

港口与航运管理专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：港口与航运管理

专业代码：500307

隶属专业群：航海技术

二、入学要求与修学年限

入学要求：普通高中毕业生（或中职毕业生）。

修学年限：基本学制三年，学习年限 3-5 年。

三、培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应航运企业及航运服务业、港口生产和涉港服务第一线需要的，掌握船舶货物运输与保险、船舶与船员管理、航运代理、港口散杂货码头业务操作、集装箱码头业务操作、集装箱货运场站等实际工作的基础知识和技术技能，具有良好职业道德和敬业精神，具有职业生涯发展基础，具有较好的社会责任感、创新精神、实践能力的德、智、体、美、劳全面发展的，面向航运物流领域的高素质劳动者和技术技能人才。

四、人才培养规格

（一）职业面向

表 1 可从事的主要职业岗位与职业资格

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别	职业资格证书或技能等级证书
交通运输大类（50）	水上运输类（5003）	水上运输业（55） 多式联运和运输代理业（58） 装卸搬运与仓储业（59）	水上运输服务人员（4-54） 其他运输服务人员（4-59） 水上运输设备操作及有关人员（9-14） 起重装卸机械操作及有关人员（9-15） 储运人员（4-22）	船舶业务员 港航企业服务人员 库场管理或理货员 码头计划及中控调度 码头装配载及单证操作 港口设备操作及维护 船代业务操作 货代业务操作 外轮理货员	国际货运代理从业人员岗位专业证书 国际商务单证员证书 港口特种设备操作证书 港口理货专项能力证书 仓管员证书

（二）知识、能力和素质结构

1. 素质结构

（1）基本素质

①具有正确的世界观、人生观、价值观；

②坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识；具有一定的国际化素养。

③有探索求知的恒心和毅力；具有高尚的道德情感、坚强的道德意志和良好的道德行为，有团队合作和奉献精神；具有良好的文化基础和修养；善于自学，同时关注本行业科学技术的新发展，不断更新知识；具有社会交往、处理公共关系的基本能力；

（2）职业素养

①崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；

②具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识、自立创业的意识，有严谨务实的工作作风。

（3）身心和人文素养

①具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；

②具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

③掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力

2. 知识结构

（1）人文基础知识

①掌握高等职业技术学院学生所必需的文化基础知识，包括数学、英语、计算机应用等；

②掌握必要的军事国防知识。

③了解中华民族的悠久历史和博大精深中华文化，了解新中国的历史知识和人文知识。

（2）专业知识

①具有港、船、货、航运市场以及航运企业等从事港航管理活动的专业基础知识；

②具有集装箱标准化、集装箱进出门、租船运输、单证制作、函电往来处理等从事现代航运服务活动的专业知识；

③具有从事与航运有关的保险、法律法规、公约等航运企业从事生产经营的专业拓展知识。

④具有码头商务、码头生产计划调度、码头设备操作与维护、港口库场管理、港口装卸工艺、现场指挥、外轮理货、船务代理、船舶代理的操作能力；

⑤掌握港口装卸机械的种类、技术参数和操作使用要求；

⑥掌握港口法、海商法等相关法律法规等有关知识。

3. 能力结构

（1）通用能力

①具有适应岗位需求的计算机应用能力，能够熟练使用相关的港口生产专业操作软件；

②具有适应岗位需求的英语应用能力；

③具有较强的自主学习和获取信息的能力。

④具有其他适应社会的能力。

（2）职业能力

- ①具有从事船舶营运组织、计划调度、安全管理、业务管理及信息管理的能力；
- ②具有从事船舶港口代理、货物通关商检、集装箱货源组织、航运保险、单证制作、中控、配载、调度和运输操作管理的能力；
- ③具有对泊位、船舶、库场的策划能力，并按各类货物的属性和装卸、保管要求，能正确进行港口库场货位的选择与调配，能合理、正确的指挥货物的库内装卸等现场业务操作；
- ④具有应用所掌握的各类装卸机械知识，结合码头设计装卸工艺流程的能力；
- ⑤具有正确读识船舶配载图，正确、合理对装卸机械进行调配和指挥，按照配载要求指挥船舶装卸作业的能力；

五、职业能力分析

表 2 工作任务与职业能力分析

工作领域	工作任务	职业能力	支撑课程	实训项目	证书要求
航运物流	市场开拓、订舱揽货	能够进行市场拓展、客户维护、接收订舱委托等业务	货运代理操作与实务 船舶代理操作与实务 国际航运专业英语	代理关系订立	国际货运 代理从业 人员岗位 专业证书/ 国际商务 单证员证 书
	货物运输与保管	能够进行货物运输、存储保管、交接	集装箱运输实务 租船运输实务与法规 船舶货物运输	货物积载与系固、集装箱装箱优化	
	签订租船合同、制作单证	具备组织国际远洋运输、铁路运输、公路运输、航空运输，开展国际联运的能力	租船运输实务与法规 外贸单证操作 国际贸易实务	外贸单证制作、租船合同的订立	
航运代理	运输代理	1. 揽货、船货进出港手续办理、船舶申报、结算港口使费； 2. 货物装卸申请和船舶油水料的供应； 3. 联系船检、维修、清舱等工作。	货运代理英语 货运代理操作与实务 船舶代理操作与实务	船舶出入境手续办理、港口使费计算	国际商务 单证员证 书
	船舶保险	具备办理船舶、货物运输保险、船东保赔保险、海上保险纠纷处理的能力	海上保险 船舶货物运输 海商法实务	船舶保险费估算	
码头业务操作	散杂货或集装箱码头业务操作	1. 船货到港信息接受及货运资料的签收； 2. 船舶及装卸作业计划编制； 3. 码头作业准备、船舶靠泊确认； 4. 生产作业组织与控制； 5. 编制单船小结，资料汇总、分发、归档； 6. 船舶离泊确认、码头清理作业。	理货基础、集装箱码头业务操作、散杂货码头业务操作	集装箱码头业务操作综合实训、散杂货码头业务综合实训	港口理货专项能力证书/港口特种设备操作证书/仓管员证书

	港口库场业务	1. 港口库场的管理与组织、堆场策划及堆场堆垛； 2. 库场货、箱堆存保管、货运质量管理； 3. 货、箱交接与残损处理、港口库场的主要指标。	港口库场实务	出入库仿真实训、集装箱货物配载优化实训	
	港口机械操作与维护	1. 港口机械操作及维护	机械基础 港机操作与维护	港机模拟操作实训	
涉港服务业	理货业务	1. 理货作业准备及相关法规； 2. 不同货物的理货操作流程及货物箱损鉴定； 3. 办理交接签证手续，提供有关理货、箱单证； 4. 理货、箱单证和资料的整理工作。	理货业务		港口理货员证书/国际货运代理从业人员岗位专业证书 /国际商务单证员证书
	国际货运代理	1. 货代业务信息快速查询； 2. 制作并审核货代合同或委托书； 3. 国际货代操作流程； 4. 各种单证的流转及缮制。	国际贸易实务 国际货运代理实务	国际贸易实训 货运代理实训	

六、培养模式

坚持以培养高素质技术技能型人才为主线，依托校企合作开放性办学平台，紧密结合市场人才需求和专业实际，积极实施“双向三层多维立体化”人才培养模式。

专业人才培养根据行业最新发展需求，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，培养企业“用得上”的专业人才。以有效教学为导向，从专业技术的岗位需求出发，对典型工作任务进行整合，转化为面向工作过程的教学任务，形成具有代表性的“三学三工递进交替，三证三能渐进提升”，构建立体化的“课堂-课外-自主学习-实践-多元化”模式。

具体做法是：

和企业共同开发教学项目。将项目引入课堂教学，由学生根据企业的要求在一段时间内集中精力围绕项目学习和训练。

第一学年以培养学生基本职业能力为主，主要学习文化基础和专业基础知识，培养学生的职业基本素质，形成对企业、专业的认知，培养学生的岗位初级技能。具体开设课程包括：海运地理、国际贸易实务、航海概论、国际航运业务等。

