

# 报关与国际货运专业(二年制)人才培养方案

## 一、专业名称与代码

专业名称: 报关与国际货运

专业代码: 630506

## 二、入学要求与修学年限

入学要求: 中职毕业生

修学年限: 基本学制二年, 学习年限 2-4 年。

## 三、培养目标

本专业的培养目标是坚决拥护中国共产党领导, 做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者, 适应报关行业和国际货运代理企业第一线需要的, 具有具有“使命、敬业、严谨、行动”的行业职业精神, 具有“甘于奉献、智于谋划, 专业术业、精于执行”的行业职业素养, 掌握从事报关与国际货运职业岗位或岗位群实际工作的基础知识和技术技能, 具有职业生涯发展基础, 具有较好的社会责任感、创新精神、实践能力的德、智、体、美等方面全面发展的, 面向报关、国际货运代理、外贸单证操作等领域的高素质健康的体魄、心理和健全的人格的人才。

### (一) 职业面向

表-1 可从事的主要职业岗位与职业资格

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领 域)	职业资格证书 或技能等级证 书举例
财经商贸大类 63	经济贸易类 6305	外贸企业 国际物流企业 国际货代企业	报关人员 国际货运代理 人员 外贸人员	货代操作 货代单证 货代销售 外贸业务操作 报关操作 关务处理 商品归类	报关水平测试 成绩报告书 国际货运代理 从业人员岗位 资格证书 国际商务单证 员

### (二) 知识、能力和素质结构

#### 1、素质结构

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导, 树立中国特色社会主义共同理想, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感; 崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪; 具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业, 具有精益求精的工匠精神; 尊重劳动、热爱劳动, 具有较强的实践能力; 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神; 具有较强的集体意识和团队合作精神, 能够进行有效的人际沟通和协作, 与社

会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

## 2、知识结构

- (1) 具有必备的经济原理、管理技能、营销技能、国际贸易等基础知识和基本理论；
- (2) 熟悉海运经济地理、报关、海关商品归类、报检业务、国际货运代理等相关知识；
- (3) 熟悉整个外贸业务流程以及报关与国际货运在其中的地位；熟知外贸业务操作过程中各类单证的种类、用途、要求和流转程序；
- (4) 熟悉国际货运与报关活动的制度、法律环境与国际惯例；
- (5) 熟悉商务沟通礼仪知识和商务文书函电写作技巧。

## 3、能力结构

- (1) 具有报关与国际货运等外贸活动所需要的较强地英语听、说、读、写能力；
- (2) 具有国际货运代理、报关与报检、外贸业务单证的操作能力；
- (3) 具有通过不同渠道获得国际货运与商务信息的能力；
- (4) 具有良好的国际商务活动所需谈判、沟通能力；
- (5) 具有网上商务操作技能和运用计算机处理商务活动信息交流能力；
- (6) 具有适应市场需求的拓展国际货运与外贸知识和技能的创新能力；
- (7) 具有较强的获取知识的能力和一定的分析问题、解决问题的能力。

## 五、职业能力分析

根据专业人才培养目标和职业面向，对外贸业务员、国际货代员、报关人员、报检人员等工作岗位的主要工作任务进行汇总、分析，归纳，确定工作岗位的职业能力。同时提出了支撑职业能力培养的相关课程和实训项目。具体列表如下：

工作领域	工作任务	职业能力	支撑课程	实训项目	证书要求
进出口企业	进口合同的签订与履行、出口合同的签订与履行	人际交往能力、谈判磋商能力、合同订立能力、合同履行能力	外贸业务运作	外贸业务运作	国际商务单证员资格
	正确审查信用证、制单结汇	分析判断能力、制单能力、审单能力	国际商务函电 外贸单证实务	外贸单证实务实训	
报关行、国际货代	进出口环节代理报关	报关操作能力、商品归类	报关业务技能	报关业务技能实训	报关水平测试
			海关商品归类	海关商品归类实训	

企业、船务代理企业、国际物流企业、		能力、制单能力、人际交往能力	报关与国际货运综合实训	报关与国际货运综合实训实训	成绩
	国际货运代理等业务	人际交往能力、熟悉货物通关流程、制单能力、货运代理等能力	国际货运代理理论与实务	国际货运代理理论与实务	国际货运代理人员资格
			报关与国际货运专业英语	报关与国际货运专业英语实训	
			报关与国际货运综合实训	报关与国际货运综合实训	

## 六、培养模式

本专业坚持面向企业与社会，学生系统学习货运代理、报关企业有关专业基础知识，加强应用能力的培养和锻炼，努力培养企业“用得上”的专业人才。

利用我院多年来的基础和经验，依托校内生产性实训基地及校外货代及报关等企业平台，充分发挥了校企合作的优势，整合资源，加大投入，改革人才培养模式，努力将报关与国际货运专业建设成为在省内具有一定知名度的专业人才“培养基地”，实施“项目引导、任务驱动、模拟演练、学练一体”的工学结合人才培养模式，根据专业的特点，将学习过程分成三大步即：专业认知、模拟训练、顶岗实习，并逐渐形成了成熟的阶梯式三步教学体系，在这一体系中，让学生在学、仿、练、做的过程中，最大限度的提升学生的社会能力、方法能力、专业能力。同时，将行业发展中各职业岗位能力要求纳入各专业课程标准，教学体系构建以“双证融通”始终。

