分)
	公共必修课程	专业必修课程	限定选修课程	自由选修课程	
学时数	1410	982	154	544	3090
	2392		698		
比例	45.63%	31.78%	4.98%	17.61%	/
	77.41%		22.59%		

高职阶段无限航区三副岗位学时分配表

课程性质	课程属性	总学时构成		其中：实践学时构成	
		学时	占总学时比例	学时	占总学时比例
必修课	公共基础课程	374	16.69%	192	8.57%
	专业(技能)课程	1259	56.18%	734	32.75%
	小计	1633	72.87%	926	41.32%
选修课	公共基础课程	0	0.00%	0	0.00%
	专业(技能)课程	608	27.13%	284	12.67%
	小计	608	27.13%	284	12.67%
合计		2241	100.00%	1210	53.99%

高职阶段沿海航区三副岗位学时分配表

课程性质	课程属性	总学时构成		其中：实践学时构成	
		学时	占总学时比例	学时	占总学时比例
必修课	公共基础课程	374	17.12%	192	8.79%
	专业(技能)课程	1259	57.62%	734	33.59%
	小计	1633	74.74%	926	42.38%
选修课	公共基础课程	0	0.00%	0	0.00%
	专业(技能)课程	552	25.26%	268	12.27%
	小计	552	25.26%	268	12.27%
合计		2185	100.00%	1194	54.65%

航运管理学时分配表

课程性质	课程属性	总学时构成		其中：实践学时构成	
		学时	占总学时比例	学时	占总学时比例
必修课	公共基础课程	374	17.24%	192	8.85%
	专业（技能）课程	1259	58.05%	734	33.84%
	小计	1633	75.29%	926	42.69%
选修课	公共基础课程	0	0.00%	0	0.00%
	专业（技能）课程	536	24.71%	480	22.13%
	小计	536	24.71%	480	22.13%
合计		2169	100.00%	1406	64.82%

5. 学分分配

中职阶段学分分配表

课程及项目	核心课程模块		自选课程模块		总学时 (总学分)
	公共必修课程	专业必修课程	限定选修课程	自由选修课程	
学分数	81	47	10	34	172
	128		44		
比例	47.09%	27.33%	5.81%	19.77%	/
	74.42%		25.58%		

高职阶段无限航区三副岗位学分分配表

课程性质	课程属性	总学分构成	
		学分	占总学分比例
必修课	公共基础课程	16	12.17%
	专业（技能）课程	63	47.91%
	小计	79	60.08%
选修课	公共基础课程	0	0.00%
	专业（技能）课程	38.5	29.28%
	素质拓展课	14	10.65%
	小计	52.5	39.92%
合计	/	131.5	100.00%

高职阶段沿海航区三副岗位学分分配表

课程性质	课程属性	总学分构成	
		学分	占总学分比例
必修课	公共基础课程	16	12.50%
	专业(技能)课程	63	49.22%
	小计	79	61.72%
选修课	公共基础课程	0	0.00%
	专业(技能)课程	35	27.34%
	素质拓展课	14	10.94%
	小计	49	38.28%
合计	/	128	100.00%

高职阶段航运管理学分分配表

课程性质	课程属性	总学分构成	
		学分	占总学分比例
必修课	公共基础课程	16	14.16%
	专业(技能)课程	63	55.75%
	小计	79	69.91%
选修课	公共基础课程	0	0.00%
	专业(技能)课程	20	17.70%
	素质拓展课	14	12.39%
	小计	34	30.09%
合计	/	113	100.00%

十、考核评价

(一) 知识考核

依据《浙江国际海运职业技术学院课程考核实施细则》之规定,进行考试或考查并评定成绩。

鼓励考试模式创新和改革,采用多种考试方式,如笔试、机考、口试、理论+实践、理论+技能进行考试等方式,充分反映学生的知识掌握程度。

(二) 实践考核

(1) 实训实习

实训实习是指时间在一周以上的课程实训、专业实习等。实行课程化管理,课程不合格者不具备毕业资格。

顶岗实习由企业评定成绩、指导教师评定成绩和实习报告成绩组成。

(2) 技能证书考核

①外语等级证书和计算机等级证书:鼓励学生在校期间考取各级各类等级证书,视证书等级给予相应学分,记入学生毕业总学分。

②职业资格证书：要求本专业学生毕业前必须获得 3000 总吨及以上海船三副适任证或 GMDSS 普操员适任证或无线航区值班水手适任证或货运代理或单证员证书等本专业相关国家职业资格证书。