第二学年以培养学生专业核心职业能力为主，学生进行“专业核心课程模块”课程的学习。根据专业所设计的岗位或岗位群工作过程所构建的课程体系，引入岗位能力标准，完成职业技术课、职业技能课的学习，在学习过程中要进行各岗位操作技能的训练。选取港口库场作业、散杂货码头作业、集装箱码头作业、理货作业、国际贸易实训等项目为载体培养学生从事港口码头、堆场、理货、船舶代理等专项岗位技能。教学场地包括课堂、校内实训基地。

第三学年以培养学生综合职业能力为主，学生通过进行“跟岗实习”和“顶岗实习”阶段进行

职业综合能力训练，使职业专项能力得到升华并巩固形成职业的综合能力。

七、课程体系

根据“双向三层多维立体化”人才培养模式并结合航海技术专业群岗位工作任务，构建以岗位能力为导向的课程体系。按照“专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接”的原则，构建“底层通用、中层共享、高阶分立、模块互选”的专业群课程体系，包含素质平台课程、专业平台课程、专业核心课程以及专业拓展课程等教学模块。

就业方向 顶岗实习	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">航海技术</th> <th colspan="3">轮机工程技术</th> <th colspan="3">船舶电子电气技术</th> <th colspan="3">港口与航运管理</th> </tr> <tr> <td>船舶操纵</td> <td>船舶引航</td> <td>海事管理</td> <td>轮机操作</td> <td>船舶监造</td> <td>机务管理</td> <td>船舶电子电气设备维护与保养</td> <td>船舶电子电气设备安装、调试与检修</td> <td>电子电气设备生产、销售与质检</td> <td>航运物流</td> <td>航运代理</td> <td>航运管理</td> </tr> <tr> <td>船舶通信</td> <td>港驳作业</td> <td>货运管理</td> <td>轮机维修</td> <td>船舶监修</td> <td>其他</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>码头业务操作</td> <td>涉港服务</td> <td>货运代理</td> </tr> </table>	航海技术			轮机工程技术			船舶电子电气技术			港口与航运管理			船舶操纵	船舶引航	海事管理	轮机操作	船舶监造	机务管理	船舶电子电气设备维护与保养	船舶电子电气设备安装、调试与检修	电子电气设备生产、销售与质检	航运物流	航运代理	航运管理	船舶通信	港驳作业	货运管理	轮机维修	船舶监修	其他				码头业务操作	涉港服务	货运代理	素质拓展 主题教育活动 始业教育 党课教育 最美学子 学子领航班 职业生涯规划	第二课堂
航海技术			轮机工程技术			船舶电子电气技术			港口与航运管理																														
船舶操纵	船舶引航	海事管理	轮机操作	船舶监造	机务管理	船舶电子电气设备维护与保养	船舶电子电气设备安装、调试与检修	电子电气设备生产、销售与质检	航运物流	航运代理	航运管理																												
船舶通信	港驳作业	货运管理	轮机维修	船舶监修	其他				码头业务操作	涉港服务	货运代理																												
专业群拓展课程模块	《海事案例分析》、《航运安全与环保》、《智能航运技术》、《现代轮机技术》、《航海心理与健康》、《航海文化》、《船舶节能环保》、《现代信息技术》、《航运管理实务》、《航运经济与政策》	社会实践 暑假社会实践 志愿者服务 公益活动																																					
专业群核心课程模块	<table border="1"> <tr> <th>航海技术核心课程</th> <th>轮机工程技术核心课程</th> <th>船舶电子电气技术核心课程</th> <th>港口与航运管理核心课程</th> </tr> <tr> <td>《船舶定位与导航》 《船舶值班与避碰》 《航海气象与观测》 《船舶结构与设备》 《海上货物运输》 《船员职务与法规》 《航海英语阅读与写作》</td> <td>《船舶柴油机》 《船舶辅机》 《船舶电气设备》 《船舶管理》 《轮机英语》 《轮机维护与修理》</td> <td>《船舶电气》 《船舶机舱自动化》 《信息技术与通信导航系统》 《船舶管理》 《电子电气员英语》 《船舶主辅机设备》</td> <td>《集装箱运输实务》 《租船运输实务与法规》 《海关商检实务》 《船舶与船员管理》 《国际航运英语函电》 《船舶货物运输》</td> </tr> </table>	航海技术核心课程	轮机工程技术核心课程	船舶电子电气技术核心课程	港口与航运管理核心课程	《船舶定位与导航》 《船舶值班与避碰》 《航海气象与观测》 《船舶结构与设备》 《海上货物运输》 《船员职务与法规》 《航海英语阅读与写作》	《船舶柴油机》 《船舶辅机》 《船舶电气设备》 《船舶管理》 《轮机英语》 《轮机维护与修理》	《船舶电气》 《船舶机舱自动化》 《信息技术与通信导航系统》 《船舶管理》 《电子电气员英语》 《船舶主辅机设备》	《集装箱运输实务》 《租船运输实务与法规》 《海关商检实务》 《船舶与船员管理》 《国际航运英语函电》 《船舶货物运输》	文体活动 社团活动 各类文化节 运动会 班级特色项目 文艺艺获奖																													
航海技术核心课程	轮机工程技术核心课程	船舶电子电气技术核心课程	港口与航运管理核心课程																																				
《船舶定位与导航》 《船舶值班与避碰》 《航海气象与观测》 《船舶结构与设备》 《海上货物运输》 《船员职务与法规》 《航海英语阅读与写作》	《船舶柴油机》 《船舶辅机》 《船舶电气设备》 《船舶管理》 《轮机英语》 《轮机维护与修理》	《船舶电气》 《船舶机舱自动化》 《信息技术与通信导航系统》 《船舶管理》 《电子电气员英语》 《船舶主辅机设备》	《集装箱运输实务》 《租船运输实务与法规》 《海关商检实务》 《船舶与船员管理》 《国际航运英语函电》 《船舶货物运输》																																				
专业群共享课程模块	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">航海概论</th> </tr> <tr> <td>《个人求生》、《船舶防火与灭火》、《基本急救》、《个人安全与社会责任》、《精通救生艇筏和救助艇》、《高级消防》</td> <td>《个人求生》、《船舶防火与灭火》、《基本急救》、《个人安全与社会责任》、《船舶保安意识与职责》、《船舶保安意识与职责》、 (专业选修)</td> </tr> <tr> <th colspan="2">海运地理</th> </tr> </table>	航海概论		《个人求生》、《船舶防火与灭火》、《基本急救》、《个人安全与社会责任》、《精通救生艇筏和救助艇》、《高级消防》	《个人求生》、《船舶防火与灭火》、《基本急救》、《个人安全与社会责任》、《船舶保安意识与职责》、《船舶保安意识与职责》、 (专业选修)	海运地理		创新创业 专业类竞赛获奖 创新创业获奖 新苗计划 大师工作室 公开发布作品																															
航海概论																																							
《个人求生》、《船舶防火与灭火》、《基本急救》、《个人安全与社会责任》、《精通救生艇筏和救助艇》、《高级消防》	《个人求生》、《船舶防火与灭火》、《基本急救》、《个人安全与社会责任》、《船舶保安意识与职责》、《船舶保安意识与职责》、 (专业选修)																																						
海运地理																																							
素质基础课 人文选修课	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">人文修养选修课</td> <td style="text-align: center;">素质基础课程</td> </tr> </table>	人文修养选修课	素质基础课程																																				
人文修养选修课	素质基础课程																																						