具体做法是：

校企合作共同实施人才培养：和企业共同开发教学项目。将项目引入课堂教学，由学生根据企业的要求在一段时间内集中精力围绕项目学习和训练。

(2) 第一阶段(第一学年)：选取进出口业务项目、一般货物进出口报关程序、保税货物进出口货物报关程序、特定减免税货物进出口报关程序、进出口货运代理程序、进出口商检报检程序等项目为载体培养学生从事外贸、报关、报检、国际货运代理等专项岗位技能。教学场地包括课堂、校内实训基地。

(3) 第二阶段(第二学年)：学生以员工的角色在企业顶岗实习，进行岗位适应性训练。能够进行人力资源的各项管理工作；具有独立工作、着眼全局的整体观点和追求综合效益的管理素质。教学主要学生顶岗实习。

## 七、课程体系

### 1. 公共基础课程

公共基础课程描述

序号	课程名称	教学目标与主要教学内容	教学方法、评价方式、教学资源等要素 (实训课程含教学场所、组织方式)	学时	学分
----	------	-------------	---------------------------------------	----	----

报关与国际货运专业(二年制)人才培养方案(2020级)

1	思想道德修养与法律基础	<p><b>教学目标:</b> 通过教学,对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题,开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育,引导学生在学习和思索中探求真理,在体验和行动中感悟人生,从而提高自身的思想道德素质和法治素养,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p><b>教学内容:</b> 人生的青春之问;坚定理想信念;弘扬中国精神;践行社会主义核心价值观;明大德守公德严私德;尊法学法守法用法。</p>	<p><b>教学方法:</b> 研讨式教学法、启发式教学法、案例分析法、实践锻炼法。</p> <p><b>评价方式:</b> 按照教学考核综合化的思路,将理论考核与实践考核结合起来,将过程性考核与终结性考核结合起来,将平时考核与期末考核结合起来,注重和强化平时考核、过程性考核和实践性考核。总成绩=平时学习实践考核(占40%)+理论考核成绩(占40%)+实践考核成绩(20%)</p> <p><b>教学资源:</b></p> <p>1.基础性教学资源:课程标准;教学单元设计;教学实践项目设计及学习报告书;教学录像(视频)等。</p> <p>2.拓展性教学资源:教学案例库;试题库系统;专题讲座库;素材资源库;在线自测/考试系统;学习通APP等。</p> <p>3.特色教学资源:海德论坛(思想政治理论课实践教学平台,校园文化品牌培育项目);舟山红色文化资源库。</p>	48	3
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p><b>教学目标:</b> 通过教学,使大学生深刻认识、理解和掌握中国化马克思主义理论、观点和方法,增强理论自信、道路自信和制度自信,努力把当代大学生培养成为社会主义事业的建设者和接班人。</p> <p><b>教学内容:</b> 包括6个专题:毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观专题、习近平治国理政思想、习近平军事及外交理论、习近平治党建党理论。</p>	<p><b>教学方法:</b> 1.宏观教学方法:理论教学专题化、实践教学项目化、网络教学动态化、教学导向职业化、教学手段现代化、教学方法多元化、教学过程情景化、教学考核过程化。2.微观教学方法:问题驱动组织课堂教学、任务驱动开展项目实践教学、案例导引和启发教学、角色扮演和模拟情景教学、视频观摩互动。</p> <p><b>评价方式:</b> 采取过程性考核,考核总成绩=平时考核成绩(占40%)+理论考核成绩(占40%)+实践考核成绩(20%)</p> <p><b>教学资源:</b></p> <p>1.基础性教学资源:课程标准、教学单元设计、教学录像(视频)等。</p> <p>2.拓展性教学资源:教学案例库、试题库系统、素材资源库、在线自测/考试系统、学习通APP等。</p>	64	4
3	习近平新时代中国特色社会主义思想	<p><b>教学目标:</b> 通过教学,使大学生深刻认识、理解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论、观点和方法,增强理论自信、道路自信和制度自信,努力把当代大学生培养成为社会主义事业的建设者和接班人。</p> <p><b>教学内容:</b> 包括8个教学专题:八八战略(浙江全面深化改革的路线图)、红船精神(伟大事业的红色基因)、海洋经济(探索蓝海新征程)、法治浙江(全国依法治国的先行探索)、最多跑一次(集成社会治理创新)、特色小镇(创新发展的浙江密码)、文化自信(浙江地域文化和浙江精神)、“两山理论”(在浙江的提出和实践)。</p>	<p><b>教学方法:</b> 教学采取线上教学(16学时)和线下教学(16学时)混合教学模式。理论教学专题化;网络教学动态化;教学导向职业化;教学手段现代化;教学过程情景化;问题驱动组织课堂教学;案例引导和启发教学;</p> <p><b>评价方式:</b> 采取线上考核和线下考核相结合,考核总成绩=线上考核成绩(占40%)+线下考核成绩(占60%)</p> <p><b>教学资源:</b> 课程标准、教学设计、教学视频、.试题库系统、素材资源库、在线自测/考试系统、学习通APP等。</p>	32	2