(三) 素质考核

本专业素质考核主要以准军事化管理指标体系实行过程性考核为依据。

准军事化管理评定细则详见《浙江国际海运职业技术学院航海工程学院学生日常操行评定细则(试行)》。

十一、保障措施

(一) 师资条件的配置要求

(1) 专业专任教师要求

1) 专业、学历要求：具有航海技术专业本科及以上学历（船长、大副具有航海大专及以上学历）；航海英语课程教师或具有英语专业本科及以上学历；航海气象与海洋学课程教师或具有气象相关专业本科及以上学历。

2) 职称、证书要求：具有助教及以上专业技术等级证书，并具有甲类三副及以上船员职务证书；或具有中级以上职称，并具有不少于 6 个月的海上资历；或具有甲类船长或大副职务证书。

3) 资历、教学能力要求：具有不少于 1 年的相关课程教学资历；并具有良好的教学效果。专业课程教学具有不少于 2 年的对应课程教学资历，能熟知 STCW 公约的相关要求，并具有良好的教学效果，能自主主持课程建设。

4) 数量要求：按学生人数，师生比 1:18，配备专任教师。

(2) 专业兼职教师要求

持有船长或船舶驾驶员证书的大副、二副、三副，或水手长，并具有丰富的实践经验、良好的教学能力、教学项目管理及设计能力，数量按照和专任教师数量 1:1 配备。

(二) 实践教学条件的配置要求

(1) 校内实训基地配置要求

校内实训基地是完成专业职业能力训练所应具有的包括理论与实践一体化教学、综合实训、顶岗实习等环节。校内实训基地能够满足专业实训项目的要求，并涵盖职业资格鉴定和社会培训项目。

航海技术专业校内实训基地配置要求

实训室名称	实训项目	主要设备配置	备注
海图室	船舶定位、海图作业、航线设计	海图桌、作图工具、海图和图书资料、电脑和投影仪	说明：1. 能同时满足一个班（40 人）开展实训；海图实训室可同时满足三个班。 2. 能提供值班水手、海船驾驶员实训的场地、设备需要； 3. 社会培训每年 3000 人次以上；
气象实训室	气象要素观测	测风仪、干湿球温度计、气压计等	
罗经观测平台	测罗经差	磁罗经	
罗经实训室	罗经正确使用	3 种类型电罗经、磁罗经	
航海仪器实训室	GPS、LOG、AIS、ECHO 使用	中英版 GPS、LOG、AIS、ECHO	
实训机房	听力与会话、题库训练	实训计算机和软件	
水手工艺训练场	叉钢丝绳、八股绳	水手技能训练工具	
CO2 实训室	CO2 系统认识	CO2 钢瓶组	

航海技术专业(五年一贯制)人才培养方案(2019级)

水手实训室	绳结训练	绳结训练台, 船模
撇缆场地	撇缆	
教学实训船	除锈、油漆、上高、舷外等	教学实习船
呼吸器实训室	呼吸器检查、使用	空气呼吸器
消防实训室	灭火器检查、使用	各种类型灭火器
求生实训室	救生衣穿着、浸水服使用	救生衣、浸水服
急救实训室	人工呼吸、心脏按压、测血压等	人体模特、血压计、急救工具
艇筏实训室	施放、翻筏	救生筏
艇筏训练场	除锈、油漆、放艇等	救生艇、救生筏
求生训练场	跳水、游泳	游泳池、跳水平台
电子海图实训室	电子海图	控制台和实训模拟器
航海模拟器	大操、驾驶台资源管理、值班与避碰、实习	三本船模拟器和控制室
雷达实训室	雷达操作、雷达标绘、水手操舵	雷达真机、雷达模拟器、操舵模拟器
G证真机实训室	C站、B站、SSB、NBDP等使用	C站、B站、SSB、NBDP、气象传真机、VHF、NAVTEX等
G证模拟器实训室	模拟器训练	实训计算机和软件
游艇模拟器	游艇模拟器训练	模拟器本船和控制台
货运一体化教室	货物积载与系固	实训计算机和软件
实训船首	船体、结构认识、抛起锚作业、系解缆作业等	锚机、缆机、发电机、锚、缆、液压系统