表3 公共基础课程描述

序号	课程名称	教学目标与主要教学内容	教学方法、评价方式、教学资源等要素 (实训课程含教学场所、组织方式)	学时	学分
1	思想道德 修养与法 律基础	<p>教学目标: 通过教学,对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题,开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育,引导学生在学习和思索中探求真理,在体验和行动中感悟人生,从而提高自身的思想道德素质和法治素养,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>教学内容: 人生的青春之问;坚定理想信念;弘扬中国精神;践行社会主义核心价值观;明大德守公德严私德;尊法学法守法用法。</p>	<p>教学方法: 研讨式教学法、启发式教学法、案例分析法、实践锻炼法。</p> <p>评价方式: 按照教学考核综合化的思路,将理论考核与实践考核结合起来,将过程性考核与终结性考核结合起来,将平时考核与期末考核结合起来,注重和强化平时考核、过程性考核和实践性考核。总成绩=平时学习实践考核(占40%)+理论考核成绩(占40%)+实践考核成绩(20%)</p> <p>教学资源:</p> <p>1.基础性教学资源:课程标准;教学单元设计;教学实践项目设计及学习报告书;教学录像(视频)等。</p> <p>2.拓展性教学资源:教学案例库;试题库系统;专题讲座库;素材资源库;在线自测/考试系统;学习通APP等。</p> <p>3.特色教学资源:海德论坛(思想政治理论课实践教学平台,校园文化品牌培育项目);舟山红色文化资源库。</p>	48	3
2	毛泽东思 想和中共 特色社会 主义理论 体系概论	<p>教学目标: 通过教学,使大学生深刻认识、理解和掌握中国化马克思主义理论、观点和方法,增强理论自信、道路自信和制度自信,努力把当代大学生培养成为社会主义事业的建设和接班人。</p> <p>教学内容: 包括6个专题:毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观专题、习近平治国理政思想、习近平军事及外交理论、习近平治党建党理论。</p>	<p>教学方法: 1.宏观教学方法:理论教学专题化、实践教学项目化、网络教学动态化、教学导向职业化、教学手段现代化、教学方法多元化、教学过程情景化、教学考核过程化。2.微观教学方法:问题驱动组织课堂教学、任务驱动开展项目实践教学、案例导引和启发教学、角色扮演和模拟情景教学、视频观摩互动。</p> <p>评价方式: 采取过程性考核,考核总成绩=平时考核成绩(占40%)+理论考核成绩(占40%)+实践考核成绩(20%)</p> <p>教学资源:</p> <p>1.基础性教学资源:课程标准、教学单元设计、教学录像(视频)等。</p> <p>2.拓展性教学资源:教学案例库、试题库系统、素材资源库、在线自测/考试系统、学习通APP等。</p>	64	4
3	习近平新 时代中国 特色社会 主义思想	<p>教学目标: 通过教学,使大学生深刻认识、理解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论、观点和方法,增强理论自信、道路自信和制度自信,努力把当代大学生培养成为社会主义事业的建设和接班人。</p> <p>教学内容: 包括8个教学专题:八八战略(浙江全面深化改革的路线图)、红船精神(伟大事业的红色基因)、海洋经济(探索蓝海新征程)、法治浙江(全国依法治国的先行探索)、最多跑一次(集成社会治理创新)、特色小镇(创新发展的浙江密码)、</p>	<p>教学方法: 教学采取线上教学(16学时)和线下教学(16学时)混合教学模式。理论教学专题化;网络教学动态化;教学导向职业化;教学手段现代化;教学过程情景化;问题驱动组织课堂教学;案例引导和启发教学;</p> <p>评价方式: 采取线上考核和线下考核相结合,考核总成绩=线上考核成绩(占40%)+线下考核成绩(占60%)</p> <p>教学资源: 课程标准、教学设计、教学视频、.试题库系统、素材资源库、在线自测/考试系统、学习通APP等。</p>	32	2

港口与航运管理专业人才培养方案（2021级）

序号	课程名称	教学目标与主要教学内容	教学方法、评价方式、教学资源等要素 (实训课程含教学场所、组织方式)	学时	学分
		文化自信（浙江地域文化和浙江精神）、“两山理论”（在浙江的提出和实践）。			
4	形势与政策	<p>教学目标：通过教学，使学生了解党和国家重大方针政策，掌握当前国际形势与国际关系状况，认清形势和任务，掌握时代的脉搏，激发爱国主义精神，增强民族自信心和社会责任感，明确自己肩负的历史使命与社会责任，坚定理想信念。</p> <p>教学内容：紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为核心，把坚定“四个自信、四个全面”“五位一体”和新发展理念等内容贯穿教学全过程。本课程具有很强的现实性和针对性，教学内容因时而异，主要方向分三大类：第一类：关于党的路线、方针和政策教育；第二类：国内形势教育；第三类：国际形势与我国对外政策教育。</p>	<p>教学方法：以专题讲座形式实施教学，每学期初制定3个教学专题，由《形势与政策》教研室专职教师主讲，并积极邀请校内、外专家和党政干部，进入课堂，共同开展专题教学。</p> <p>评价方式：每学期期末考试平均成绩占40%，平时成绩（包括出勤和课堂表现等）占60%。</p> <p>教学资源： 教学参考资料：中共中央重要会议文件、中央领导讲话；教育部每年春、秋两季颁发的《高校“形势与政策”教育教学要点》；《半月谈》、《瞭望》、《环球时报》等重要报刊杂志；教育部等有关部门不定期下发的形势与政策教学资料。 线上资源：学习通APP，《形势与政策》网络资源。</p>	36	1
5	体育与健康	<p>教学目标：通过教学《体育与健康》任何一个分项课程，使学生能够掌握该项运动的基本技战术和基本知识；能够运用该项目进行自我锻炼；能够在比赛中合理运用该运动的各项技术和战术配合；使部分学生能够掌握该项目竞赛的编排、组织及裁判工作。</p> <p>教学内容：基础理论（运动项目介绍、比赛规则、裁判法、运动损伤及安全教育）；足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球基本技术和战术；武术、健美操、跆拳道技术；身体基本能力和素质练习。</p>	<p>教学方法：倡导“自主、合作、探究”的教学方式，实现学习方式的多样化。以实现教学目标和完成教学任务为主要目标，把握教与学之间关系，灵活教学技巧，从而促进师生互动过程，增强教学效果。每一分项教学内容的安排周期为一学年。</p> <p>评价方式：课程分为四个评价内容：平时表现（20%）、运动世界（20%）、身体素质能力（30%）、基本技术技能（30%）；根据体育第二课堂项目取得相应学分。</p> <p>教学资源：室内场馆、大学生体质健康测试中心、阳光长跑软件等。</p>	122	4
6	军事理论	<p>教学目标：以国防教育为主线，通过军事理论课教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高。</p> <p>教学内容：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化战争和网络平台资源库线上学习。</p>	<p>教学方法：以课堂多媒体（PPT）教学为主要手段，集合网络学习、学生练习为辅助手段。</p> <p>评价方式：课程成绩评价包含学生的学习态度、学习过程和学习效果的评价。其中，平时出勤率和学习态度占20%，平时作业（含网络学习）40%，期末考试占40%，期末考试采用笔试形式，考核不及格者按学校相关规定进行补考。</p> <p>教学资源：充分利用网络课程的共享资源，同时结合教材，开发建设适合我校学生的《军事理论》教学课程。基于学校网络教学平台，建设好《军事理论》课程的线上教学资源共享平台，实行学生线上网络学习。</p>	36	2
7	军事技能	<p>教学目标：通过技能训练，使学生了解掌握基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p>	<p>教学方法：军事技能训练坚持按纲施训、依法治训，积极推广仿真训练和模拟训练。</p> <p>评价方式：学校和承训教官共同组织实施，成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级。根据学生参训时间、现实表现、掌握程度综合评</p>	112	2