4	形势与政策	<p><b>教学目标:</b> 通过教学,使学生了解党和国家重大方针政策,掌握当前国际形势与国际关系状况,认清形势和任务,掌握时代的脉搏,激发爱国主义精神,增强民族自信心和社会责任感,明确自己肩负的历史使命与社会责任,坚定理想信念。</p> <p><b>教学内容:</b> 紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为核心,把坚定“四个自信、四个全面”“五位一体”和新发展理念等内容贯穿教学全过程。本课程具有很强的现实性和针对性,教学内容因时而变,主要方向分三大类:第一类:关于党的路线、方针和政策教育;第二类:国内形势教育;第三类:国际形势与我国对外政策教育。</p>	<p><b>教学方法:</b> 以专题讲座形式实施教学,每学期初制定3个教学专题,由《形势与政策》教研室专职教师主讲,并积极邀请校内、外专家和党政干部,进入课堂,共同开展专题教学。</p> <p><b>评价方式:</b> 每学期期末考试平均成绩占40%,平时成绩(包括出勤和课堂表现等)占60%。</p> <p><b>教学资源:</b> 教学参考资料:中共中央重要会议文件、中央领导讲话;教育部每年春、秋两季颁发的《高校“形势与政策”教育教学要点》;《半月谈》、《瞭望》、《环球时报》等重要报刊杂志;教育部等有关部门不定期下发的形势与政策教学资料。 线上资源:学习通APP,《形势与政策》网络资源。</p>	18	1
5	体育与健康	<p><b>教学目标:</b> 通过教学《体育与健康》任何一个分项课程,使学生能够掌握该项运动的基本技战术和基本知识;能够运用该项目进行自我锻炼;能够在比赛中合理运用该运动的各项技术和战术配合;使部分学生能够掌握该项目竞赛的编排、组织及裁判工作。</p> <p><b>教学内容:</b> 基础理论(运动项目介绍、比赛规则、裁判法、运动损伤及安全教育);足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球基本技术和战术;武术、健美操、跆拳道技术;身体基本能力和素质练习。</p>	<p><b>教学方法:</b> 倡导“自主、合作、探究”的教学方式,实现学习方式的多样化。以实现教学目标和完成教学任务为主要目标,把握教与学之间关系,灵活教学技巧,从而促进师生互动过程,增强教学效果。每一分项教学内容的安排周期为一学年。</p> <p><b>评价方式:</b> 课程分为四个评价内容:平时表现(20%)、运动世界(20%)、身体素质能力(30%)、基本技术技能(30%);根据体育第二课堂项目取得相应学分。</p> <p><b>教学资源:</b> 室内场馆、大学生体质健康测试中心、阳光长跑软件等。</p>	58	2
6	军事理论	<p><b>教学目标:</b> 以国防教育为主线,通过军事理论课教学,使大学生掌握基本军事理论与军事技能,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高。</p> <p><b>教学内容:</b> 中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化战争和网络平台资源库线上学习。</p>	<p><b>教学方法:</b> 以课堂多媒体(PPT)教学为主要手段,集合网络学习、学生练习为辅助手段。</p> <p><b>评价方式:</b> 课程成绩评价包含学生的学习态度、学习过程和学习效果的评价。其中,平时出勤率和学习态度占20%,平时作业(含网络学习)40%,期末考试占40%,期末考试采用笔试形式,考核不及格者按学校相关规定进行补考。</p> <p><b>教学资源:</b> 充分利用网络课程的共享资源,同时结合教材,开发建设适合我校学生的《军事理论》教学课程。基于学校网络教学平台,建设好《军事理论》课程的线上教学资源共享平台,实行学生线上网络学习。</p>	36	2
7	军事技能	<p><b>教学目标:</b> 通过技能训练,使学生了解掌握基本军事技能,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p><b>教学内容:</b> 共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。</p>	<p><b>教学方法:</b> 军事技能训练坚持按纲施训、依法治训,积极推广仿真训练和模拟训练。</p> <p><b>评价方式:</b> 学校和承训教官共同组织实施,成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级。根据学生参训时间、现实表现、掌握程度综合评定。</p> <p><b>教学资源:</b> 训练场地、军民通用装备器材由学校保障,保障。军用装备器材由各省军区(卫戍区、警备区)保障。</p>	112	2