(2) 校外实训基地：能够承担的课程及项目。

航海技术专业校外实训基地配置要求

序号	实训基地名称	功能	实训设施要求	对应学习领域	年接纳学生数(人/年)
1	海上类专业群--海峡轮渡集团实习基地	实训 实习	营运船舶	船舶定位与导航 航海仪器 船舶结构与设备 顶岗实习	400人
2	海上类专业群--舟山通达海运实习基地	实训 实习	营运船舶	船舶定位与导航 航海仪器 船舶结构与设备 顶岗实习	50人
3	海上类专业群--东方海外实习基地	实习	营运船舶	跟岗实习 顶岗实习	25人
4	海上类专业群--宁波海运实习基地	实习	营运船舶	跟岗实习 顶岗实习	40人

5	海上类专业群-中昌 海运实训基地	实习	营运船舶	跟岗实习 顶岗实习	40人
---	---------------------	----	------	--------------	-----

(三) 教学建议

(1) 教学资源

1) 教材选用

教材的选用,必须坚持正确的政治方向,原则上要选用“十二五”国家规划教材,部分选用中华人民共和国海事服务中心编制教材。

2) 教学资源

教学资源有学校的超星网络教学平台和高职航海技术资源库教学平台,部分课程还可利用浙江省在线开放课程平台,以及平台支持使用的超星,云课堂等app资源。

(2) 教学组织

根据构建的课程体系,根据课程的性质采用分层分类教学,大班和小班教学等多种形式组织教学。由于参加海船三副考试,必须先取得基本安全培训合格证,精通艇筏和救助艇培训合格证,高级消防培训合格证,精通急救培训合格证,保安意识培训合格证,负有指定保安职责船员培训合格证等多项证书,而教学实践受到教学周限制,所以部分课程安排在暑假上课。

(3) 课程思政

充分发挥课堂教学在育人中的主渠道作用,着力将思想政治教育贯穿于教育教学的全过程,深入发掘各类课程的思想政理论教育资源,发挥所有课程育人功能,落实所有教师育人职责。推动“思政课程”向“课程思政”的转变,要仔细梳理各专业课程的“思政元素”,将其列入课堂讲授的重要内容,将知识教育同价值观教育结合起来,使各类课程与思政类课程同向同行,形成协同效应。教师在教学过程中应在专业知识体系中寻找与德育知识体系的“触点”,顺其自然而不是牵强附会、生搬硬套,用学生喜闻乐见的方式,润物无声地开展德育教育。

(4) 学分互认

学分互认根据学校学分认定办法进行认定。素质拓展课学分,由学生选修完成,共14学分,超过14学分以外的其他素质拓展课学分可抵公共选修课学分。参加学校组织的专升本、国际交流等辅导学习所取得的学分可替代当学期顶岗实习学分;学生在创业学院取得的学分,可冲抵专业相关课程的学分;在线开放课程学习的学分,以教务处的审批认定为准。

(四) 学业指导

在学生培养的过程中,本着对学生学业严格管理和帮助指导贯穿始终的精神,对学生在学业规划、学业困惑、专业认同等方面加强指导和管理,并建立学业预警机制。

1. 学业预警等级

根据大学三年的动态学习过程,将学生学业预警机制的实施分为:入学教育警示、学分提醒、课程成绩预警、毕业资格审核预警等。

2. 学业预警指标

(1) 入学教育警示

新生入校后,在向学生进行学校环境、师资力量及专业介绍时,有意识的将学业预警融入其中,如人才培养方案的解读,必修课和选修课的学分要求,专业基础课与专业核心课的区别,专业培养方向的具体要求,课程体系的衔接与结构等情况做充分的强调,对于历年来学生参加补考率比较高