港口与航运管理专业人才培养方案（2021级）

序号	课程名称	教学目标与主要教学内容	教学方法、评价方式、教学资源等要素 (实训课程含教学场所、组织方式)	学时	学分
		教学内容: 共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。	定。 教学资源: 训练场地、军民通用装备器材由学校保障, 保障。军用装备器材由各省军区(卫戍区、警备区)保障。		
8	始业教育	教学目标: 通过教学, 使新生尽快全面客观地了解学校学院、行业专业, 了解大学的教学和管理模式; 学生应达到为大学学习做好学习方式、学习策略和学习技巧等方面的准备, 科学规划大学生涯, 增强学习能力、适应能力和成才欲望, 尽快实现角色转换, 促进全面和谐发展, 更好地实现学校人才培养目标。 教学内容: 理想信念与思想道德教育; 校纪校规与安全知识教育; 专业思想和学习方法教育; 健康心理调适教育; 文明礼仪和爱院爱校教育; 职业指导与生涯规划教育。	教学方法: 本课程采用线上教学与专题讲座相结合的方式, 采取讲授、讨论与案例分析和实践性教学相结合的教学方法。 评价方式: 成绩由平时成绩和随堂测试组合而成。各部分所占比例如下: 平时成绩占 80%, 主要考查学生到课情况、学习态度、自主学习能力及作业完成情况, 课堂讨论时的沟通和表达能力等。 随堂测试占 20%, 主要考查学生对《学生手册》、《安全知识》等规章制度的掌握情况。 教学资源: 在线安全教育资源, 包含习题、视频、单元测试、综合测试。	16	1
9	大学生心理健康教育	教学目标: 通过教学, 使学生了解心理健康基本知识, 掌握基本的心理调适方法, 进一步增强学生的自信心和耐挫性, 培养学生乐观积极的生活态度和顽强的意志品质, 提高自我认知能力、环境适应能力、心理调适能力、应对挫折能力, 达到培养学生良好心理素养的目的, 从而为他们的全面发展提供良好的基础。 教学内容: 大学生心理健康导论及适应问题、自我意识与人格塑造、情绪及其管理、职业生涯规划与实践、人际交往与恋爱心理、学习心理与健康行为问题、挫折心理与压力管理、异常心理及心理危机应对。 网络课程: 幸福心理学。	教学方法: 本课程倡导活动型的教学模式和网络学习相结合, 具体采用理论授课、团体辅导、小组讨论、角色扮演、案例分析法、影视赏析等教学方法。 评价方式: 1. 课程成绩(24 学时, 1.5 学分) = 《个人成长报告》随堂考察的形式占总成绩的 60%+平时成绩考核(采用平时作业、活动参与度、课堂提问及课堂出勤率打分)占总成绩的 40%。 2. 网络课程(8 学时): 不评定成绩, 只计学分。学生在网络教学平台上完成规定学习, 即取得 0.5 学分。课程评价的相关规定。 教学资源: 学校网络教学平台、心航港湾团建室等。	32	2
10	职业生涯规划	教学目标: 通过教学, 引导学生树立起职业生涯发展的自觉意识、正确职业态度和就业观念。使学生清晰地了解自身角色特性、未来职业的特性以及社会环境; 了解就业形势与政策法规; 掌握基本的劳动力市场相关信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等, 提高学生的各种通用技能。 教学内容: .职业生涯规划认知模块、. 职业自我认知模块、职业世界认知模块、. 职业生涯规划设计模块。	教学方法: 本课程采用线上教学与专题讲座相结合的方式, 采取理论、案例、视频、测评、实践相结合的教学方法。 评价方式: 过程评价 40% (考勤、作业) + 结果评价 60% (撰写一份职业生涯规划书) 教学资源: 相关教学视频、优秀海运学子案例集等。	22	1

序号	课程名称	教学目标与主要教学内容	教学方法、评价方式、教学资源等要素 (实训课程含教学场所、组织方式)	学时	学分
11	就业指导	<p>教学目标： 教育学生了解职业相关的基本知识与要求，指导学生提高职业道德实践能力，根据市场需求自主择业、依法从业能力、职业生涯规划能力。 培养学生树立正确的职业理想，初步养成适应职业要求的行为习惯，激发学生提高全面素质的自觉性，掌握一定的求职技巧和能力。</p> <p>教学内容： 本专业就业形势及知识技能准备、职业道德及就业素质要求、就业权益保护、就业准备、求职过程及就业面试技巧、就业指导面试考试。</p>	<p>教学方法： 本课程采用线上教学与专题讲座相结合的方式，采取理论、案例、视频、测评、实践相结合的教学方法。</p> <p>评价方式： 过程考核（出勤、课堂表现、作业）70%+实践环节考核 30%。</p> <p>教学资源： 相关教学视频、优秀海运学子案例集等。</p>	16	1
12	创新创业基础	<p>教学目标： 通过教学，使学生掌握创业的基本知识，主动适应互联网经济大趋势。具有创新创业者的科学思维能力、社交能力和合作能力，具备主动创新意识，并能够进行创业机会甄别和分析，树立科学的创新创业观。激发学生的创新创业意识，提高学生社会责任感和创业精神，促进学生创业就业和全面发展。</p> <p>教学内容： 创业思维及其重要性、创新的技能与方法、认识创业、创业素养的提升、创业机会的识别、全面认识“互联网”、如何设计商业模式及整合资源、设立你的企业。</p>	<p>教学方式： 在学校网络教学平台上完成教学，各学院根据专业特点选择一门网络课程作为本专业学生学习课程。</p> <p>评价方式： 根据学生学习情况，线上自动完成测试和成绩评定。</p> <p>教学资源： 学校网络教学平台、《大学生创业基础》、《创业管理实战》、《网络创业理论与实践》、《大学生创业导论》、《创业创新领导力》等网络课程资源。</p>	32	2
13	实用英语	<p>教学目标： 通过 12-16 个主题的学习，使学生掌握主题相关词汇及表达法，能运用相关词汇、句型、会话与写作策略等进行口头交流和书面写作，能熟悉相关主题的认知词汇，掌握阅读技巧进行有效阅读。能更深入了解中外文化相同与差异之处，提高跨文化交际能力，更加客观地对待文化差异。</p> <p>教学内容： 以主题展开词汇、句型、语法的学习，会话、阅读和写作等技巧的训练，以及文化意识和跨文化交际能力的培养。建议主题可包括：. 家庭、着装、饮食、住宿、交通、健康、职业、. 爱好与社团、房屋租赁、上瘾问题、身份信息与网络、困境与应对、就医、求职、职场文化、人生态理想等。</p>	<p>教学方法： 采用交际法教学，让学生学会在真实语言环境中如何解决实际问题，活动设计包括头脑风暴、配音、编对话、角色扮演、看图写作、写作接龙、小组讨论、采访、辩论等。</p> <p>评价方式： 增加过程性评价权重，过程性评价和终结性评价相结合、书面评价和口头评价相结合、教师评价和同伴评价相结合。</p> <p>教学资源： 听力和会话实训环境、英语等级考试题库、相关教学视频等。</p>	96	6
14	现代信息	<p>教学目标： 通过教学，使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技</p>		32	2

序号	课程名称	教学目标与主要教学内容	教学方法、评价方式、教学资源等要素 (实训课程含教学场所、组织方式)	学时	学分
	技术	<p>能,了解网络、数据库、多媒体技术等计算机应用方面的知识和相关技术,具有良好的信息收集、信息处理、信息呈现的能力。培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力;使学生初步具有应用计算机学习的能力,为其职业生涯发展和终身学习奠定基础;提升学生的信息素养,使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则,培养学生成为信息社会的合格公民。</p> <p>教学内容: 计算机基础知识; 计算机网络与安全; Windows 操作; WPS-Word 文字处理; WPS-Excel 表格处理; WPS-PowerPoint 演示文稿设计; 计算机数据与数据库; 计算机新技术。</p>	<p>教学方法: 1. 线上线下相结合: 基于学校网络教学平台, 结合在线教学资源开展教学。 2. 理实一体化教学: 教学中根据岗位情景设置学习任务, 以“做中学, 学中做”的方式开展教学。</p> <p>评价方式: 课程评价分 2 部分: 50%平时成绩, 50%为期末考试成绩或《浙江省非计算机专业计算机等级考试一级》考证的成绩。平时成绩结合学校网络教学平台进行评价, 包括平时表现和实践作业等; 期末考试, 使用评测软件进行考试。</p> <p>教学资源: 在线课程资源, 包含操作指导视频; 配套评测软件, 对接课程实训与浙江省计算机等级考试。</p>		

表4 专业核心课程描述

序号	课程名称	教学目标与主要教学内容	教学方法、评价方式、教学资源等要素 (实训课程含教学场所、组织方式)	学时	学分
1	集装箱运输实务	<p>教学目标: 通过课程教学使学生能够掌握集装箱运输基本技能及方法, 以及分析和解决实际业务问题的能力。具体要求是: 熟悉集装箱运输惯例; 具有集装箱运输实务一般认识能力; 具有集装箱运输交接、运费的计算以及运输相关单证具体操作能力, 并能取得集装箱运输业务等相关的资格证书。</p> <p>教学内容: 集装箱基础知识、集装箱箱务和码头设备操作业务、集装箱货流以及集装箱的使用与装载、集装箱货物交接方式与单证系统、国际集装箱运输进出口货运业务、集装箱货物交接方式与单证系统</p> <p>思政主题: 侧重对国际关系(国际合作、竞争与商贸共同体)、科学发展观与中国梦思想相结合, 塑造新一代能顺应时代发展潮流的有理想有文化有素质的集装箱专业技术人员。</p>	<p>教学方法: 教学设计要符合高职生的认知能力、与当前航运领域科技水平接轨、开发人工智能技术与创新型科技的研究引导。可采用案例教学法、互动教学法、实验教学法、多媒体教学法等实用有效的教学方法。</p> <p>评价方法: 分形成性考核、实习实训考核、试卷考核三种评价方式来综合考核学习效果。</p> <p>教学资源: 逐步建立、完善实验室和各种活动场所, 配置必要的教学仪器和设备。目前尚有两个实验实训室, 即港口吊机操作业务实训室和国航综业务实训室。最好增添集装箱堆场类实训场地等类似教学资源已增加学生实际工作能力的训练效果。同时可建立校外实训基地, 这些基地的主要功能是提供学生现场参观、课程实践、顶岗实习。</p>	48	3