8	始业教育	<p><b>教学目标:</b> 通过教学,使新生尽快全面客观地了解学校学院、行业专业,了解大学的教学和管理模式;学生应达到为大学学习做好学习方式、学习策略和学习技巧等方面的准备,科学规划大学生涯,增强学习能力、适应能力和成才欲望,尽快实现角色转换,促进全面和谐发展,更好地实现学校人才培养目标。</p> <p><b>教学内容:</b> 理想信念与思想道德教育;校纪校规与安全知识教育;专业思想和学习方法教育;.健康心理调适教育;文明礼仪和爱院爱校教育;职业指导与生涯规划教育。</p>	<p><b>教学方法:</b> 本课程采用线上教学与专题讲座相结合的方式,采取讲授、讨论与案例分析和实践性教学相结合的教学方法。</p> <p><b>评价方式:</b> 成绩由平时成绩和随堂测试组合而成。各部分所占比例如下: 平时成绩占 80%,主要考查学生到课情况、学习态度、自主学习能力及作业完成情况,课堂讨论时的沟通和表达能力等。 随堂测试占 20%,主要考查学生对《学生手册》、《安全知识》等规章制度的掌握情况。</p> <p><b>教学资源:</b> 在线安全教育资源,包含习题、视频、单元测试、综合测试。</p>	16	1
9	大学生心理健康教育	<p><b>教学目标:</b> 通过教学,使学生了解心理健康基本知识,掌握基本的心理调适方法,进一步增强学生的自信心和耐挫性,培养学生乐观积极的生活态度和顽强的意志品质,提高自我认知能力、环境适应能力、心理调适能力、应对挫折能力,达到培养学生良好心理素养的目的,从而为他们的全面发展提供良好的基础。</p> <p><b>教学内容:</b> 大学生心理健康导论及适应问题、自我意识与人格塑造、情绪及其管理、职业生涯规划与实践、人际交往与恋爱心理、学习心理与健康行为问题、挫折心理与压力管理、异常心理及心理危机应对。 网络课程:幸福心理学。</p>	<p><b>教学方法:</b> 本课程倡导活动型的教学模式和网络学习相结合,具体采用理论授课、团体辅导、小组讨论、角色扮演、案例分析法、影视赏析等教学方法。</p> <p><b>评价方式:</b> 1.课程成绩(24学时,1.5学分)=《个人成长报告》随堂考察的形式占总成绩的60%+平时成绩考核(采用平时作业、活动参与度、课堂提问及课堂出勤率打分)占总成绩的40%。 2.网络课程(8学时):不评定成绩,只计学分。学生在网络教学平台上完成规定学习,即取得0.5学分。课程评价的相关规定。</p> <p><b>教学资源:</b> 学校网络教学平台、心航港湾团建室等。</p>	32	2
10	就业指导	<p><b>教学目标:</b> 教育学生了解职业相关的基本知识与要求,指导学生提高职业道德实践能力,根据市场需求自主择业、依法从业能力、职业生涯规划能力。培养学生树立正确的职业理想,初步养成适应职业要求的行为习惯,激发学生提高全面素质的自觉性,掌握一定的求职技巧和能力。</p> <p><b>教学内容:</b> 本专业就业形势及知识技能准备、职业道德及就业素质要求、就业权益保护、就业准备、求职过程及就业面试技巧、就业指导面试考试。</p>	<p><b>教学方法:</b> 本课程采用线上教学与专题讲座相结合的方式,采取理论、案例、视频、测评、实践相结合的教学方法。</p> <p><b>评价方式:</b> 过程考核(出勤、课堂表现、作业)70%+实践环节考核30%。</p> <p><b>教学资源:</b> 相关教学视频、优秀海运学子案例集等。</p>	16	1