的课程,提前警示,以引起学生的充分注意。

(2) 学分提醒

在学生培养过程中,由于本专业选修学分比例较大,所以在每个开课学期的前一个学期末要充分做好学生学分提醒教育,对下一学期学生要获取的必修和选修学分要进行解读,尤其对学生的选课要进行指导和提醒,防止出现漏选、错选而出现学分不足现象。

(3) 课程成绩预警

每学年结束时,教务部门对学生课程成绩要进行及时统计分析,并根据学生学年不及格的课程门数多少,将成绩预警划分为“红、橙、黄”三个预警等级。每学年不及格门数5门及以上为红色预警,3-4门为橙色预警,1-2门为黄色预警。每学期及每学年成绩均反馈到学生管理部门和家长,同时对学生进行及时的学业指导和管理和采取相应的帮扶措施。

(4) 毕业资格审核预警

在学生大学二年级结束时,教务部门要及时对学生前两年的所有课程进行毕业资格审查的准备工作,尤其注意参加学期补考后仍有课程不合格、学业成绩不达标的学困生,要加强学业指导,及时安排重修学习。学生进入大三后,要及时开展毕业资格预警教育,告知学生毕业条件,对课程不合格、应获学分不足的学生,合理规范的安排重修学习,杜绝“清考”发生。

十二、毕业条件

依据《浙江国际海运职业技术学院学生学籍管理规定》,本专业的学生在全程修完本方案所有课程,并符合《浙江国际海运职业技术学院学生学籍管理规定》之规定且准军事化管理考核合格,方能准许毕业并获得规定的毕业证书。

(一) 学分规定

本专业最低毕业学分为279学分,中职阶段172学分,其中必修课128学分,中职升高职具体要求详见学校“三升四”相关管理文件。高职阶段航运管理方向113学分,其中必修课79学分;选修课34学分;沿海航区三副岗位方向128学分,其中必修课79学分;选修课49学分;无限航区三副岗位方向131.5学分,其中必修课79学分;选修课52.5学分。

(二) 证书规定

1. 职业资格证书

(1) 基本技能证书(必考)

- ①基本安全培训合格证;
- ②精通艇筏、救助艇培训合格证;
- ③高级消防培训合格证;
- ④精通急救培训合格证;
- ⑤保安意识和负有指定保安责任人员培训合格证。

(2) 职业技能证书

- ①无线航区值班水手适任证(必考);
- ②无限航区三副适任证(选考);
- ③沿海航区三副适任证(选考);
- ④GMDSS通用操作员适任证(选考);

⑤货运代理或单证员证(选考)。

十三、有关说明

1. 本方案经过专业调研、团队研讨、编制小组研讨、专家咨询、学院初审等过程,于2019年5月制订/修订完成,并经专业建设指导委员会论证。

2. 国家海事局规定的海船船员适任考试科目与项目

海船三副适任考试科目与项目

序号	三副理论考试科目	三副评估项目
1	航海学	航线设计
2	船舶操纵与避碰	航海英语听力与会话
3	船舶结构与货运	电子海图显示与信息系统
4	航海英语(B类三副岗位方向不考)	雷达操作与应用
5	船舶管理	船舶操纵、避碰与驾驶台资源管理
6		货物积载与系固
7		航海仪器的使用

GMDSS 普操员证书科目与项目

序号	GMDSS 理论科目	GMDSS 评估项目
1	GMDSS 英语阅读	GMDSS 设备操作
2	GMDSS 综合业务	通信英语听力与会话
3		键盘操作

4. 本方案涉及现代学徒制人才培养模式的学生,教学实施方案参照现代学徒制人才培养方案(三年高职)后两年执行。

执笔人: 江建华

审核人: 陈永芳

日期: 2019年8月