序号	课程名称	教学目标与主要教学内容	教学方法、评价方式、教学资源等要素 (实训课程含教学场所、组织方式)	学时	学分
2	租船运输 实务与法规	<p>教学目标: 培养具备从事租船业务、货运代理、船舶代理等实际工作综合能力和综合技能的,全面发展的高素质技能型外贸人才。</p> <p>教学内容: 租船市场、租船经纪、租船实务操作程序等实物知识以及航次租船合同,定期租船合同和光船租船合同中主要条款内容及其法律解释,结合相关案例,介绍中国海商法下租船合同法规。</p> <p>思政主题: 从专业定位和学科特点出发,聚集海洋经济、科技、政治、法律、管理等与国家利益、国家目标和国家竞争力的关系,以爱国主义教育为指向,引导学生正确认识个人与国家的关系,中国与世界的关系,自觉认识当代大学生的历史使命和人生意义,树立正确的世界观、人生观和价值观</p>	<p>教学方法: 多媒体工具; 图片展示; 案例分析讨论</p> <p>评价方法: 采用阶段评价、过程性评价与目标评价相结合,理论与实践一体化评价模式。注重学生思考问题、分析问题、解决问题能力的考核,全面综合评价学生能力。</p> <p>教学资源: 1. 根据课程内容选择教材和参考书 2. 给学生提供资料来源网站和网络课程、电子书籍、国际航运企业网站以用于课后学习 3. 应用多媒体、投影资源辅助教学</p>	48	3
3	船舶与船员管理	<p>教学目标: 通过课程教学是学生能确认船舶甲板部各项作业符合安全规定、判断作业的潜在危险,及时发现不安全行为并预防和纠正、迅速报告事故并启动应急行动; 在发生事故后,及时取得关键证据; 能熟知船舶防污染的各项规定,清晰列举作业或活动中存在污染隐患的情况,能按船舶检查指南进行自查并改正,接受和配合检查官的检查。</p> <p>教学内容: 船舶安全运营管理、船舶安全作业管理、船舶人员管理、船舶防污染管理、船舶安全检查、船舶应急。</p> <p>思政主题: 侧重于发扬艰苦奋斗、吃苦耐劳的精神,注重团队合作思想与敢于改革的创新的思维,培养精益求精、认真严谨的工作态度,能够胜任社会主义建设的艰巨任务。</p>	<p>教学方法: 结合航海技术专业实训、船舶模拟器教学,让学生身临其境船舶操纵、管理的现场,注重培养学生的应变能力、运用知识能力、实际操作能力和心理承受能力,塑造学生的情商素养; 理论教学与实践教学放在一个教学单元中完成,融“教、学、做、”于一体,从而加深学生对所学知识的理解,提高学生的学习兴趣,进而提高教学质量。</p> <p>评价方法: 改革考核手段和方法,加强实践性教学环节的考核,注重学生自评、互评以及过程考核和结果考核相结合; 应注重学生分析问题、解决实际问题内容的考核,对在学习和应用上有创新的学生应特别给予奖励,综合评价学生能力。学生每学期的考核结果是按学生的平时学习态度和成绩(40%)和期末考试成绩(60%)的比例综合评定。</p> <p>教学资源: 挖掘模拟器在课程教学中的潜在功能,广泛收集视频、实况、数据等模拟器仿真信息以用于课堂教学; 目前可利用的相关模拟器实训室有两个: 大型船舶操纵模拟实训室和电子海图实训室。逐步推进教学资源网络化,推进网络课程建设,将教学内容放在网上,供学生随时下载; 学生可以通过校园网复习课堂内容、完成课后作业、进行自我测试,可以通过论坛与教师、同学进行交流,从而使教学活动从信息的单向传递向双向交换转变; 使学生从单独学习向合作学习转变; 加强产学合作,充分利用本行业资源,建立实习实训基地,满足学生的实习实训。加强与航运企业和用人单位的合作,共同开发课程资源。</p>	32	2

序号	课程名称	教学目标与主要教学内容	教学方法、评价方式、教学资源等要素 (实训课程含教学场所、组织方式)	学时	学分
4	海关商检 实务	<p>教学目标:《海关商检》是以进出口报关报检工作为背景,专门研究外贸活动中报关报检工作的一门学科,具有政策性、技术性、执法性和涉外性的特点。本课程的基本任务是从理论和实践两方面而分析和研究出入境报关报检,让学生熟悉出入境检验检疫机构,理解检验检疫报检条件,掌握报关报检程序,并能正确贯彻中国外贸的方针政策,既确保企业的经济利益,又符合国际经济通行规则,从而为中国培养熟悉外贸业务的报关报检专业技能人才。</p> <p>教学内容:查找商品编码、办理出入境货物报检业务、办理进出境货物报关业务等</p> <p>思政主题:以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持以立德树人为根本,全面贯彻党的教育方针,引领学生党员做到在党爱党、在党言党、在党为党。</p>	<p>教学方法:(1)模拟教学法,它是采用“国际贸易实训室”,安装相关外贸操作软件,学生在电脑上根据老师提出的要求,寻找贸易伙伴,并写出相应的回复函电,进行仿真模拟实训,使学生产生身临其境的感觉,激发学习兴趣。</p> <p>(2)多媒体教学,所有课程都制作和引进了多媒体(含动画)演示课件,将原来抽象、复杂的内容用生动的图像和动画表现出来,使学生可以更直观地理解,激发学生学习兴趣。</p> <p>评价方法:1.考核方式:理论与实践一体化评价。 2.考核比例及要求: 考核方法:考查成绩构成:平时成绩:40分; 期末考核:60分。</p> <p>教学资源:教材、PPT、学校网络教学平台等</p>	48	3
5	国际航运 英语函电	<p>教学目标:掌握国航业务中英语函电的分类,写作要领,各种证件的写作,同时了解电报电传的阅读及写作,发展阅读能力及书面上用信函、电报、电传进行交际的专业能力。</p> <p>教学内容:函电基本知识,商务函电、航运业务函电、航警电传等内容的基本知识、格式、写作方法。</p> <p>思政主题:以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以习近平总书记关于教育工作的重要论述为根本遵循,落实立德树人。</p>	<p>教学方法:讲授法,讨论法,演示法,练习法</p> <p>评价方法:具体按课程标准执行,本课程成绩由平时表现评价成绩(20%)+课堂任务完成考核(20%)+课后任务完成考核(20%)+期末考核(40%)。</p> <p>教学资源:学校网络教学平台等教学资源</p>	48	3
6	船舶货物 运输	<p>教学目标:掌握船舶的容积性能、货物学、船舶稳性、强度、吃水差及各类船型船舶装载与运输要求等知识等。</p> <p>教学内容:船舶载重能力、船舶稳性、船舶吃水差、船舶强度、杂货装载与运输、散货装载与运输、危险品运输、石油化学品装载与运输等。</p> <p>思政主题:教学内容设计的时候紧密结合国家船舶工业、航海技术研究新趋势、郑和下西洋、船舶运营安全、海洋环境保护等内容,培养学生严谨细致的工作态度、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的奉献精神等。</p>	<p>教学方法:1.线上线下相结合:基于学校网络教学平台,开展混合式教学。 2.项目化教学:教学中根据项目任务设置学习任务,以“做中学,学中做”的方式开展教学。</p> <p>评价方法:本课程成绩由过程评价成绩(60%)和期末考核成绩(40%)组成。过程评价包括素质评价考核和能力评价考核两方面。</p> <p>教学资源:学校网络教学平台、智慧职教等。</p>	48	3