## 2. 专业课程

### 专业核心课程描述

序号	课程名称	教学目标与主要教学内容	教学方法、评价方式、教学资源等要素 (实训课程含教学场所、组织方式)	学时	学分
1	报关业务技能	<p><b>教学目标:</b> 掌握海关监管货物的分类及其报关的基本程序;熟悉报关单填制的基本方法;懂得常用的实用报关英语。</p> <p><b>教学内容:</b> 海关监管货物的分类及其报关的基本程序;各类海关监管货物报关单填制的基本方法。</p> <p><b>本课程的课程思政核心要素是:“程序、规范”</b>根据课训练程的特点,以“信义、忠诚”为主题,开展思政育人。</p>	<p><b>教学方法:</b> 案例教学、情境模拟、报关实务体验教学。</p> <p><b>评价方式:</b> 平时成绩 40% (课堂考勤+业务实操) + 理论部分 (机考+报关单填制) 60%。</p> <p><b>教学资源:</b> <a href="https://mooc12.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=96015774&amp;clazzid=6751703&amp;edit=true">https://mooc12.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=96015774&amp;clazzid=6751703&amp;edit=true</a></p>	48	3
2	海关商品归类	<p><b>教学目标:</b> 能根据归类总规则,对各类商品进行归类;能根据各类注、章注及子目注释对商品进行正确的归类;能根据具体的商品对商品进行准确的归类;能在正确归类的情况下,对商品归类提供准确的归类理由。</p> <p><b>本课程的核心专业要素是:“规则、依据”。</b>根据课程特点,以“尊严、敬畏”为主题,开展思政育人。</p>	<p><b>教学方法:</b> 任务驱动、案例教学、情境模拟、现场体验教学。</p> <p><b>评价方式:</b> 按照课堂考勤 10% + 平时作业练习 30% (超星作业) + 期末卷面 60% = 综合考评的模式进行评价</p> <p><b>教学资源:</b> <a href="https://mooc12.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=96131279&amp;clazzid=4896533&amp;edit=true">https://mooc12.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=96131279&amp;clazzid=4896533&amp;edit=true</a></p>	64	4
3	国际海运货运实务	<p><b>教学目标:</b> 通过任务引领型的项目活动,熟悉国际海运货运代理的港、船、货、线、市场与法规等方面基础知识,熟练完成国际海运货运代理公司的商务、销售、操作、客服等岗位的工作任务,养成细心务实的工作作风。</p> <p><b>教学内容:</b> 集装箱分类、性能、尺寸,班轮集装箱流程、单证,国际租船合同阅读等。</p> <p><b>本课程的核心专业要素是:“探索、契约”。</b>根据课程特点,以“信念、担当”为主题,开展思政育人。</p>	<p><b>教学方法:</b> 任务驱动,案例教学,软件模拟教学。</p> <p><b>评价方式:</b> 过程性考核 40%, 期末考核 60%。</p> <p><b>教学资源:</b> <a href="https://mooc12.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=201784962&amp;clazzid=4364500&amp;edit=true">https://mooc12.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=201784962&amp;clazzid=4364500&amp;edit=true</a></p>	64	4
4	外贸业务运作与组织	<p><b>教学内容:</b> 了解进出口贸易公司的组建过程 and 基本要求;知晓外贸业务每个运作环节所需的基本知识和综合素质要求;能够描述贸易公司组织一笔货物进出口交易的运作全过程。</p> <p><b>教学内容:</b> 外贸公司的注册与备案、进出口贸易公司组织结构构建、出口交易磋商阶段、签订合同阶段、履行合同阶段、进口业务磋商、签约、进</p>	<p><b>教学方法:</b> 任务驱动、案例教学、情境模拟、现场体验教学。</p> <p><b>评价方式:</b> 学习态度出勤 10% 项目实训评价 50% 综合技能测试 40%</p> <p><b>教学资源:</b> <a href="https://mooc12.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=203882283&amp;clazzid=">https://mooc12.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=203882283&amp;clazzid=</a></p>	48	3

		口业务履行阶段、进口业务善后等。 <b>本课程的核心要素是：“规范、守信”。</b> 根据课程特点，以“诚信、有序”为主题，开展思政育人。	d=7780075&edit=true		
5	关税理论与实务	<b>教学目标：</b> 对货物报关实例进行分析评价进行各项税费的处理；提高通关效率，有效避免偷逃漏税现象。 <b>教学内容：</b> 了解关税制度等理论知识，根据各种货物完税价格的定义计算关税税额，计算进境环节的消费税、增值税、船舶吨税等操作，分析纳税的复议和处罚等。 <b>本课程的核心要素是：“底线、有恒”。</b> 根据课程特点，以“尊严、敬畏”为主题，开展思政育人。	<b>教学方法：</b> 案例教学、情境模拟、关税实务体验教学。 <b>评价方式：</b> 期末考核采用机考（70%）和纸考（30%）相结合的模式。 <b>教学资源：</b> <a href="https://mooc12.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=201802368&amp;clazzid=4364548&amp;edit=true">https://mooc12.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=201802368&amp;clazzid=4364548&amp;edit=true</a>	32	2

## 八、实践教学体系

### 1. 实践教学体系的构建

本专业人才培养目标是培养高端技术技能型专门人才，要面向报关行业和货代企业等第一线需要的，具备从事报关、报检、国际货运代理、单证操作等实际工作的基本能力和基本技能，根据技能型人才培养的目标和规格，以提高学生的综合素质、培养学生的创新精神和实践能力为主线，以培养学生的操作能力为内核，通过操作技能训练、专项实践、社会实践、社会服务、顶岗实习等实践教学环节，将专业技能训练和职业技能培养有机地融合到实践中，同时，建立起完善的实践评价标准体系和测试办法，形成有效的实践教学质量监控和评价机制，从而构成一套完整的实践教学体系。

### 2. 实践教学的组织与实施

本专业实践教学贯穿各学年中，按照技能培养的客观规律，循序渐进地以学生为主体，教师为主导，根据岗位职业能力培养需求，通过基本技能训练、专业单项技能实训、专业综合技能实训、岗位职业能力训练等几个过程进行实践教学的组织和实施。