序号	课程名称	教学目标与主要教学内容	教学方法、评价方式、教学资源等要素 (实训课程含教学场所、组织方式)	学时	学分
7	国际货运代理实务	<p>教学目标: 熟练掌握国际货运代理业务的基本操作流程和作业技巧</p> <p>教学内容: 货运代理业务操作步骤和程序</p> <p>思政主题: 宣传社会主义核心价值观, 贸易过程中培养以人为本, 诚信为本的服务理念, 鼓励创新精神, 提高货运代理服务价值。</p>	<p>教学方法: 工作过程系统导向、项目导向、行动导向、问题导向、实践案例导向等符合高职教育规律的教学方法。</p> <p>评价方法: 采用形成性考核与终结性考核相结合的考核方式, 由过程评价成绩(40%)和期末考核成绩(60%)组成。</p> <p>教学资源: 构建专兼结合的课程团队, 并建设完整的网上课程资源库。</p>	48	3

八、实践教学体系

(一) 实践教学体系的构建

根据技能型人才培养的目标和规格, 以提高学生的综合素质、培养学生的创新精神和实践能力为主线, 以培养学生的操作能力为内核, 通过操作技能训练、专项实践、社会实践、社会服务、跟岗实习、顶岗实习等实践教学环节, 构建基本技能训练、专业技能训练、综合技能训练能力三递进实践教学体系, 将专业技能训练和职业技能培养有机地融合到实践中, 同时, 建立起完善的实践评价标准和测试办法, 形成有效的实践教学质量监控和评价机制, 从而构成一套完整的实践教学体系。

专业实践教学体系分成基本技能、专项技能、综合技能三个阶段。针对不同阶段、不同深度的实训, 确定项目、内容, 明确要求和目标, 制定相应的指导、训练、考核办法, 并最终落实到港口与航运管理专业及相关资格证书上。

依托校外实习基地, 形成校企合作教育的人才培养机制, 以培养学生的职业化素质、综合能力和就业竞争力为重点, 以校企合作为途径, 充分利用企业和学校的不同教育环境和教育资源, 以顶岗实践的方式, 使学生在思想观念、专业理论、专业技能方面真正受到职业化的、全方位的培养、锻炼。

(二) 实践教学的组织与实施

根据相关企业工作岗位的实际需要, 校企合作共同研讨适合现代港口与航运管理需要的人才培养路径, 制定科学、系统且符合院校、行业、企业的实践教学课程标准, 并利用学校和企业资源共同培养人才。校企共建融实践教学、技能训练、职业素质培养等功能于一体的校内外实践基地和紧密型实训实习基地。

九、培养进程

（一）综合教学环节分配

综合教学环节分配表

（单位：周）

项目 学期	军训	教学周	实训	实习	社会实践	毕业教育 毕业答辩	考试/复习	学期 周数
一	2	14	/	/	2	/	1	19
二	/	16	/	/	3	/	1	20
三	/	16	/	/	3	/	1	20
四	/	16	/	/	3	/	1	20
五	/	实习动员、 实习安排、 实习教育 4 周	/	16	/	/	/	20
六	/	毕业综合实 践报告及答 辩 2 周	/	12		就业教育 6 周	/	20
合计	2	68	/	28	11	6	4	119

（二）课程设置与安排

课程设置与安排表

课程 属性	课程 性质	课程 代码	课程 名称	学 分	课程 类型	考 核 方 式	学 时			周学时 * 学周						备 注	
							总学时	理 论	实 践	第一学年		第二学年		第三学年			
										一	二	三	四	五	六		
公共 基础 课程	必 修 课	000202B	思想道德修养与法律基础	3	B	考试	48	32	16	3×14+6							
		000203B	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	4	B	考试	64	40	24	2×16	2×16						
		000201B	习近平新时代中国特色社会 主义思想	2	A	考查	32	32			2×8+16						
		000702B	体育与健康	4	B	考查	122	16	106	2×13	2×16	2×16	2×16				
		000501B	实用英语	6	B	考试	96	64	32	2×16	3×16						
		000601B	现代信息技术	2	B	考查	32	4	28	2×14+4							
		000103B	军事理论	2	A	考查	36	36	/	2×10+16							
		000104B	军事技能	2	C	考查	112	/	112	56×2							集中 2 周
		000105B	始业教育	1	B	/	16	8	8	√							讲座形式
		000110B	大学生心理健康教育	2	B	考查	32	24	8	2×12+8							
		000204B	形势与政策	1	A	考查	36	36	/	9	9	9	9				讲座形式
		000106B	职业生涯与发展规划	1	B	考查	22	6	16	√							
		000101B	就业指导	1	B	考查	16	8	8					√			
		000902B	创新创业基础	2	A	考查	32	32	/	√							
		合计				33			696	338	358						
	选 修	000300G	人文社科类课程	2	A	考查	32	32	/	2×16							
		001100G	自然科学类课程	4	A	考查	52	52	/		4×13						

课程属性	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课程类型	考核方式	学时			周学时*学周						备注
							总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
	课	000800G	美育类课程	2	B	考查	32	32	/	2×16		√	√			
		合计		8			116	116	0							
专业基础课	必修课	010632B	航海概论	2	B	考试	32	24	8		2×16					
		010618B	国际贸易实务	3	A	考试	48	32	16		3×16					
		010620B	国际航运业务	2	A	考试	32	32	/		2×16					
		合计		7			112	88	24							
专业核心课程	必修课	010607B	*集装箱运输实务	3	B	考试	48	24	24			3×16				
		010608B	*海关商检实务	3	B	考试	48	32	16				3×16			
		010630B	*国际航运英语函电	3	B	考试	48	40	8				3×16			
		010625B	*船舶货物运输	3	B	考试	48	36	12			3×16				
		010612B	*船舶与船员管理	2	A	考试	32	22	10				2×16			
		010614B	*租船运输实务与法规	2	B	考试	32	24	8			2×16				
		010629B	*货运代理操作与实务	3	B	考试	48	32	16			3×16				
		010613B	外贸单证操作	3	B	考试	48	16	32			3×16				
		010633B	船舶代理操作与实务	2	B	考试	32	16	16				2×16			
合计		24			384	242	142									
专业综	必修	010628B	顶岗实习	28	C	考查	560	/	560					√	√ ¹	
		010009B	毕业综合实践报告及答辩	2	C	考查	40	/	40							√

¹ 升学复习、国际交流、创业实践等可抵

港口与航运管理专业人才培养方案（2021 级）

课程属性	课程性质	课程代码	课程名称	学分	课程类型	考核方式	学时			周学时*学周						备注
							总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
课程属性	课程性质	合计		30			600	/	600							
专业拓展课程	选修课模块一	010601Z	航运经济与政策	2	B	考查	32	22	10		2×16					任选个 6 学分
		010602Z	危险品运输	2	B	考查	32	22	10		2×16					
		010603Z	船舶防污染技术	2	B	考查	32	22	10		2×16					
		010604Z	集装箱船配积载	2	B	考查	32	22	10			2×16				
		010605Z	货物积载与系固	2	B	考查	32	22	10			2×16				
		010607Z	港航商务管理	2	B	考查	32	22	10			2×16				
		010608Z	航运管理实务	2	B	考查	32	22	10				2×16			
		010609Z	海商法实务	2	B	考查	32	22	10		2×16					
		010641Z	电子商务	2	B	考查	28	10	18		2×14					
		合计		6			96	66	30							
专业拓展课程	选修课模块二	010643Z	港口物流基础	2	B	考查	32	22	10			2×16			任选 18 个学分	
		010644Z	智慧港口与商贸新技术	2	B	考查	28	16	12			2×16				
		010637Z	职业沟通	2	B	考查	28	18	10			2×16				
		010638Z	团队合作	2	B	考查	28	18	10			2×16				
		010636Z	自我管理	2	B	考查	28	18	10			2×16				
		010635Z	创业管理	2	B	考查	28	18	10			2×16				
		010634Z	商务礼仪	2	B	考查	28	18	10			2×16				
		010642Z	网络营销与推广	2	B	考查	32	22	10			2×16				
		010645Z	企业经营管理沙盘	2	C	考查	32	0	32			2×16				