培养阶段	课程性质	培养目标	组织形式
基本技能训练	专业必修课课内实训	掌握本专业就业所必须的基本技能	必修课，任务驱动教学
专业单项技能实训	专业方向限选课课内实训	掌握专业特定方向的应用技能	限选课，任务驱动教学
专业综合技能实训	校内专项实践选修课课内实训	掌握专业技能综合运用能力	校内专项实训活动、工作室或专业社团社会服务项目、职业技能竞赛
岗位职业能力训练	校外专项实践必修课	掌握本专业相关岗位必须的职业能力	校外顶岗实习

## 九、培养进程

### 1. 综合教学环节分配

综合教学环节分配表

(单位:周)

项目 学期	军训	教学周	实训	实习	社会实践	毕业教育 毕业答辩	考试/复习	学期 周数
一	2	14			3		1	20
二		16		实习教 育1周	2		1	20
三				18			2	20
四				16		2	2	20
合计	2	30		35	5	2	6	80

2. 课程设置与安排

课程属性	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课程类型	考核方式	学时			周学时*学周				备注
							总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		
										一	二	三	四	
		000203B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	B	考试	64	40	24	2×16	2×16			
		000201B	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	A	考查	32	32	/		2×16			线上教学 16
		000702B	体育与健康	2	B	考查	58	8	50	2×13	2×16			
		000103B	军事理论	2	A	考查	36	36	/	36				线上教学 16
		000104B	军事技能	2	C	考查	112	/	112	56×2				
		000105B	始业教育	1	B	/	16	8	8	16				线上教学 4
		000110B	大学生心理健康教育	2	B	考查	32	24	8		2×16			线上教学 8
		000204B	形势与政策	1	A	考查	18	18	/	9	9			讲座形式
		000101B	就业指导	1	B	考查	16	8	8		16			线上教学 8
		000111B	社会实践与创新教育	2	C	考查	/	/	/		√			新增
		合计		19			384	174	210					
	选修课		人文社科类/自然科学类课程	2	A	考查	32	32		2×16				任选 2 学分
			美育类课程	2	B	考查	32	32			2×16			包括音乐、美术、声乐、舞蹈、形体等课程。
		合计		4			64	64						

课程属性	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课程类型	考核方式	学时			周学时*学周				备注	
							总学时	理论	实践	第一学年		第二学年			
										一	二	三	四		
专业基础课	必修课	031020B	国际货运代理专业英语	2	A	考试	28	18	10	2×14					
		031012B	报关基础知识	2	A	考试	32	32			2×16				
		031122B	报关从业能力综合实训	3	B	考查	48		48		3×16				
		合计			7			108	50	58					
专业核心课	必修课	031010B	外贸业务运作与组织	3	B	考查	48	24	24		3×16				
		031013B	关税理论与实务	2	A	考试	28	20	8	2×14					
		031014B	海关商品归类	6	A	考试	90	60	30	2×14	4×16				
		031015B	报关业务技能	4	A	考试	56	40	16	4×14					
		031089B	国际货运代理理论与实务	6	A	考试	84	60	24	6×14					
		合计			21			306	204	102					
专业综合实践	必修课	030000B	顶岗实习	34	C		680					√	√ <sup>1</sup>		
		030010B	毕业综合实践报告与答辩	2	C		40							√	
		合计			36			720	0	720					
专业拓	专业选	031009Z	外贸跟单操作	2	B	考试	32	16	16		2*16			任选 4 门，总学分 8 分	
		031007Z	财务与理财	2	A	考查	32	32	/		2*16				

<sup>1</sup> 升学复习、国际交流、创业实践等可抵



课程 属 性	课 程 性 质	课程 代 码	课程名称	学 分	课 程 类 型	考 核 方 式	学时			周学时*学周				备注
							总学 时	理 论	实 践	第一学年		第二学年		
										一	二	三	四	
总计				105			1706	540	1166					

### 3. 教学进程安排

教学进程安排表

学期	课程安排（含理实一体化课程）				专项实践教学安排				证书
	课程名称	学分	总课时	周学时*学周	项目名称	学分	总课时	周数	
第一 学期	毛泽东思想和 中国特色社会 主义理论体系 概论	2	32	2*16					
	军事理论	2	36						
	军事技能训练	2	112	56*2					
	体育与健康	1	26	2*13					
	海关商品归类	2	28	2*14					
	关税理论与实 务	2	28	2*14					
	国际货运代理 专业英语	2	28	2*14					
	国际货运代理 理论与实务	6	84	6*14					
	专业拓展课 1	2	28	2*14					
	报关业务技能	4	56	4*14					
	形势与政策	/	9						
	始业教育	1	16						
	人文社科类/ 自然科学类课 程	2	32	2*16					
<b>合计</b>	<b>28</b>	<b>515</b>							
第二 学期	体育与健康	1	32	2*16					
	毛泽东思想和 中国特色社会 主义理论体系 概论	2	32	2*16					
	习近平新时代 中国特色社会 主义思想	2	32	2*16					
	海关商品归类	4	62	4*16					
	报关基础知识	2	32	2*16					
	外贸业务运作	3	48	3*16					