课程 属性 性	课程 性质	课程 代码	课程 名称	学 分	课程 类型	考 核 方 式	学时			周学时*学周						备注		
							总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年				
										一	二	三	四	五	六			
素质 拓展 课程	选 修 课		创新创业实践、技能竞赛获奖、体育艺术活动获奖、职业技能证书、重大贡献或荣誉、社团活动、志愿服务、“四史”专题讲座（海事诉讼与仲裁、航运金融、航运供应链、海事服务等）	6														
			社会实践	2													课余	
			劳动教育（限定选修）	2														
			美育实践活动（限定选修）	2														
			体测、阳光长跑、体育社团	2														
合计				14														
总 计				157			2558	1224	1334									

备注：

创新创业技能/实践课等素质拓展课程选修说明：为鼓励学生多种渠道提升自身专业能力和实践技能、提高就业质量，为学生提供多种渠道的学习空间和实践机会，学生可以根据个人兴趣和职业生涯规划的需求，选修相关课程，特作说明如下：学生从二年级起，可以参加创新创业技能课程选修课学习，任选 2 个学分，超过部分可抵公共选修课学分；二年级第二学期起，可参加创新创业实践活动（半工半读，必须完成校内专业课程学习），实践成绩须经创业学院认定，最高可抵专业选修课 8 个学分，以上创业创新技能课和实践课学分可抵专业选修课总学分不得超过 8 学分；三年级起，参加创新创业实践活动，经创业学院或政府认定创新创业培育机构认定，可替代顶岗实习学分，具体细则按当年度实习计划要求实施。。

（三）教学进程与安排

教学进程与安排表

学期	课程安排（含理实一体化课程）				专项实践教学安排				证书
	课程名称	学分	总课时	周学时* 学周	项目名称	学分	总课时	周数	
第一 学期	思想道德修养与法律基础	3	48	3×14+6	军事技能	2	112	56× 2	
	体育与健康	1	26	2×13					
	军事理论	2	36	2×10+16					
	始业教育	1	16						
	大学生心理健康教育	2	32	2×12					
	职业生涯与发展规划	1	22	2×12					
	形势与政策		9						
	实用英语	3	48	3×14+6					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	2×14+4					
	创新创业基础	2	32	2×14+4					
	现代信息技术	2	32	2×14+4					
	美育类课程	2	32	2×14+4					
	人文社科类课程	2	32	2×14+4					
	海运地理	2	26	2×13					
	合计	25	423	30×14		2	112	2周	
第二 学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	2×16					
	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	32	2×8+16					
	体育与健康	1	32	2×16					
	形势与政策		9						
	实用英语	3	48	3×16					
	自然科学类课程	4	52	4×13					
	管理技能应用	2	32	2×16					
	会计技能应用	2	32	2×16					
	营销技能应用	2	32	2×16					
	国际贸易实务	3	48	3×16					
航海概论	2	32	2×16						
国际航运业务	2	32	2×16						

学期	课程安排（含理实一体化课程）				专项实践教学安排				证书
	课程名称	学分	总课时	周学时* 学周	项目名称	学分	总课时	周数	
	专业选修课一	2	32	2×16					国际货运代理从业人员岗位专业证书/国际商务单证员证书/港口特种设备操作证书/港口理货专项能力证书/仓管员证书
	专业选修课二	2	32	2×16					
	合计	29	477	30×16					
第三 学期	体育与健康	1	32	2×16					
	散杂货码头业务操作	2	32	2×16					
	专业选修课三	2	32	2×16					
	形势与政策	/	9						
	集装箱运输实务	3	48	3×16					
	货运代理英语	3	48	3×16					
	货运代理操作与实务	3	48	3×16					
	船舶货物运输	3	48	3×16					
	租船运输实务与法规	2	32	2×16					
	外贸单证操作	3	48	3×16					
	专业选修课四	2	32	2×16					
	专业选修课五	2	32	2×16					
	专业选修课六	2	32	2×16					
	专业选修课七	2	32	2×16					
合计	30	505	31×16						
第四 学期	体育与健康	1	32	2×16					
	形势与政策	1	9						
	就业指导	1	16	2×8					
	船舶与船员管理	2	32	2×16					
	港口库场实务	2	32	2×16					
	海关商检实务	3	48	3×16					
	国际航运英语函电	3	48	3×16					
	船舶代理操作与实务	2	32	2×16					
	海上保险	2	32	2×16					
	专业选修课八	2	32	2×16					
	专业选修课九	2	32	2×16					
	专业选修课十	2	32	2×16					
	专业选修课十一	2	32	2×16					
专业选修课十二	2	32	2×16						

学期	课程安排（含理实一体化课程）				专项实践教学安排				证书
	课程名称	学分	总课时	周学时* 学周	项目名称	学分	总课时	周数	
	合计	27	441	28×16					
					顶岗实习	16	320	16	
	合计					16	320	16周	
第六学期					顶岗实习	12	240	12	
					毕业综合 实践报告 及答辩	2	40	2	
	合计	/	/	/	/	14	280	14周	

（四）学时分配

学时分配表

课程性质	课程属性	总学时构成		其中：实践学时构成	
		学时	占总学时比例	学时	占总学时比例
必修课	公共基础课程	696	27.21%	358	14.00%
	专业（技能）课程	1096	42.85%	766	29.95%
	小计	1792	70.05%	1124	43.94%
选修课	公共基础课程	116	4.53%	0	0.00%
	专业（技能）课程	650	25.41%	210	8.21%
	小计	766	29.95%	210	8.21%
合计		2558	1	1334	52.15%

（五）学分分配

学分分配表

课程性质	课程类型	总学分构成	
		学分	占总学分比例（%）
必修课	公共基础课	33	21.02%
	专业（技能）课	61	38.85%
	小计	94	59.87%
选修课	公共基础课	8	5.10%
	专业（技能）课	41	26.11%
	素质拓展	14	8.92%
	小计	63	40.13%
合计		157	1

十、考核评价

依据《浙江国际海运职业技术学院课程考核实施细则》之规定，进行考试或考查并评定成绩。

强化素质和能力培养的成绩评价导向，实行多形式学习考核，完善平时成绩评定制度，增加日常考试评价在总成绩的比重。并做到实践技能与理论知识考试结合、模拟仿真与现场考试结合、专业考试与能力评估结合、课程教学考试与职业资格考结合。鼓励考试模式创新和改革，采用多种考试方式，如笔试、机试、口试、理论+实践、理论+技能进行考试等方式。

（一）知识考核

考核要注重学生的学习过程、学习效果和知识的掌握。各课程考核时要根据课程的实际特点，注重形成性评价与终结性评价权重的合理分配，并在各课程标准中详细描述，原则上终结性评价权重不得低于 50%。

（二）实践考核

1. 实训

实训课程考核一般采用过程性评价与综合评估相结合的方法，注重对学生安全意识、团队合作、职业素养和实践技能掌握等方面的评价，并根据实训课程的特点合理设计实践技能考核要点以及各评价环节的权重，原则上对实训技能的考核权重不低于 50%，并在实训课程标准中详细描述。

2. 跟岗实习和顶岗实习

跟岗实习和顶岗实习实行课程化管理，实习不合格者不具备毕业资格。跟岗实习成绩由实习平台填写情况、实习周记成绩、实习单位评定成绩三部分组成，原则上学校考核的权重不低于 50%。顶岗实习成绩由实习平台填写情况、实习周记成绩、毕业综合实践报告成绩、PPT 汇报答辩成绩四部分组成，毕业综合答辩，依据《浙江国际海运职业技术学院毕业论文（设计）教学工作规范》第十四条规定评定等级。

3. 技能证书考核

（1）外语等级证书和计算机等级证书：鼓励学生在校期间考取各级各类外语、计算机等级证书，视证书等级给予相应学分，记入学生毕业总学分。

（2）职业证书：鼓励本专业学生积极考取国际商务单证员、国际货运代理岗位专业证书、港口理货员或港口设备操作证书等专业相关职业技能证书。

（三）素质考核

本专业素质考核主要以准军事化管理指标体系实行过程性考核为依据。

准军事化管理评定细则详见《浙江国际海运职业技术学院航海工程学院学生日常操行评定细则（试行）》。

十一、保障措施

（一）师资条件的配置要求

1. 团队规模：每届 4 个教学班的规模最佳，专兼职教师 18 人左右，其中专职教师 13 人，兼职教师 5 人左右，职称和年龄结构合理，互补性强，专职教师中“双师”结构比例应达到 80%以上。