报关与国际货运专业（二年制）人才培养方案（2020 级）

	与组织								
	报关从业能力 综合实训					3	48	3*16	
	专业拓展课 2	2	32	2*16					
	专业拓展课 3	2	32	2*16					
	专业拓展课 4	2	32	2*16					
	大学生心理健康教育	2	32	2*16					
	美育类课程	2	32	2*16					
	形势与政策	1	9						
	就业指导	1	16						
	<b>合计</b>	<b>26</b>	<b>423</b>			<b>3</b>	<b>48</b>		
第三学期					顶岗实习	18	360		
	<b>合计</b>					<b>18</b>	<b>360</b>		
第四学期					毕业实习	16	320		
					毕业论文（设计、报告）与答辩	2	40		
	<b>合计</b>					<b>18</b>	<b>360</b>		
课 余 素 质 拓 展	社团活动、志愿服务、重大贡献或荣誉；技能竞赛获奖、体育艺术竞赛或活动获奖；公共素质类证书、职业技能证书；科技创新项目、创新创业实践活动；发表论文或文学作品、设计作品、获得专利、专业工作室、专题讲座等					6			
	社会实践					2			
	劳动教育					2			
	<b>合计</b>					<b>10</b>			
<b>合计</b>		<b>56</b>	<b>938</b>			<b>49</b>	<b>768</b>		

#### 4. 学时分配

学时分配表

课程性质	课程类型	总学时数构成		其中：实践学时数构成	
		学时数	占总学时数比例	学时数	占总学时数比例

必修课	公共基础课	384	22.51%	210	12.31%
	专业课	1134	66.47%	880	51.58%
	小计	1518	88.98%	1090	63.89%
选修课	公共基础课	64	3.75%	0	0.00%
	专业课	124	7.27%	76	4.45%
	小计	188	11.02%	76	4.45%
合计		1706	100.00%	1166	68.35%

## 5. 学分分配

学分分配表

课程性质	课程类型	总学分构成	
		学分	占总学分比例 (%)
必修课	公共基础课	19	18.10%
	专业课	28	26.67%
	毕业实习	36	34.29%
	小计	83	79.05%
选修课	公共基础课	4	3.81%
	专业课	8	7.62%
	素质拓展课	10	9.52%
	小计	22	20.95%
合计		105	100.00%

## 十、考核评价

### 1. 知识考核

依据《浙江国际海运职业技术学院课程考核实施细则》之规定，进行考试或考查并评定成绩。

鼓励考试模式创新和改革，采用多种考试方式，如笔试、口试、理论+实践、理论+技能进行考试等方式，充分反映学生的知识掌握程度。

### 2. 实践考核

#### (1) 实训实习

实训实习是指时间在一周以上的课程实训、课程设计、专业实习等。实行课程化管理，实习不合格者不具备毕业资格。

本专业学生在第九第十学期分别参加顶岗实习和就业实训，其中顶岗实习原则上参加由学院推荐的校企合作实习单位实习活动。就业实习阶段如学生参加学校统一组织的升学考试培训，并因此取得升学资格，可以减免就业实习教学过程；如果未达到升学资格，则必须继续完成至少 2 个月的就业实习，并取得合格成绩。

#### (2) 毕业综合实践报告

毕业综合实践报告是高职学生在校学习期间最后一个综合性实践教学环节，是实践教学的重要组成部分，依据《浙江国际海运职业技术学院毕业设计（论文）教学工作规范》第十四条规

定评定等级。

### （3）技能证书考核

实行多证书制度是高等职业教育自身的特性和实现培养目标的要求。高等职业教育是培养面向生产、建设、服务和管理第一线的高等技术应用性人才。多证书是高素质人才的知识、技能、能力和素质水平的体现和证明，特别是职业资格证书或技术等级证书是高等职业院校毕业生能够直接从事某种职业岗位的凭证。学生在校期间参加社会职业技能鉴定和国家职业资格考試。

### 3. 素质考核

依据本专业素质考核指标体系实行过程性考核。

## 十二、保障措施

### （一）专业教学团队配置要求

1.团队规模：每届 2 个教学班的规模最佳，专兼职教师 13 人左右，其中专职教师 8 人，兼职教师 5 人左右，职称和年龄结构合理，互补性强，专职教师中“双师”结构比例应达到 80% 以上。

2.专业带头人：熟悉本专业发展和高等职业教育规律、实践经验丰富、教学效果好、在行业有一定影响、具有高级职称的“双师”素质教师。

3.专业骨干教师：专业骨干教师应具有硕士以上学历，讲师以上职称，持有中高级职业资格证书，具有双师素质，独立承担一门以上工学结合专业主干课程，能够独立完成课程开发和教学改革项目，在专业建设中发挥骨干作用。