2. 专业带头人：熟悉本专业发展和高等职业教育规律、实践经验丰富、教学效果好、在行业有一定影响、具有高级职称的“双师”素质教师。

3. 专业骨干教师：专业骨干教师应具有硕士以上学历，讲师以上职称，持有中高级职业资格证

书，具有双师素质，独立承担一门以上工学结合专业主干课程，能够独立完成课程开发和教学改革项目，在专业建设中发挥骨干作用。

4. 企业兼职教师：兼职教师是来自港口企业、集装箱场站管理和作业第一线的专家和能工巧匠，其中包括具有丰富企业运营管理经验的中、高层管理人员和从事作业管理及操作的师傅。企业兼职教师主要担任专题讲座和管理技能、作业技能以及顶岗实习的教学，并与专任教师相互配合共同完成工学结合课程的教学活动。

（二）实践教学条件的配置要求

1. 校内实训基地配置要求

校内实训基地是完成专业职业能力训练所应具有包括理论与实践一体化教学、综合实训、顶岗实习等环节。校内实训基地能够满足专业实训项目的要求，并涵盖职业资格鉴定和社会培训项目。

港口与航运管理专业校内实训基地配置要求

实训室名称	实训项目	主要设备配置	备注
航运业务实训室	国际货运代理实训	计算机、货代软件	能同时满足实训的学生数 45
航运业务实训室	国际船舶代理实训	计算机、船代软件	能同时满足实训的学生数 45
航运业务实训室	外贸单证操作	计算机、各种单证	能同时满足实训的学生数 45
航运业务实训室	国际航运实训	模拟港口码头、工作台位	能同时满足实训的学生数 45
航运业务实训室	船舶配载与系固实训	计算机和配载软件	能同时满足实训的学生数 45

2. 校外实训基地：能够承担的课程及项目。

港口与航运管理专业校外实训基地配置要求

序号	实训基地名称	功能	实训设施要求	对应学习领域	年接纳学生数 (人/年)
1	舟山鑫源船舶代理有限公司	实训实习	电脑、软件、工作台位	顶岗实习	10
2	舟山海盈船务有限公司	实训实习	电脑、软件、工作台位	顶岗实习	10
3	宁波中威国际物流有限公司	实训实习	电脑、软件、工作台位	顶岗实习	15
4	宁波世邦国际货运代理有限公司	实训实习	电脑、软件、工作台位	顶岗实习	15
5	中昌海运有限公司	实训实习	电脑、软件、工作台位	顶岗实习	10

6	广州市赛时国际货运代理有限公司	实训实习	电脑、软件、工作台位	顶岗实习	15
---	-----------------	------	------------	------	----

（三）教学建议

1. 教材建设与选用

鼓励专业教师和企业技术人员结合生产实际共同编写开发与专业核心课程相配套的具有高职特色教材和教学讲义，编写与岗位技能相配套的实训教材。

教材的选用，必须坚持正确的政治方向，按照国家规定选用优质教材，原则上选用最新国家规划教材。

2. 教学资源建设

教学资源有学校的网络教学平台，部分课程还可利用浙江省在线开放课程平台，爱课程，以及平台支持使用的智慧职教，云课堂等 app 资源。

3. 教学模式创新

根据构建的课程体系、课程性质采用分层分类教学，大班和小班教学等多种形式组织教学。

4. 课程思政

充分发挥课堂教学在育人中的主渠道作用，着力将思想政治教育贯穿于教育教学的全过程，深入发掘各类课程的思想政理论教育资源，推动“思政课程”向“课程思政”的转变，专业群课程融入培养学生爱国主义、国家责任感与荣誉感教育，航海文化、职业情感与职业素养教育，安全与环保意识、遵规守法与契约精神教育等思政元素；发挥所有课程育人功能，落实所有教师育人职责；将知识教育同价值观教育结合起来，使各类课程与思政类课程同向同行，形成协同效应。

5. 教学组织与实施

学校教学实行校院两级管理，教务处负责完成日常教学管理工作，负责制订教学管理规章制度，开展教学评估和检查，保证教学运行。二级学院负责日常教学实施和管理，组织专业教学团队完成教学任务和教学建设，并针对培养对象，制订规范的课程标准和实训项目标准、教学实施计划等教学文件，主体实施教学，做到实践教学体系与理论教学体系有机结合、相互渗透。

6. 学分互认

学分互认根据学校学分认定办法进行认定。素质拓展课学分，由学生选修完成，共 14 学分，超过 14 学分以外的其他素质拓展课学分可抵公共选修课学分。参加学校组织的专升本、国际交流等辅导学习所取得的学分可替代当学期毕业实习学分；学生在创业学院取得的学分，可冲抵专业相关课程的学分；在线开放课程学习的学分，以教务处的审批认定为准。

（四）学业指导

在学生培养的过程中，本着对学生学业严格管理和帮助指导贯穿始终的精神，对学生在学业规划、学业困惑、专业认同等方面加强指导和管理，并建立学业预警机制。

1. 学业预警等级

根据大学三年的动态学习过程，将学生学业预警机制的实施分为：入学教育警示、学分提醒、课程成绩预警、毕业资格审核预警等。

2. 学业预警指标

（1）入学教育警示

新生入校后，在向学生进行学校环境、师资力量及专业介绍时，有意识的将学业预警融入其中，

如人才培养方案的解读，必修课和选修课的学分要求，专业基础课与专业核心课的区别，专业培养方向的具体要求，课程体系的衔接与结构等情况做充分的强调，对于历年来学生参加补考率比较高的课程，提前警示，以引起学生的充分注意。

（2）学分提醒

在学生培养过程中，由于本专业选修学分比例较大，所以在每个开课学期的前一个学期末要充分做好学生学分提醒教育，对下一学期学生要获取的必修和选修学分要进行解读，尤其对学生的选课要进行指导和提醒，防止出现漏选、错选而出现学分不足现象。

（3）课程成绩预警

每学年结束时，教务部门对学生课程成绩要进行及时统计分析，并根据学生学年不及格的课程门数多少，将成绩预警划分为“红、橙、黄”三个预警等级。每学年不及格门数 5 门及以上为红色预警，3-4 门为橙色预警，1-2 门为黄色预警。每学期及每学年成绩均反馈到学生管理部门和家长，同时对学生进行及时的学业指导和管理和采取相应的帮扶措施。

（4）毕业资格审核预警

在学生大学二年级结束时，教务部门要及时对学生前两年的所有课程进行毕业资格审查的准备工作，尤其注意参加学期补考后仍有课程不合格、学业成绩不达标的学困生，要加强学业指导，及时安排重修学习。学生进入大三后，要及时开展毕业资格预警教育，告知学生毕业条件，对课程不合格、应获学分不足的学生，合理规范的安排重修学习，杜绝“清考”发生。

十二、毕业条件

依据《浙江国际海运职业技术学院学生管理规定》，本专业的学生在全程修完本方案所规定的课程，取得规定的学分和证书，方能准许毕业并获得规定的毕业证书。

（一）学分规定

本专业至少修满 157 学分。其中必修课 94 学分，选修课 63 学分，准军事化管理合格。参加学校组织的专升本、国际交流等辅导学习所取得的学分可替代当学期毕业实习学分。

（二）证书规定

学生在校期间至少应考取以下专业相关技能证书一本：

1. 国际商务单证员证书
2. 国际货运代理从业人员岗位专业证书
3. 港口理货专项能力证书
4. 港口特种设备操作证书
5. 其它经企业、行业认定的专业相关职业资格证书

（三）操行分规定

达到学院规定的操行分要求。

十三、有关说明

本方案经过专业调研、团队研讨、编制小组研讨、专家咨询、学院初审等过程，于 2021 年 7 月制订/修订完成，并经专业建设指导委员会论证。

执笔人：倪青韡 王芳杰

审核人：汪益兵

日 期：2021 年 7 月