4.企业兼职教师：兼职教师是来自报关及国际货代企业管理和作业第一线的专家和能工巧匠，其中包括具有丰富企业运营管理经验的中、高层管理人员和从事作业管理及操作的师傅。企业兼职教师主要担任专题讲座和管理技能、作业技能以及顶岗实习的教学，并与专任教师相互配合共同完成工学结合课程的教学活动。

### （二）专业实践教学条件的配置要求

#### 1. 校内实训基地的配置要求：

校内实践教学条件配置表

实训室名称	实训项目	主要设备配置	备注
企业经营管理 沙盘实训室	国际货运代理	国际货运代理模拟软件	1.能同时满足实训的学生数；（45 人） 2.能满足职业资格证书考试（国际商务单证员、国际货运代理从业人员
	企管沙盘、电商沙盘、市场营销沙盘	企管沙盘、电商沙盘、市场营销沙盘	
港贸综合业务 作业实训室	国际贸易	国际贸易软件	3.可为企业提供企业经营沙盘实训
报关业务综合 实训室	报关实训业务、 QP 海关模拟	报关实训业务实训软件、 QP 海关模拟实训软件	
电子商务创业 沙盘实训室	营销实训	多媒体	能满足学生参加市场营销、电子商务、海关商
	电子商务实务	多媒体	

**报关与国际货运专业（二年制）人才培养方案（2020 级）**

	管理实训		品归类等职业技能比赛
港贸服务智慧教室	海关商品归类实训	多媒体	

2. 校外顶岗实习基地的配置要求:

**报关与国际货运专业校外实训基地配置要求**

序号	实训基地名称	功能	实训设施要求	对应学习领域	年接纳学生数 (人/年)
1	宁波海畅国际物流有限公司	国际货运代理综合实训	能满足国际货运代理综合实训	货代销售、货代操作、单证缮制、客服服务岗位。	20
2	宁波冠亚国际物流有限公司	报关报检与空运代理综合实训	能满足报关报检与空运代理综合实训	货代销售、货代操作、单证缮制、客服服务岗位。	15
3	广州欧华国际货运代理有限公司宁波分公司	国际货运代理综合实训	能满足国际货运代理综合实训	货代销售、货代操作、单证缮制、客服服务岗位。	10
4	宁波外联报关有限公司	报关报检与空运代理综合实训	能满足报关报检与空运代理综合实训	报关、综合业务管理岗位。	5
5	宁波天一报关有限公司	报关综合实训	能满足报关综合实训	报关、综合业务管理岗位	10
6	宁波浙商报关有限公司	报关综合实训	能满足报关综合实训	报关、综合业务管理岗位	5

### 十一、毕业条件

依据《浙江国际海运职业技术学院学生学籍管理规定》，本专业的学生在全程修完本方案所有课程，并符合《浙江国际海运职业技术学院学生学籍管理规定》之规定，方能准许毕业并获得规定的毕业证书。

学生毕业应同时具备以下个条件:

1. 在正常修业年限内修满 105 学分，其中必修课 83 学分，选修课 22 学分（包括专业选修课 8 学分，公共选修课 4 学分）
2. 综合操行评定合格。

## 十二、有关说明

### （一）培养方案编制依据与基本原则

#### 1. 培养方案编制基本原则

（1）本培养方案以学生综合职业能力提高为目标，将职业素养的培养融入到人才培养方案中，坚持以人为本，关注学生的职业生涯发展；

（2）以服务为宗旨，就业为导向，职业岗位为依据，确保人才培养适应区域经济、行业和社会发展的需要；

（3）以职业素质为基础，以职业核心技能为重点，以适岗能力为根本，努力构建以能力为主线的模块化课程体系；

（4）以项目导向任务驱动为切入点，以顶岗实习为主要途径，以“报关水平测试”国家职业资格证书为基本标准，创建证教合一、校企合作的培养模式。

#### 2. 培养方案编制依据

制定本培养计划的主要依据是中华人民共和国教育部高等教育司编《普通高等学校高等职业教育(专科)专业目录(2015 年)》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见(2017 年)》、《浙江国际海运职业技术学院关于制订专业人才培养方案的原则意见(浙海高职〔2018〕)》以及专业指导委员会的意见和建议，在此基础上参照了如下文件和标准：

（1）舟山市“十二五”港航物流人才发展规划；

（2）舟山市中长期人才发展规划纲要（2010-2020 年）[舟委发〔2010〕65 号]

（3）浙江省普通高校“十三五”优势与特色专业建设项目—报关与国际货运专业建设方案

（4）《浙江舟山群岛新区 2015 年紧缺高层次人才需求白皮书》

经过对相关院校调研及企业走访过程，于 2020 年 6 月制订/修订完成，并经专业建设指导委员会论证。

执笔人：刘秋民

审核人：周剑敏

2020 年 6 月